



دليل الطالب

برنامج متطلبات الجامعة

ترابط | مشاركة | تغيير



2027-2026



المحتوى

4



رسالة مدير البرنامج

5

رؤية ورسالة البرنامج

6

أهداف البرنامج

7

مخرجات تعلم البرنامج

8

قيم البرنامج

10

هيكل وحقائب ومقررات برنامج متطلبات الجامعة
وتوصيفاتها

38

مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

46

الجوائز الطلابية ببرنامج متطلبات الجامعة

47

الأسئلة الأكثر شيوعاً

50

روابط مهمة & التواصل معنا

التعليم الحديث



وفقاً لنظريات التعليم الحديث، فأنت بحاجة أولاً إلى تلقي تعليم عام قبل التخصص. وبالمثل، فإن من يسعى ليصبح متداولاً ناجحاً في سوق الأسهم، يحتاج إلى اكتساب قدر من المعرفة والتعليم الأساسي قبل التعمق في هذا المجال.

تشارلي منجر

”

رسالة مدير البرنامج

يسرني أن أرحب بكم في برنامج متطلبات الجامعة، أحد الركائز الأساسية لجامعة قطر، وجزءاً محورياً من عمادة الدراسات العامة. يواصل البرنامج دوره في دعم التجربة التعليمية للطلبة من خلال إطار أكاديمي متكامل يجمع بين المعرفة والمهارات، ويعكس توجهات الجامعة نحو تعليم نوعي مستدام ومؤثر. يُمثل البرنامج بيئة تعليمية متكاملة فيها جهود مختلف الكليات، ويُنبنى على عمل مؤسسي منظم يهدف إلى تطوير المقررات وتعزيز جودتها بشكل مستمر، بما يواكب المستجدات الأكاديمية ويستجيب لاحتياجات الطلبة وتطلعاتهم. وقد شهد البرنامج تطويراً في محتواه وأساليبه التعليمية، إلى جانب إطلاق مبادرات ومقررات نوعية تسهم في توسيع آفاق الطلبة وتعزيز ارتباطهم بالقضايا المعاصرة. في جوهره، يوفر البرنامج مساحة أكاديمية تتقاطع فيها التخصصات، ويتفاعل فيها الفكر مع التطبيق، بما يساعد الطلبة على بناء فهم أعمق للعالم من حولهم، وتنمية قدراتهم في التفكير والتحليل والتواصل.



د. علي حمد فطيس
مدير برنامج متطلبات الجامعة
عمادة الدراسات العامة

كما يُسهم في إعداد الطلبة للانخراط بفعالية في بيئات متنوعة، من خلال ترسيخ مهارات أساسية تشمل التفكير الناقد، والتواصل الفعال، والمعرفة الكمية، والمسؤولية المجتمعية، والمعرفة المعلوماتية الرقمية، والتفكير الريادي. وتتجسد هذه المنظومة ضمن إطار مؤسسي يرتبط بمخرجات تعلم واضحة، ويستند إلى ممارسات تقويم منهجية تدعم التحسين المستمر، وتعزز جودة المخرجات التعليمية. كما يعمل البرنامج على توسيع مجالات التعلم من خلال إدماج موضوعات معاصرة مثل الذكاء الاصطناعي، والصناعات الإبداعية، والتعلم متعدد التخصصات، بما يعزز جاهزية الطلبة لمتطلبات المستقبل.

ويضمّ البرنامج مجموعة من المقررات التي تغطي مجالات الهوية والتواصل، والعلوم الاجتماعية والسلوكية، والعلوم الطبيعية والرياضيات، والإنسانيات والفنون، والمعارف والمهارات الأساسية، إضافة إلى المتطلبات التكميلية الخاصة بالكليات، وذلك في إطار من التكامل والتنسيق مع مختلف الوحدات الأكاديمية في الجامعة.

كما نحرص على تعزيز تجربة الطالب من خلال مبادرات تعليمية وتطبيقية، وتفعيل الشراكات داخل الجامعة وخارجها، بما يسهم في ربط التعلم بالسياق الواقعي، ويعزز من أثره واستمراريته. ومن هذا المنطلق، نُرحب بكم في برنامج ضمه ليكون تجربة ثرية في معناها، متجددة في مضمونها، وراسخة في أثرها ضمن الرحلة الجامعية وما بعدها.

د. علي حمد فطيس
مدير برنامج متطلبات الجامعة
عمادة الدراسات العامة
CCPDirector@qu.edu.qa



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



برنامج متطلبات الجامعة CORE CURRICULUM PROGRAM

شعارنا



"ترابط، مشاركة، تغيير" يمثل جوهر برنامج متطلبات الجامعة، فالبرنامج بمثابة النسيج الذي يربط جميع طلبة وخريجي جامعة قطر. ونحن إذ نشجع الطلبة على المشاركة والانخراط الأكاديمي والمجتمعي الفعال، نهدف إلى إلهامهم لتحقيق إيجابية التغيير الذي يلبي الاحتياجات الوطنية.

الرؤية



يطمح برنامج متطلبات الجامعة أن يصبح نموذجًا للتعليم العام الذي من شأنه أن يعزز النجاح الأكاديمي، والنمو الفكري، والمواطنة المسؤولة.

الرسالة



يقدم برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر تجربة أكاديمية مشتركة تربط الطلبة من مختلف التخصصات. كما يهدف البرنامج، من خلال نهج متمركز حول الطالب وحزمة مختارة من المقررات، إلى تنمية مجموعة واسعة من المهارات والمعارف والقيم والاتجاهات والميول اللازمة للنجاح الأكاديمي والنمو الفكري والمواطنة المسؤولة. ويتمثل الهدف النهائي في إعداد خريجين ملمين ومتفاعلين وقادرين على إحداث تغيير إيجابي في قطر وخارجها.





أهدافنا

يسعى البرنامج لتحقيق الأهداف التالية

المواطنة الصالحة

غرس مفهوم المواطنة الصالحة في إطار القيم الأخلاقية العربية والإسلامية.

تطوير الكفاءات

تطوير الكفاءة الأساسية في المبادئ والنظريات والأساليب التحليلية المستخدمة في مجموعة واسعة من التخصصات.

تطوير المهارات

تزويد الطلبة بمهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة للنجاح الأكاديمي والتعلم مدى الحياة.

مواجهة التحديات

إعداد الخريجين لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع ومهنتهم المُختارة.



مخرجات التعلم

بعد إكمال مُقررات متطلبات الجامعة، سيكون الطالب قادرًا على أن :

02



التواصل

يظهر الكفاءة في التواصل الكتابي والشفهي.

01



الهوية والتنوع الثقافي

يناقش مفهوم الهوية العربية والإسلامية وقيمتها في ظل تفهم الثقافات الأخرى من منظور إسلامي.

04



المعرفة الكمية

يحل المشكلات الواردة في السياقات المتعددة والمواقف الحياتية باستخدام الحجج المنطقية والأدلة الكمية المناسبة لطبيعة المشكلة.

03



التفكير الناقد

يتحقق من صحة الأفكار والافتراضات والأدلة فيما يتعلق بالقضايا المتعددة، في سبيل إصدار حكم أو الوصول إلى نتيجة.

06



المعرفة المعلوماتية الرقمية

يطبق مهارات البحث في الحصول على المعلومات من المصادر الرقمية وتوظيفها لمعالجة مشكلة معينة.

