****

**مكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة**

**التّقرير السّنوي لتقويم مخرجات التّعلّم للبرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلّيّة** | [ادخل اسم الكلية هنا] |
| **القسم** |  |
| **البرنامج** | [ادخل اسم البرنامج هناٌ] |
| **رئيس القسم** |  |
| **منسّق البرنامج** |  |
| **منسّق التّقويم** |  |
| **البريد الإلكتروني** |  |
| **تاريخ** |  |
| **السنة الأكاديمية** | 202?-202? |
| **دورة التّقويم** |  |

**جدول المحتويات**

[الجزء الأول 1](#_Toc147668534)

[1 المقدّمة 1](#_Toc147668535)

[2 البرنامج الأكاديمي 1](#_Toc147668536)

[3 خطة التقويم 1](#_Toc147668537)

[4 **تفاصيل تنفيذ عمليّة التّقويم** 2](#_Toc147668538)

[5 **نتائج التقويم والاستنتاجات** 2](#_Toc147668539)

[6 **تحليل نتائج التّقويم** 3](#_Toc147668540)

[7 **خطط التّحسين المستقبلية** 3](#_Toc147668541)

[8 **الخاتمة** 4](#_Toc147668542)

[الجزء الثاني 5](#_Toc147668543)

[9 **مستوى استكمال تنفيذ خطط التّحسين المعتمدة خلال الأعوام الجامعية السابقة**  5](#_Toc147668544)

[الملحق أ: أمثلة من أداة التقويم 6](#_Toc147668545)

[الملحق ب: أمثلة من مصفوفات التّقويم 7](#_Toc147668546)

**ملاحظات عامة:**

1. يمكن استخراج أغلب الجداول المطلوبة في هذا التقرير من قائمة: التقارير> جداول التقرير السنوي. والمتاحة على [النظام الإلكتروني لتّقويم مخرجات التعلم](https://oasprap.qu.edu.qa:8443/oas/faces/birt/birt_annual_report_tables.xhtml).
2. للحصول على إيضاحات حول كيفية ملء كل جزء من أجزاء التقرير، يرجى النّقر والاطلاع على التعليق ذي الصلة على يمين الصفحة.
3. يرجى حفظ هذا الملف باعتماد القاعدة التالية: "YYmmDD\_APQA\_AAR\_ProgramName.docx"
4. بغية تحليل نتائج التقويم بطريقة ناجعة، يوّفر النظام الإلكتروني لتّقويم مخرجات التعّلم جملة من التقارير المعدة للغرض والمنصوص عليها في دليل تقويم مخرجات التعلّم (ب. استخراج التقارير، الصفحة 10).
5. يرفع هذا التقرير إلى مكتب السيد العميد المساعد للشؤون الأكاديميّة بالكلّيّة من قبل رئيس القسم. يقوم مكتب العميد بعد المصادقة على التقرير برفعه إلى مكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة عبر منصّة "إنجاز-ENJAZ" عبر الرّابط:

<https://enjaz.qu.edu.qa>

**مقدمة:**

يقدم تقرير تقويم مخرجات التّعلم، المعلومات الأساسية المتعّلقة بمستوى أداء الطلّاب على مستوى مختلف مخرجات التعلم للبرنامج (SLOs) خلال العام الجامعي الأخير ودورة التقويم الحاليّة. وينبغي أن تشمل ما يلي:

- تفاصيل حول أنشطة التقويم التي تمّ تنفيذها

- تحليل نتائج الّتقويم مع تفاصيل النّتائج والتوصيات

- خطة تحسين مفصّلة (إجراءات التّحسين)

- تفاصيل عن إجراءات التّحسين التي تمّ تنفيذها خلال العام الدّراسي الحالي.

سيتم استخدام محتوى هذا التقرير في صياغة التقرير السنوي لتقويم مخرجات التّعلّم على مستوى الجامعة وللتأكّد من أن البرنامج يتّبع توصيات التقويم المتّبعة على مستوى الجامعة.

يتضمن هذا التقرير جزأين رئيسيين:

* **في الجزء الأول من التقرير،** يقوم البرنامج بعرض خطة التقويم المعتمدة خلال دورة التقويم وخلال العام الجامعي الحالي، تقديم تفاصيل نشاطات التّقويم، تحليل نتائج التقويم، تقديم قائمة توصيات التّحسين، قائمة خطط التّحسين المعتمدة من قبل البرنامج والخطّط التنفيذيّة لتنفيذ كلّ خطط التّحسين المقترحة.
* **في الجزء الثاني من التقرير،** يقدّم البرنامج تفاصيل اضافيّة حول خطط التحسين التي تمّ تنفيذها من طرف البرنامج خلال العام الجامعي الحالي مع ادراج أدلّة وبراهين حول تنفيذها. ويتوجّب على البرامج الإفادة بمستوى استكمال تنفيذ خطط التحسين المقترحة خلال السّنوات السّابقة والتي تمّ ادراجها في تقارير تقويم مخرجات التّعلّم السابقة.

الجزء الأول

# المقدّمة

الجدول 1-1: ملخص إجراءات التحسين المعتمدة بناء على الملاحظات/المقترحات السابقة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات أوالتحسينات المقترحة في تقرير المراجعة في العام الأكاديمي السابق** | **الإجراءات المتخذة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#  البرنامج الأكاديمي

|  |  |
| --- | --- |
| **التقرير** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *مواصفات البرنامج: الرسالة، الأهداف ومخرجات التعلّم للبرنامج* |  |
| *خارطة المنهج* |  |

# خطة التقويم

## خطة التّقويم المباشر

###  خطة التّقويم المباشر للدورة الحالية

|  |  |
| --- | --- |
| **التقرير** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *خطة التقويم المباشر لدورة التقويم الحاليّة* |  |

### خطة التّقويم المباشر للعام الأكاديمي الحالي

|  |  |
| --- | --- |
| **التقرير** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *خطة التقويم المباشر للعام الأكاديمي الحالي* |  |

### المستوى المستهدف لتحقيق مخرج التّعلم

|  |  |
| --- | --- |
| **التقرير** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *المستوى المستهدف لتحقيق مخرج التّعلم* |  |

## خطة التقويم غير المباشر المفصّلة للعام الجامعي الحالي (اختياري)

# **تفاصيل تنفيذ عمليّة التّقويم**

الجدول ‏4‑1 *تفاصيل تنفيذ النّشاط التّقويمي المباشر*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز مخرج التّعلّم** | **مخرج التّعلّم** | **رمز مخرج التّعلّم الفرعي(مؤشر الأداء، إن وجد)** | **مخرجات التّعلّم الفرعية (مؤشرات الأداء، إن وجدت)** | **سياق التقويم** | **عدد الطلاّب المقيّمون** | **أداة التقويم المضمّنة من OAS** | **مصفوفة التّقويم المضمّنة من OAS** |
| **1** | *<الرجاء إدراج صياغة مخرج التّعلّم هنا>* | **PI 1-a** | *< الرجاء إدراج صياغة مخرج التّعلّم الفرعي هنا >* |  |  |  |  |
| **PI 1-a** | *< الرجاء إدراج صياغة مخرج التّعلّم الفرعي هنا >* |  |  |  |  |
| **2** | ... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز مخرج التّعلّم** | **مخرج التّعلّم** | **رمز مخرج التّعلّم الفرعي(مؤشر الأداء، إن وجد)** | **مخرجات التّعلّم الفرعية (مؤشرات الأداء، إن وجدت)** | **عدد الطلاّب المقيّمون** | **أداة التقويم**  | **مثال عن أداة التقويم** |
| **1** | *<الرجاء إدراج صياغة مخرج التّعلّم هنا>* | **PI 1-a** | *< الرجاء إدراج صياغة مخرج التّعلّم الفرعي هنا >* |  |  | *الملحق أ* |
| **PI 1-a** | *< الرجاء إدراج صياغة مخرج التّعلّم الفرعي هنا >* |  |  |  |
| **2** | ... |  |  |  |  |  |

# **نتائج التقويم والاستنتاجات**

## نتائج واستنتاجات التقويم المباشر للعام الدراسي الحالي

### نتائج واستنتاجات التقويم المباشر على مستوى مخرجات التعلّم

|  |  |
| --- | --- |
| **التقرير** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *نتائج التّقويم التي تمّ تجميعها خلال العام الأكاديمي- على مستوى المخرجات* |  |

### نتائج واستنتاجات التقويم المباشر على مستوى أبعاد مصفوفة التقويم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رمز مخرج التعلّم** | **مخرجات التّعلّم الفرعية (مؤشرات الأداء، إن وجدت)** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *1* |  |  |
|  |  |
| *2* |  |  |
|  |  |

## نتائج واستنتاجات التقويم غير المباشر للعام الدراسي الحالي(اختياري)

## نتائج التّقويم التّراكميّة خلال دورة التقويم الحاليّة

|  |  |
| --- | --- |
| **التقرير** | **الملف المضمّن من OAS** |
| *نتائج التّقويم التي تمّ تجميعها خلال دورة التّقويم.* |  |