05



المسؤولية المجتمعية

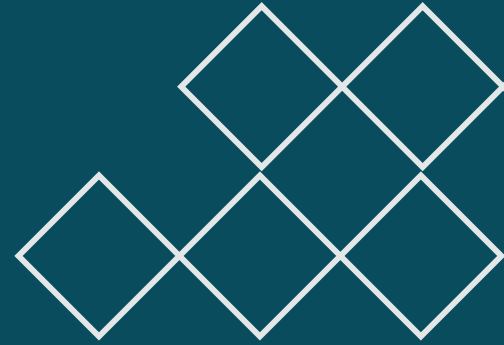
يناقش القضايا المجتمعية المتعددة واعيًا بدوره في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.

07



التفكير الريادي

يقدم حلولاً أو معالجات مبتكرة للمشكلات الفعلية، بما يُسهم في تحقيق تقدم ملحوظ في مجموعة متنوعة من السياقات.





المسؤولية



يتبنى فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة العمل الدؤوب والوفاء والمسؤولية تجاه الطلبة والمؤسسة والمجتمع، بأداء الواجبات والالتزامات والمهام، مع التركيز على الاعتمادية والموثوقية وتحمل مسؤولية الأفعال.

الخدمة المجتمعية



يسعى فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة إلى خدمة المجتمع وتحفيز الطلبة على المساهمة في الأعمال التطوعية التي تعود بالنفع على المجتمع، كما تركز تلك الأنشطة على معالجة القضايا والاحتياجات الاجتماعية و البيئية و الإنسانية.

روح الفريق



يؤمن فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة بأن الجهد التعاوني بين الأفراد الذين يعملون نحو هدف مشترك، يُعدُّ عاملاً أساسياً في تحقيق رسالة و أهداف البرنامج، وهذا التعاون يشمل التواصل الفعال والدعم المتبادل ودمج المهارات ووجهات النظر المتنوعة لتحقيق الأهداف المشتركة.

الإبداع



تبني العقلية الإبداعية من أولويات فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة. بحيث يحفز الفريق الطلبة باستمرار على الاجتهاد والعمل على إنتاج أفكار أصلية وقيمة أو حلول أو مفاهيم من خلال التفكير المبتكر والابتكار، والمجازفة والاستكشاف والتجربة.



تعرف على برنامج متطلبات الجامعة



يُعتبر برنامج متطلبات الجامعة عنصرًا جوهريًا في جميع البرامج الأكاديمية التي تقدمها جامعة قطر حيث يتعين على جميع طلبة مرحلة البكالوريوس - بغض النظر عن تخصصاتهم - استكمال (33) ساعة معتمدة بما يعادل أحد عشر مقرّرًا من مقررات متطلبات الجامعة قبل الحصول على درجة البكالوريوس.

صُمم برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر بحيث يُسهم بشكل مباشر في تطوير المعارف والمهارات والسمات والقيم التي يحتاجون إليها للتأقلم والنجاح في عالم متقلب ومتغير باستمرار. ويعزز البرنامج النجاح الأكاديمي، والنمو الفكري، والمواطنة المسؤولة. ويتمثل الهدف النهائي في إعداد خريجين ذوي شخصية متكاملة ومنخرطين في المجتمع وقادرين على إحداث تغيير إيجابي في دولة قطر وخارجها.



شاهد فيديو حول برنامج متطلبات الجامعة من خلال مسح الكود التالي:

ما هيكل خطة برنامج متطلبات الجامعة وكيف يمكن للطلبة تحقيق متطلبات الجامعة؟ تضم خطة برنامج متطلبات الجامعة مجموعة من المقررات الجامعية من مختلف التخصصات، تم تنظيمها وتوزيعها في ست حقائب. تشتمل كل حقيبة منها على مقررات متنوعة موحدة تحت موضوع واحد على النحو الآتي:

- حقيبة الهوية والتواصل (15-18) ساعة معتمدة.
- حقيبة العلوم الاجتماعية / السلوكية (3) ساعات معتمدة.
- حقيبة العلوم الطبيعية / الرياضيات (3) ساعات معتمدة.
- حقيبة الإنسانية / الفنون الجميلة (3) ساعات معتمدة.
- حقيبة المعارف والمهارات الأساسية (0-6) ساعات معتمدة.

بالإضافة إلى ذلك، في بعض الخطط الدراسية، وبناء على التخصص الرئيسي، قد يضم هيكل الخطة الدراسية حقيبة بعنوان (متطلبات الجامعة التكميلية للكلية)، وهذه عبارة عن (0-12) ساعة مُعتمدة تشمل المقررات المختلفة المتعلقة برسالة وأهداف ومخرجات التعلم لبرنامج متطلبات الجامعة.



الهوية والتواصل

18 - 15
ساعة

العلوم الاجتماعية/السلوكية

3
ساعات

الإنسانيات / الفنون الجميلة

3 - 0
ساعات

العلوم الطبيعية/الرياضيات

3
ساعات

المعارف والمهارات الأساسية

6 - 0
ساعات

متطلبات الجامعة
التكميلية لكلية

12 - 0
ساعة

حقاتب برنامج
متطلبات الجامعة

33 ساعة معتمدة

الرجاء التواصل مع المرشد الأكاديمي قبل التسجيل في مقررات برنامج متطلبات الجامعة



تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة إلى ترسيخ الهوية وتطوير مهارات التواصل. يتراوح عدد الساعات المعتمدة المطلوب إكمالها لهذه الحقيبة ما بين (15-18) ساعة معتمدة، وذلك بناء على خطة برنامج التخصص أو الكلية التي ينتمي إليها الطالب. المقررات الدراسية التي يتوجب على الطلبة إكمالها، تكون محددة بحسب متطلبات التخصص. وتتألف هذه المتطلبات من مجموعة من المقررات الدراسية التي تتيحها حقيبة الهوية والتواصل على النحو الآتي:

ملاحظات	متطلب سابق	الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
*	-	3	لغة عربية 1	ARAB 100
لطلبة تخصص اللغة العربية	-	3	مهارات لغوية	ARAB 109
لطلبة تخصص اللغة العربية	-	3	مقدمة لدراسة الأدب وفنونه	ARAB 110
*	ARAB 100	3	لغة عربية 2	ARAB 200
	-	3	الثقافة الإسلامية	DAWA 111
	-	3	لغة إنجليزية 1	ENGL 110
	-	3	لغة إنجليزية 2	ENGL 111
لطلبة تخصص اللغة الإنجليزية	-	3	كتابة المقال 1	ENGL 150
لطلبة تخصص اللغة الإنجليزية	-	3	الاستيعاب القرائي المتقدم	ENGL 151
	-	3	لغة إنجليزية 1 - ما بعد التأسيسي	ENGL 202
	ENGL 202	3	لغة إنجليزية 2 - ما بعد التأسيسي	ENGL 203
	-	3	تاريخ قطر	HIST 121

ملحوظة مهمة

يُرجى من جميع الطلبة الناطقين بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية ضرورة مراجعة مرشدهم الأكاديمي للاطلاع على المتطلبات الجديدة الخاصة باللغة العربية، والتي تم تطبيقها اعتباراً من فصل (صيف 2022) على الطلبة المستجدين وجميع الطلبة على الخطة القديمة قبل فصل (صيف 2022). لمزيد التفاصيل، يُرجى مراجعة صفحة 15 من هذا الدليل.