الجدول ‏5‑2 نتائج التّقويم التي تمّ تجميعها خلال دورة التّقويم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخرج التّعلّم/ مخرج التّعلّم الفرعي** | **عدد الطلاب الحاصلين عل درجة تعادل 1** | **عدد الطلاب الحاصلين عل درجة تعادل 2** | **عدد الطلاب الحاصلين عل درجة تعادل 3**  | **عدد الطلاب الحاصلين عل درجة تعادل 4** | **عدد الطلاب المقيّمين** | **متوسط الطلاب** | **نسبة الطلاب الحاصلين على درجة تعادل "1"** | **نسبة الطلاب الحاصلين على درجة تعادل "1" أو أكثر** | **الهدف المحدد** |
| **PLO 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE1-a** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE1-b** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE1-c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE2-a** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE2-b** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE2-c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE3-a** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE3-b** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE3-c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE4-a** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE4-b** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OE4-c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **تحليل نتائج التّقويم**

## تحليل نتائج نشاطات التقويم التي تمّ تنفيذها خلال العام الجّامعي الحالي

## تحليل أداء البرنامج بناء على نتائج التّقويم التّراكميّة

## الدمج بين التقويم المباشر وغير المباشر(اختياري)

# **خطط التّحسين المستقبلية**

الجدول ‏7‑1 تفاصيل خطط التّحسين المعتمدة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة التحسين** | **نوعيّة الخطّة \* (مناهج،** **موظفين، منظومة التّقويم، ...)** | **مخرجات التّعلّم / مخرجات التّعلّم الفرعية ذات الصلة** | **عمليّة التّحسين / الخطوات \*\*** | **التاريخ المحدد** | **الشخص المسؤول** | **الموارد** | **تعليقات** |
| **الموارد المالية** | **الموارد الأخرى** |
| *<مسمى خطة التحسين 1: تفاصيل خطّة التحسين 1>*  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *<مسمى خطة التحسين 2: تفاصيل خطّة التحسين 2>* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *<مسمى خطة التحسين 3: تفاصيل خطّة التحسين 3>* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *<مسمى خطة التحسين 4: تفاصيل خطّة التحسين 4>* |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* نوعيّة الخطّة: مراجعة المقررات أو المناهج الدراسية، طرق التدريس، مصفوفات التّقويم، أدوات التّقويم، مخرجات التّعلّم، عملية التّقويم، اقتناء برنامج جديد، معدات أو مرافق، تطوير مهني، موظفين.

  \*\* قد تكون هناك حاجة إلى العديد من الإجراءات/الخطوات لأي إجراء تحسين، يجب تسجيل كل خطوة في صف منفصل.

# **الخاتمة**

***شكرا***

الجزء الثاني

# **مستوى استكمال تنفيذ خطط التّحسين المعتمدة خلال الأعوام الجامعية السابقة**

جدول9-1: مستوى استكمال تنفيذ خطط التّحسين المعتمدة خلال الأعوام الجامعية السابقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **خطّة التحسين** | **مخرج التعلّم\*/ مخرج التّعلّم الفرعي**  | **دواعي خطة التّحسين (المتّصّلة بنتائج التّقويم)** | **الخطوات/ العمليات\*\*** | **تاريخ التنفيذ** | **الموارد**  | **الحالة الراهنة والملاحظات** | **إشارة إلى الأدلة**  |
| **مخطط** | **فعلي** | **الموارد المالية** | **الموارد الأخرى** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*مخرج تعلّم الطلاب على مستوى البرنامج*

*\*\** *الخطوات/ العمليات: يمكن أن يتم ربط عدد من الخطوات والعمليات لكل خطّة تحسين*

جدول9-2: خطط تحسين أخرى تمّ تنفيذها خلال العام الجامعي الحالي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **خطّة التحسين** | **مخرج التعلّم\*/ مخرج التّعلّم الفرعي**  | **دواعي خطة التّحسين (المتّصّلة بنتائج التّقويم)** | **الخطوات/ العمليات\*\*** | **تاريخ التنفيذ** | **الموارد**  | **الحالة الراهنة والملاحظات** | **إشارة إلى الأدلة**  |
| **مخطط** | **فعلي** | **الموارد المالية** | **الموارد الأخرى** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*مخرج تعلّم الطلاب على مستوى البرنامج*

*\*\** *الخطوات/ العمليات: يمكن أن يتم ربط عدد من الخطوات والعمليات لكل خطّة تحسين*

الملحق أ: أمثلة من أداة التقويم غير المباشر(اختياري)