مقررات الحقيبة

ARAB 100

لغة عربية 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات المهمة للتواصل بالعربية: استماعًا وتحدثًا وقراءةً في المقام الأول، مع الاهتمام بمهارة الكتابة في علاقتها بالمهارات السابقة: وذلك من خلال محتوى يضم موضوعات متنوعة ترتبط باللغة العربية: المعاصرة والتراثية، وضبطها إعرابياً وبنائياً، عبر نصوص لغوية وأدبية متعمقة تكون محوراً لتكامل المهارات اللغوية من جهة، ثم أداة تفكيرٍ من جهة أخرى. ويقدم المقرر من خلال بيئة تعليمية تفاعلية تتمركز حول نشاط الطالب، وتوظف مهارات التعلّم الذاتي والتعاوني، وكذلك مهارات التواصل للتعبير عن النفس والأفكار بطرائق مختلفة، وحل المشكلات عبر مهارات التفكير الناقد والإبداعي، واستيعاب الأفكار في سياقات مختلفة ويوظف المقرر أدوات تقييم متنوعة لقياس مدى تحقق مخرجات تعلم الطالب.

ARAB 109

مهارات لغوية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من امتلاك مهارات اللغة الأربع (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة)؛ أي تنمية مهارات التحدث بلغة عربية سليمة، وتعزيز التواصل مع الآخرين، وإتقان مهارات القراءة والإلقاء والتلقي وفهم المسموع والمقروء، ومهارات الكتابة الصحيحة وتحديد طرق استعمالها، وذلك من خلال محتوى يركز على اللغة في جانبها الوظيفي، مراعية معرفة أنواع الكلم وعلامات كل نوع، تمييز المعرب من المبني في العربية، ومعرفة علامات الإعراب والبناء، وإدراك نوعي الجملة العربية ومكوناتها، في مناخ تعليمي نشط، يتمركز حول الطالب، مستخدماً في ذلك أنشطة تعليمية متعددة، منها قراءات نوعية في كتب المصادر اللغوية والأدبية للتمكن من توظيف مهارات اللغة في استيعاب نصوص المصادر وبوزن نسبي يصل إلى 80% من الجانب المهاري، مع توظيف أدوات تقييم متنوعة.

ARAB 110

مقدمة لدراسة الأدب وفنونه

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى تدريس هذا المقرر نحو غاية محددة: هي إكساب الطالب من خلال محتوى أدبي يعكس عصوراً مختلفة وأجناساً أدبية متنوعة، وأن يمتلك قدرًا معقولاً من المعرفة الدقيقة والمبادئ العلمية المنضبطة حول مجالات الأدب العربي من حيث النشأة والتطور؛ ومن ثم يؤسس على هذه المعرفة قدرًا على تذوق بعض أجناس الأدب والتعامل مع نصوصه المتباينة، وما ينطوي عليه ذلك من دراسة فنونه، مثل: المقالة والمسرحية والقصة القصيرة والرواية، والسيرة الذاتية، والشعر، بما يسهم في تقديم هذه الأجناس على نحو رصين، ويكسب الطلبة وعيًا بالفن وخصائصه البارزة في كل جنس أدبي، وكذلك جدواه، ودوره المسؤول إزاء المجتمع العربي. وهنا؛ يأتي دور المقرر- في ظل بيئة تعليمية نشطة- ليربط الطالب بواقعه العربي، وذلك عبر دروس مستقاة من أجناس الأدب العربي (النثري والشعري) (لأعلام أسهموا في صقل وجدان أوطاننا من ناحية، وتطوير آلي ات الفن من زاوية أخرى. ويستخدم المقرر أدوات تقييم متنوعة (ورقة بحثية، عروض، تصل نسبتها إلى (40%) من أدوات التقييم).

ARAB 200

لغة عربية 2

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى هذا المقرر نحو تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة العربية، والتواصل العلمي والمهني بها من خلال التكامل الوظيفي بين مهارات اللغة الأربع، وذلك عبر محتوى يجمع بين أساسيات اللغة وقواعدها الضابطة لطرائق الكتابة من جهة، والتمرس على مهارات الكتابة العربية في أشكالها: الوظيفية والإبداعية، التراثية والمعاصرة، الوصفية والتحليلية من جهة أخرى، فضلًا عن معالجة المشكلات الكتابية من خلال التعلّم الذاتي والتعاوني في بيئة تنمي الإبداع والحوار والمناقشات والتفكير الناقد، وتعزز طرائق التعبير الكتابي على المستويين الذاتي والوظيفي، بما يساعد في اكتساب المعرفة، وبناء الوعي الثقافي والمواطنة الصالحة، وسيُقيم أداء الطالب من خلال أدوات تقييم متنوعة، تركز على إظهار مهارات الكتابة لديه، بما يحقق مخرجات التعلم المنشودة.

DAWA 111

الثقافة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 2 أو 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات، ومظاهر، ومكونات الثقافة الإسلامية، كما يتناول التحديات التي تواجه هذه الثقافة.

ENGL 110

لغة انجليزية 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر اللغة الإنجليزية لتحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة وتمكينهم من التواصل في المهام الأساسية والروتينية التي تتطلب تبادلًا بسيطًا ومباشرًا للمعلومات حول موضوعات مألوفة. ستمكن أنشطة القراءة والاستماع في المقرر الطلبة من تطوير مهاراتهم اللغوية الاستيعابية والمفردات المتعلقة بالموضوعات التي يتم تناولها. كما تشتمل أنشطة التحدث والكتابة على التفكير واتخاذ القرارات والتفكير الناقد والإبداعي، مما يعزز التعلم المتمحور حول المتعلم والتعلم الريادي. يتم تطوير التعلم المعزز بالرقمنة من خلال أنشطة المقرر وملف التعلم المستقل ومهام الكتابة الأسبوعية. تساعد أيضًا أنشطة المقرر والتقييمات في تطوير المهارات الكتابية للطلبة، وتشجيع التعلم المستقل والتعاون بين المتعلمين والتعليم الذاتي والتعليم بواسطة الأقران.

ENGL 111

لغة انجليزية 2

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر اللغة الإنجليزية 2 لتحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى المتعلمين لتمكينهم من التعبير عن المشاعر والآراء والمخططات والقرارات والخبرات المتعلقة بموضوعات مرتبطة بالحياة الواقعية والمطروحة في المقرر. كما ستمكن أنشطة القراءة والاستماع الطلبة من تطوير مهارات اللغة الاستيعابية لديهم والمفردات المتعلقة بالموضوعات التي يتم تناولها. وتهدف مهام التحدث والكتابة لتعزيز وتقوية التفكير الناقد لدى الطلبة وتحسين قدراتهم على حل المشكلات. يتم تطوير التعلم المعزز رقميًا من خلال أنشطة المقرر وملف التعلم المستقل ومذكرة التعبير الإلكترونية. وتعمل أنشطة المقرر والتقييمات أيضًا على زيادة وعي المتعلمين حول مواضيع مختلفة وتتطلب منهم التفكير واتخاذ القرارات، مما يعزز أيضا التعلم المتمحور حول المتعلم والتفكير الريادي.

ENGL 150

كتابة المقال 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر للطلاب المبادئ الأساسية للكتابة الرسمية. سيتعلم الطالب كيفية التعبير عن أفكارهم بجمل إنجليزية واضحة وسليمة من الناحية النحوية. سيقوم الطالب بتحليل نصوص أكاديمية كنماذج لتطوير أفكارهم إلى فقرات ومقالات متكاملة. يركز المقرر على عملية الكتابة، بدءًا من التخطيط ووضع الخطوط العريضة، وصولًا إلى التحرير والمراجعة. من خلال مجموعة متنوعة من المهام الكتابية، سيمارس الطالب الكتابة، والتصحيح، وإعادة الكتابة، ومراجعة المقالات بأساليب بلاغية متعددة. تشمل المهام الكتابية التأمل، واتخاذ القرارات، والتفكير النقدي، والإبداع، مما يعزز التعلم المتمركز حول المتعلم والتعلم الريادي. يتم تعزيز التعلم الرقمي من خلال أنشطة ومهام المقرر التي تحسن مهارات الكتابة لدى الطالب وتشجع التعلم المستقل، والتعاون بين المتعلمين، والتعليم الذاتي وتعلم الأقران.

ENGL 151

الاستيعاب القرائي المتقدم

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعزز هذا المقرر معرفة الطلاب وخبراتهم في قراءة النصوص الجماهيرية والأدبية والأكاديمية. تشمل المهارات المطورة فهمًا متقدمًا لمجموعة مختارة من المقالات ذات القيمة الموضوعية والأدبية والأكاديمية. يركز المقرر على تنوع منهجيات القراءة، والتحليل النصي، والاستجابات النقدية للنصوص. يغطي المقرر مواضيع تشمل التعليم، والسفر، واللغة، واللسانيات، والأعمال، ومفاهيم الذكاء، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا. تتضمن المهارات المطورة التصفح السريع، والمسح، وتحديد الفكرة الرئيسية، وإعادة الصياغة، وكتابة الملخصات، والاستدلال من النصوص. تتطلب المهام القرائية والكتابية التأمل، واتخاذ القرارات، والتفكير النقدي، والإبداع، مما يعزز التعلم المتمركز حول المتعلم والتعلم الريادي. يتم تطوير التعلم المعزز رقميًا من خلال أنشطة ومهام المقرر التي تحسن مهارات القراءة النقدية لدى الطلاب، وتشجع التعلم المستقل والتعاون بين المتعلمين.

ENGL 202

لغة إنجليزية 1- ما بعد التأسيسي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعتمد مقرر لغة إنجليزية 1 ما بعد التأسيسي على الكتابة الأكاديمية التي تتمحور حول المتعلم، مع التركيز على الكتابة القائمة على كتابة مقالات أكاديمية من خلال مراحل متعددة بتخللها إعادة صياغة ومراجعة. كما يتم التركيز على تطوير مهارات التفكير الناقد والتفكير التعبيري من خلال القيام بمهام من خلال منصة بلاك بورد وفيها أنشطة القراءة الناقد والكتابة ومذكرة التعبير الإلكترونية. بالإضافة إلى ذلك، يوظف الطلبة مهارات التفكير الناقد والتفكير الريادي من خلال التدوين على منصة بلاك بورد حيث يُطلب منهم التفكير في محاولاتهم لتحسين كتابتهم من خلال الصياغة ومراجعة الأقران التعاونية وعقد لقاءات فردية مع المعلم والمشاركة في صنع القرار المستقل من خلال التخطيط والاستجابة للتغذية الراجعة التي تمكنهم من تحمل المسؤولية في كتاباتهم.

ENGL 203

لغة إنجليزية 2- ما بعد التأسيسي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر لغة إنجليزية 2 ما بعد التأسيسي للبناء على مهارات الكتابة المكتسبة في مقرر لغة إنجليزية 1 ما بعد التأسيسي ومواصلة تطوير البحث والتفكير الناقد المطلوب توظيفه في مراحل الكتابة والبحث المتقدمين للطلبة في تخصصاتهم الأكاديمية ومكان عملهم المستقبلي. يقوم الطلبة بتحليل وتقييم ناقد للأبحاث والمقالات العامة المتعلقة بالمواضيع والقضايا المجتمعية. أيضًا يقوم الطلبة بكتابة تقارير ناقدة مع توضيح الأسباب والحجج والاقتراحات والطول لقضايا المجتمع المشترك. يستخدم الطلبة موارد المكتبة وقواعد البيانات الرقمية المناسبة بشكل مستقل للعثور على المصادر الأكاديمية وتقييمها لدمجها وتطويرها في دعم الأفكار المستخدمة في ورقة البحث الفصلية حول موضوعات من تخصصهم الأكاديمي. يعزز هذا المقرر بيئة تعليمية معززة بالرقمنة من خلال نهج تفاعلي يركز على المتعلم، يحرص المقرر على تعزيز التعلم من الأقران والتعاون مع تحسين مهارات الطلبة الريادية الرقمية في نفس الوقت.

HIST 121

تاريخ قطر

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بتاريخ قطر عبر العصور التاريخية، مركزًا على نشأة إمارة قطر وتطورها في ظل التنافس العثماني-البريطاني في الخليج العربي. كما يتناول المقرر الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية قبل ظهور النفط والغاز، وبعدهما. ويدرس أيضًا التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها دولة قطر حتى نهاية حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عام 2013 م. يتم توجيه الطلبة للاستزادة من المعرفة حول التاريخ الوطني إلى المصادر الرقمية لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تتمركز حول الطالب وتوظف مهارات التعلم الذاتي. بالإضافة إلى ذلك يقوم الطلبة بتقديم أفكار وتصميم مشاريع ريادية تطبيقية من خلال تسليط الضوء على الإنجازات الوطنية التي تحققت في قطر.



آليات إعداد الطلبة لتحقيق متطلبات اللغة العربية ضمن حقبة الهوية والتواصل



———— الآلية المقترحة للطلبة المقيدين الملتحقين قبل فصل (خريف 2022):

- يتواصل الطالب الناطق بغير اللغة العربية من الأجنبي ووارثي اللغة العربية مع المرشد الأكاديمي بشأن عدم أهليته لدراسة مقرر (ARAB 100) و/ أو (ARAB 200) حسب المطلوب في خطته الدراسية.
- يتواصل المرشد الأكاديمي مع قسم الاستبقاء ل يتم التواصل مع قسم السجلات الطلابية لإدراج الطالب ضمن (Cohort) طلبة البرنامج التجسيري.
- يوجه المرشد الأكاديمي الطالب لتسجيل المتطلبات الإضافية والمقررات البديلة حسب الجدول أدناه:

المقررات البدلية	المقررات التجسيرية الإضافية المطلوبة	المقررات الأصلية
UNIV 200	ARAB 055	ARAB 100
أي مقرر من حقائب متطلبات الجامعة. وتوصي بالمقررات التالية: (CHME 100) الطاقة من أجل الحياة (GNSP 120) اللياقة البدنية (CMPS 185) مقدمة في الأمن السيبراني (GENG 104) السلامة المرورية والسلوك البشري	ARAB 065	ARAB 200

وبناء على ذلك فإن السيناريوهات المحتملة للطلبة المقيدين الملتحقين قبل فصل (خريف 2022) كالتالي:

المتطلبات	وضعية الطالب
ليس مطلوبًا اتخاذ أي إجراء.	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB 100) واجتاز مقرر (ARAB 107) بنجاح.
ليس مطلوبًا اتخاذ أي إجراء.	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB 200) واجتاز مقرر (ARAB 201) بنجاح.
في هذه الحالة، يتعين على الطالب استكمال مقرر (ARAB 055) بالإضافة إلى مقرر بديل (UNIV 200).	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB 100) ولم يجتز مقرر (ARAB 107).
في هذه الحالة، يتعين على الطالب استكمال مقرر (ARAB 065) بالإضافة إلى مقرر بديل من المقررات التالية المقترحة: (CHME 100) الطاقة من أجل الحياة (GNSP 120) اللياقة البدنية (CMPS 185) مقدمة في الأمن السيبراني (GENG 104) السلامة المرورية والسلوك البشري	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB 200) ولم يجتز مقرر (ARAB 201).

- يُعد اجتياز المتطلبات الإضافية والمقررات البديلة للطلبة إجباريًا.
- يقوم المرشد الأكاديمي بإرسال طلب المقرر البديل لقسم السجلات الطلابية تبعًا للآلية المتبعة.
- يقوم قسم السجلات الطلابية بالتأكد من اجتياز الطالب للمتطلبات الإضافية قبل احتساب البدائل.
- بعد اجتياز الطالب للمتطلبات الإضافية ومعادلة المقررات البديلة، يعد الطالب ممن حققوا متطلبات التخرج الخاصة باللغة العربية.
- يقوم قسم السجلات بالتعاون مع الإرشاد الأكاديمي بالتأكد من استكمال طلبة الـ (Cohort) الجديدة لمتطلبات البرنامج التجسيري والبدائل قبل تخرج الطالب بوقت كاف لتفادي تأخير تخرجه.

آليات إعداد الطلبة لتحقيق متطلبات اللغة العربية ضمن حقبة الهوية والتواصل

الآلية المقترحة للطلبة الملتحقين ابتداءً من خريف 2022



ملاحظات

- يلزم الطالب بتحقيق متطلبات اللغة العربية الموجودة في خطته الدراسية ويُعلم بذلك قبل قبوله في الجامعة عن طريق الإقرار المدرج في طلب الالتحاق بالجامعة.
- يتواصل الطالب الناطق بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية بشأن عدم أهليته لدراسة مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200)، حسب المطلوب في خطته الدراسية.
- يتواصل المرشد الأكاديمي مع قسم الاستبقاء ل يتم التواصل مع قسم السجلات الطلابية لإدراج الطالب ضمن (Cohort) طلبة البرنامج التجسيري.
- يُرسل المرشد الأكاديمي حالة الطالب إلى قسم الاستبقاء، حيث يقوم قسم الاستبقاء بدوره بإرسال طلب لقسم اللغة العربية للناطقين بغيرها لتسجيل الطالب في اختبار تحديد المستوى.
- يقوم قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها باختبار تحديد المستوى، مع ملاحظة أنه لا توجد أوقات معينة لأخذ اختبارات تحديد المستوى للطلبة، إذ يمكن عقدها للطلبة في أي وقت.
- يخطر المركز كلاً من الطالب والإرشاد بنتيجة الاختبار والمستوى الذي يتعين على الطالب الالتحاق به من البرنامج التجسيري، وبناءً على نتيجة الاختبار يتم التالي:
- يُوجّه المرشد الطالب للتسجيل في مقرر أو مقررين تدريبيين أو في البرنامج المكثف.
- يُنصح الطالب بتسجيل مقرر (ARAB 055) ثم (ARAB 065)، ثم البرنامج المكثف (ARAB 075).
- يُنصح الطالب بتسجيل مقرر (ARAB 065)، ثم البرنامج المكثف (ARAB 075).
- يُنصح الطالب مباشرة بتسجيل البرنامج المكثف (ARAB 075).
- يسجل الطالب متطلبات اللغة العربية، حسب خطته الدراسية، مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200) متى ما كان مستعداً سواء قبل أو خلال أو بعد لدراسته لمقررات أو برنامج الدعم.
- تكون الآلية اختيارية بمعنى إذا ما رغب الطالب بالتسجيل مباشرة في مقررات اللغة العربية الإجبارية دون اتباع توصية الجامعة بناءً على نتيجة الاختبار، يكون ذلك على مسؤوليته الخاصة.

- تم الاتفاق على التالي، مع إمكانية إعادة النظر في الطرح حسب أعداد الطلبة المستفيدين:
- طرح مقرر ARAB 055 في فصل الخريف
 - طرح مقرر ARAB 065 في فصل الربيع
 - طرح البرنامج المكثف ARAB 075 في فصل الصيف.
 - المقررات التجسيرية نجاح ورسوب وليس لها ساعات مكتسبة.
 - المقررات التجسيرية رسوم دراسية مثل بقية المقررات بدرجة UG وقيمتها تقابل 3 ساعات.
 - يتم الاعتماد على فصل القبول لمعرفة الآلية المتبعة للطلاب وهو خريف 2022.
 - يمكن للطلاب أخذ المقررات التجسيرية بالتزامن مع مقررات ARAB 200 أو ARAB 100.
 - يمكن تحديد مقررات بدلة إضافية بناءً على برنامج متطلبات الجامعة ومكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة عند الحاجة.
 - في حال وجود حالات لا تغطيها الآليات أعلاه، يرجى مراجعة مكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة.



تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة إلى تطوير فهم الطلبة لأنفسهم كأفراد وكجزء لا يتجزأ من المجتمع. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيبة هي 3 ساعات معتمدة من المقررات أدناه المدرجة ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية والسلوكية:

كود المقرر	عنوان المقرر	الساعات	متطلب سابق
EDUC 200	التربية ومشكلات المجتمع	3	-
EDUC 203	العلاقات الأسرية	3	-
EPSY 201	مقدمة في علم النفس	3	-
EPSY 205	علم النفس الاجتماعي	3	-
HONS 102	مقدمة للتميز الأكاديمي	3	-
INTA 101	نظريات سياسية واجتماعية	3	-
INTA 103	مقدمة في العلاقات الدولية	3	-
INTA 206	العولمة	3	-
MCOM 103	وسائل الاتصال والمجتمع	3	-
MCOM 205	فن المناظرات والتفكير الناقد	3	-
PSYC 201	أسس علم النفس	3	-
PSYC 206	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	3	-
SOCI 120	مدخل إلى علم الاجتماع	3	-
SOCI 121	مدخل إلى الأثروبولوجيا	3	-
SOWO 101	مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية	3	-
SOWO 361	المجتمع وحقوق الإنسان	3	-
UNIV 200	الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية	3	-
UNIV 210	مقدمة في الصناعات الإبداعية	3	-
UNIV 220	التعلم القائم على الخدمة المجتمعية	3	-
UNIV 230	الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي	3	-

مقررات الحقيبة

EDUC 200

التربية ومشكلات المجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى زيادة وعي الطلبة بقضايا المجتمع المحلي والعالمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية و دور التربية في التعامل مع هذه القضايا وتأثيرها عليها. كما يتم كُن الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحليل هذه القضايا، وطرح حلول نظرية وعملية، للتعامل معها، وتعزيز تعلمهم عن طريق خدمة المجتمع، وذلك من خلال التعرف على بعض المفاهيم الأساسية مثل التربية، والمجتمع والثقافة والعلاقة بينهم، والتعرف على بعض قضايا الساعة والتحديات العامة في المجتمع المحلي وذات البعد العالمي، ودور التربية في التأثير على هذه القضايا، وبالأخص قضايا الشباب والأسرة والتنمية والبيئة. بالإضافة إلى ذلك يتعلم الطلبة مهارة التخطيط، وتنفيذ بعض المشاريع العملية لمواجهة بعض التحديات المجتمعية.

EDUC 203

العلاقات الأسرية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يوفر هذا المقرر مجموعة من المعارف، والمهارات، والمواقف الإيجابية تجاه الأسرة والعلاقات الأسرية. وهو يغطي مفهوم الأسر ووظائفها وخصائصها، كما يغطي وظائف الفرد التي تتغير مع الزواج والحياة الأسرية ونمو الأسرة في دورة الحياة. ويتضمن محتوى هذا المقرر دور الأسرة في تربية الأطفال خلال مراحل نموهم المختلفة، ويتناول أيضاً دور المنظمات الأسرية في مساعدة الأسر على معالجة القضايا والمشاكل الزوجية.

EPSY 201

مقدمة في علم النفس

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المعرفة والمهارات التمهيدية الخاصة بالمبادئ الأساسية ومناهج ومجالات علم النفس، مثل التعلم، والذاكرة، والعاطفة، والإدراك، والجوانب الفسيولوجية، والتنموية، والفكرية والاجتماعية الأساسية. والهدف من هذا المقرر هو تزويد الطلبة بمدخل عام الى علم النفس والعلوم السلوكية ومساعدتهم على تطوير المزيد من الفهم الشامل والدقيق للجوانب السلوكية.

EPSY 205

علم النفس الاجتماعي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم النفس الاجتماعي هو الدراسة العلمية للطريقة التي تتأثر فيها أفكار ومشاعر وسلوكيات الأشخاص من خلال مشاعر حقيقية أو متوهمة للأشخاص الآخرين. وسيركز هذا المقرر على ثلاثة مجالات رئيسية هي: التفكير في الذات والآخرين، وتقييم الأشخاص والعلاقات، التفاعل مع الأشخاص الآخرين. وينطوي التفكير في الذات، وتقييم الأشخاص والعلاقات على المواقف، وتغير المواقف والتحيز والانجذاب بين الأشخاص، وقوة العلاقات بين الأشخاص والمجموعات.

HONS 102

مقدمة للتميز الأكاديمي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

صُمم هذا المقرر خصيصاً للطلبة لتحقيق الاستفادة القصوى من تجربتهم في إطار التميز الأكاديمي، وتكوين اتجاه إيجابي نحو المجتمع بين طلاب التميز الأكاديمي، وإعدادهم للحياة العملية أثناء وبعد الكلية. هذا المقرر سوف يسمح لطلاب التميز الأكاديمي بإجراء مناقشات متفتحة الأفق، تتناول مواضيع عن طبيعة المعرفة، وفكرة الحياة الجامعية، وكيف يمكن للتعليم الجامعي أن يغير ويؤثر في مستقبل الأفراد. عبر هذا المقرر سيتعرف الطلبة على خبرة الجامعة من خلال إشراكهم مباشرة في مجالات الخدمة العامة والمنح الدراسية والقيادة. يتضمن هذا المساق ورش عمل، وتجارب عملية، ومتحدثين ضيوف بارزين.

INTA 101

نظريات سياسية واجتماعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

من خلال هذا المقرر سيعبر الطالب عبر الزمان والمكان، في الحضارة الإنسانية بدءاً من الفكر السياسي اليوناني مروراً بالفكر المسيحي والإسلامي وصولاً إلى الفكر السياسي الحديث في القرن التاسع عشر، ليستكشف كيف تناول الفلاسفة أهم الأسئلة في مجال السياسة والدولة والمجتمع وأنماط التفاعل بينهم: هل يحتاج البشر إلى حكم؟ هل تحتاج المجتمعات إلى دولة؟ ما شكل النظام السياسي الأمثل؟ وبناءً عليها، سيقوم الطلبة بدراسة بعض النصوص الكلاسيكية الرئيسية في الفكر السياسي والاجتماعي والنظر في سياقها التاريخي، ومن ثم الانتقال إلى المناقشات المعاصرة وربطها بالوضع السياسي الحالي.

INTA 103

مقدمة في العلاقات الدولية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتعرف الطلبة من خلال هذا المقرر على السمات والمفاهيم الأساسية التي تميز العلاقات الدولية في المجال الأكاديمي من خلال تناول السياسة العالمية من الجانبين التاريخي والنظري، ودراسة الفواعل والعوامل المؤثرة في العلاقات الدولية من منظور مختلف المدارس الفكرية. ثم يناقش الطلبة مجموعة مختلفة من المواضيع المرتبطة بالقضايا الدولية بما في ذلك القوة، والحرب، والدبلوماسية، والعولمة، والثروة، والفقر، والإرهاب، والبيئة، وغيرها. وبذلك، يوفر المقرر مدخلاً تأسيسياً للمفاهيم المركزية للعلاقات الدولية والسياسة الخارجية على مختلف مستويات التحليل.

INTA 206

العولمة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر أهم القضايا في مجال العولمة في العصر الحديث، حيث يستكشف الطلبة الأطر التحليلية اللازمة لمعرفة الجوانب المختلفة للعولمة وآثارها وتحولاتها على المجتمعات. كما يستعرض المقرر الانعكاسات المحلية والإقليمية والعالمية للعولمة من منظور نقدي تحليلي يمكن الطلبة من فهم الواقع بشكل علمي من خلال مناقشة موضوعات معاصرة للعولمة من الجانب الاقتصادي والاجتماعي، والسياسي، والبيئي، والتكنولوجي.

MCOM 103

وسائل الاتصال والمجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم المقرر عرضاً شاملاً وتحليلياً وافياً عن دور وسائل الاتصال في المجتمع، وتفاعل هذه الوسائل مع مختلف قضايا ومكونات المجتمع، وتأثيرها فيها وتأثرها بها ويستعرض المقرر المفاهيم الأساسية في علم الاتصال وتطور وسائل الاتصال عبر التاريخ، وتفاعلها مع تطور المجتمعات اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً وثقافياً كما يستعرض المقرر كيفية إرسال المعلومات وتأثيرها على الفرد والمجتمع من خلال مناقشة أهم نظريات الاتصال.

MCOM 205

فن المناظرات والتفكير الناقد

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المهارات الخاصة بالمناظرة والتفكير الناقد، باستخدام المنطق الاستدلالي. يتمكن الطلبة من تطوير تفكيرهم التحليلي ومهاراتهم النقدية من خلال مناقشة قضايا محلية وعالمية، وبناء الحجج المنطقية (الشفاهية والكتابية)، وإجراء المناظرات بأشكالها المختلفة، وتحليل وتقييم حجج الطرف الآخر وتفنيدها؛ وفق أسس منطقية. كما يطور الطلبة مهارات البحث في قواعد البيانات الرقمية لإيجاد الأدلة المساندة لآرائهم النقدية، وتوظيف الحجج المنطقية للمشاركة في المناظرات.

PSYC 201

أسس علم النفس

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر للطلاب مجموعة من مواضيع علم النفس، بما في ذلك علم النفس الفيزيولوجي، التعليمي، المعرفي، التنموي، الاجتماعي والإكلينيكي. يستكشف الطلاب مناهج البحث والاكتشافات الرئيسية والمبادئ الأساسية للمجال. يتم التركيز على تطبيق الرؤى النفسية لمعالجة التحديات الفردية والمجتمعية في بيئة معززة رقمياً من خلال التمارين العملية والأنشطة البحثية، يكتسب الطلاب المهارات والدافعية للمشاركة في حل المشكلات النفسية. يسهل هذا المقرر تطوير الأدوات النفسية وأساليب البحث الفعالة اللازمة لحل المشكلات في علم النفس. كما أنه يشجع المشاركة في البحث من خلال الأنشطة المختلفة.

PSYC 206

مقدمة في علم النفس الاجتماعي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعكس مقرر مقدمة في علم النفس الاجتماعي صورة عامة عن تخصص علم النفس الاجتماعي والكيفية التي يتأثر بها سلوك الأفراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية وكذلك تأثير الفرد في الآخرين. يقدم هذا المقرر عرضاً شاملاً لمفاهيم علم النفس الاجتماعي كالمعرفة الاجتماعية، الذات، الاتجاهات، الانجذاب والإقصاء، العدوان، المساعدة، التأثير الاجتماعي، والتعصب. بالإضافة إلى ذلك، يعرض المقرر علاقة علم النفس الاجتماعي بالفروع الأخرى لعلم النفس. يكتشف الطلبة مناهج البحث التي يستخدمها علماء النفس الاجتماعيون للإجابة على تساؤلاتهم حول الظواهر النفسية الاجتماعية ضمن بيئة معززة بالرقمنة من خلال الاعتماد على المصادر العلمية المتنوعة. يساعد هذا المقرر أيضاً على بناء الممارسة المستندة إلى البحث العلمي من خلال تمكين الطلبة من استخدام وتطوير الأدوات النفسية اللازمة ومناهج البحث الفعالة لحل المشكلات المتعلقة بعلم النفس الاجتماعي.

SOCI 120

مدخل إلى علم الاجتماع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر الأساسيات في علم الاجتماع من خلال استعراض تاريخه ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى، والمجالات التي يهتم بها، وأهم النظريات في علم الاجتماع. بالإضافة إلى تقديم مدخل تعريف للطلاب لطبيعة طرق البحث في علم الاجتماع، وأهم الظواهر التي يهتم بدراستها. هذا المقرر معني بتقديم أهم ملامح علم الاجتماع للطلاب لتمكنه من دراسة مقررات علم الاجتماع للمتخصص وغير المتخصص. يناقش المقرر مواضيع منها الثقافة والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والتدرج الاجتماعي والتغير الاجتماعي، ويركز على الجانب النظري والتطبيقي لتلك المواضيع.

SOCI 121

مدخل إلى الأنثروبولوجيا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعرف هذا المقرر الطلاب على تخصص الأنثروبولوجيا ويستكشفون فيه بإيجاز حقولها الفرعية الأربع والتي تتمثل في الأنثروبولوجيا الفيزيائية أو البيولوجية، الأنثروبولوجيا اللغوية، علم الآثار، والأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية. يستعرض المقرر التطور التاريخي للأنثروبولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والأطر النظرية التي طورتها، والأدوات التي يستخدمها علماء الأنثروبولوجيا في هذا المجال. كما يتطرق إلى مواضيع حديثة كالأنثروبولوجيا الرقمية والتي تهتم بالعلاقة بين البشر والتكنولوجيا في العصر الرقمي. يستخدم الطلاب المفاهيم النظرية وأدوات علماء الأنثروبولوجيا في مناقشة ومعالجة مشكلات وقضايا اجتماعية وثقافية معاصرة، مما يعزز لديهم مهارات التفكير الناقد والمهارات الريادية. كما يتيح المقرر اكتساب مهارات البحث العلمي بما في ذلك الأساليب المنهجية في بيئة معززة بالرقمنة للحصول على المصادر ومعالجة المعلومات وعرض النتائج لإظهار كفاءة الطالب في التحديد والتقييم والاستنتاج والمناقشة والتحليل الأنثروبولوجي.

SOWO 101

مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يبحث هذا المقرر في تاريخ وفلسفة الرعاية الاجتماعية، مع التركيز على مهنة الخدمة الاجتماعية ماهيتها، والفلسفة، والأخلاق، والقيم، والمجالات المتنوعة للتدخل مع الأنواع المختلفة من العملاء في احتياجاتهم وأوجه الرعاية الاجتماعية.



التعليم ببساطة هو روح المجتمع
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر.
ج.ك. تشيسترتون

”



SOWO 361

المجتمع وحقوق الإنسان

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول المقرر مفهوم وتطور حقوق الإنسان منذ إقرار الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام ١٩٤٨ ميلادي وما يتبعه من مواثيق دولية. يركز المقرر على القضايا الاجتماعية المرتبطة بانتهاك الحقوق، وتمهيش النساء، والعنف ضد الأطفال وكبار السن. كما يركز على إدراك الطلاب وممارسي مهنة الخدمة الاجتماعية مفهوم العدالة الاجتماعية، والقضايا والحالات الاجتماعية الحقوقية من حيث عالمية وشمولية حقوق الإنسان، وإلى أي مدى هي متناقضة ومتعارضة مع مفهوم الثقافة النسبية. وعليه يتيح المقرر للطلاب اكتساب مهارات التواصل، التفكير الناقد، التفكير الريادي، ويساهم في صقل الهوية، والمسؤولية الاجتماعية من خلال مناقشة وتحليل القضايا والحالات المرتبطة بالحقوق الثقافية، الحقوق الاقتصادية، الحقوق الاجتماعية، الحقوق المدنية، وأساليب التدخل المهني حول الطلاب المناسبة مع الأنساق المختلفة.



UNIV 200

الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر متعدد التخصصات يهدف إلى تعريف الطلبة بمفهوم ريادة الأعمال الاجتماعية وتزويدهم بالمهارات اللازمة لخلق قيم اجتماعية حقيقية والعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة. في هذا المقرر الدراسي المرتكز إلى المشاريع، يعمل الطلبة من مختلف التخصصات بشكل تعاوني للوصول إلى حل مبتكر يعالج تحديًا أو أكثر تواجهه المجتمعات المحلية أو العالمية. في ذات السياق، يتعرف الطلبة على آليات المشاركة المجتمعية، والمهارات القيادية اللازمة لذلك، والأهم من ذلك كله، يعتبر المقرر فرصة لإطلاق العنان لإبداعاتهم والتفكير مثل رواد الأعمال.



UNIV 210

مقدمة في الصناعات الإبداعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

هل أنت مستعد لاستكشاف قدراتك الإبداعية ورسم طريقك نحو الاعتماد على الذات؟ كيف يمكن للمهارات التي ستكتسبها من خلال التعرف على الصناعات الإبداعية أن تمكنك من أن تصبح قائدا في مجال تخصصك سواء كان ذلك في مجال الفنون، أو الإعلام الرقمي أو الهندسة أو التصميم أو غيرها؟ ما الذي يجعل الاقتصاد الثقافي والتحول الرقمي يزدهر في بلدان مختلفة؟ كيف أعاد التحول الرقمي تشكيل مفهوم الإبداع؟ سيساعدك مقرر الصناعات الإبداعية على الإجابة عن هذه الأسئلة. وستكتشف مفهوم الإبداع وتوليد الأفكار باستخدام مهارات التفكير التصميمي وحل المشكلات من خلال المشاركة في مناظرات ومناقشات صفية، ودراسة حالات واقعية لتطوير قدراتك على بناء وعرض الأفكار المعقدة بطريقة مبتكرة. يتجاوز هذا المقرر نطاق التعلم داخل الصف إلى تجسيد الأفكار وتطبيقها ضمن مبادرات صناعة الإبداع في العالم الحديث لتعزيز التفكير الناقد والمعرفة المعلوماتية الرقمية والتفكير الريادي.

UNIV 220

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية هو شكل من أشكال التعلّم التجريبي، الذي يدمج الدراسة الأكاديمية مع أنشطة خدمة المجتمع التفاعلية الهادفة المقرونة بالتفكير التأملي المنظم. ينخرط الطلبة في هذا المقرر فيما لا يقل عن (40) ساعة خدمة مجتمعية ميدانية بُغية تلبية احتياجات المجتمع المحلي واكتساب الشعور بالمسؤولية المدنية. يتعرف الطلبة من خلال المقرر على المفاهيم والسمات الأساسية للخدمة المجتمعية، وفوائدها والتحديات المرتبطة بها. يزود المقرر الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة للاستجابة لاحتياجات المجتمع المُلمّحة، ويزيد من رغبتهم في الانخراط في العمل المجتمعي سيقوم الطلبة بإنشاء ملف إنجاز إلكتروني يعرضون فيه تأملاتهم حول تجربتهم في الخدمة المجتمعية، مبرزين مدى تأثير المشاركة المدنية على ذواتهم، والآخرين، والمجتمع من حولهم.

UNIV 230

الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يُقدّم مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي للطلبة من مختلف التخصصات المبادئ الأساسية والتطبيقات والتأثيرات المجتمعية للذكاء الاصطناعي من خلال وحدات تفاعلية، ومشاريع تطبيقية، ودراسات حالة من الواقع. يهدف المقرر إلى تنمية الوعي والمعرفة بالذكاء الاصطناعي، وتعزيز التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، بما يمكن الطلبة من تحليل دور الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وإنتاج المحتوى الإبداعي، وحل المشكلات بطرق مبتكرة في مجالات متنوعة.

يطبّق الطلبة مفاهيم الذكاء الاصطناعي باستخدام منصات تفاعلية لا تتطلب مهارات برمجية، لتطوير حلول عملية بطريقة مبسّطة. كما يستكشف الطلبة الاتجاهات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي ويكتسبون الثقة لاستخدامه بمسؤولية وإبداع في مساراتهم المهنية المستقبلية من خلال مناقشة المشاريع الجماعية والرؤى التي يقدمها الخبراء في المجال.



إن العلوم إنما تُطلب لنتائجها،
وهي المَلْكة التي يحصل بها
الاقتدار على الاستنباط.
ابن خلدون

حقيبة العلوم الطبيعية/ الرياضيات

هدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة إلى تنمية تقدير الطلبة وفهمهم للعلوم وتشجيعهم على إعادة التفكير في العلاقات بين العلوم ومجالات الحياة الأخرى. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيبة هي 3 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في حقيبة العلوم الطبيعية / الرياضيات. وتتألف هذه المتطلبات من مجموعة من المقررات الدراسية المتاحة في القائمة التالية:

متطلب سابق	الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	علم الأحياء 1	BIOL 101
-	3	البيولوجية البشرية	BIOL 110
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	الكيمياء العامة 1	CHEM 101
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	مبادئ الجيولوجيا العامة	GEOL 101
-	3	العلوم في حياتنا	GSCN 100
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	حساب التفاضل والتكامل 1	MATH 101
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	الجبر المتوسط	MATH 103
-	3	الهندسة والمقاييس الأولية	MATH 104
-	3	الرياضيات في المجتمع	MATH 105

مقررات الحقيبة

BIOL 101

علم الأحياء 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 0 أو 3

علم الأحياء هو أول مقرر تمهيدي للتخصصات الرئيسية والفرعية في الأحياء، وهو يغطي المفاهيم البيولوجية الهامة، بما في ذلك الكيمياء الحيوية، وبنية الخلية ووظيفتها، والتمثيل الضوئي، وتنفس الخلية، وانقسام الخلية، وعلم الوراثة، والتكنولوجيا الحيوية. يتيح هذا المقرر للطلبة القيام بالتعلم الاستقصائي والتدرب على حل المشكلات الواقعية، مما يعزز لدى الطلبة الفضول العلمي ومهارات التفكير الناقد في الجزء العملي. سيقوم الطلاب بتطوير المهارات المخبرية الأساسية مثل إجراءات السلامة العملية، واستخدام المجاهر، وإجراء تجارب تعزز المفاهيم التي تمت مناقشتها في الجزء النظري للمقرر.

BIOL 110

البيولوجية البشرية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر تمهيدي لعلم الأحياء البشرية، وهو يغطي بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة وأنظمة جسم الإنسان مثل الجهاز الهضمي، جهاز القلب والشرايين، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، الجهاز العضلي، الجهاز البولي، الجهاز الهرموني وغيرهم. يعتمد تدريس هذا المقرر على دراسات الحالة والعروض الشفوية والملصقات، والمناقشات الجماعية التفاعلية كاستراتيجيات تعليمية متمركزة حول المتعلم. كما يستخدم الطلاب منصات التعلم عبر الإنترنت ومصادر المكتبة والمواقع الإلكترونية لإكمال واجبات ومسائل المقرر. بالإضافة إلى ذلك، يعزز المقرر التفكير النقدي من خلال إشراك الطلاب في حل المشكلات لحالات تعكس سيناريوهات حقيقية من الحياة.

CHEM 101

الكيمياء العامة 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

هذا المقرر غني رقمياً، ويستخدم نهج التدريس الذي يركز على المتعلم من خلال غرس التفكير النقدي وحل المشكلات واستراتيجيات الميل التكميلي. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها القياسات، والأرقام المهمة، والتركيب الذري، والتسميات، والقياس المتكافئ، والحسابات الكيميائية، والتفاعلات الكيميائية، والكيمياء الحرارية وتغيرات المحتوى الحراري، ونظرية الكم، وتكوين الذرة والإلكترون، والترابط الكيميائي والهندسة الجزيئية. يتم تقديم الموضوعات المذكورة أعلاه باستخدام استراتيجية التعلم الريادي التي سيكتسب فيها الطلاب أساساً قوياً في المبادئ الكيميائية وتطبيقاتها في مختلف المجالات.

GEOL 101

مبادئ الجيولوجيا العامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقدمة في الجيولوجيا وعلوم الأرض، تطور علم الجيولوجيا ومساهمة علماء العرب والمسلمين في ذلك، علاقة الأرض بالكون والكواكب الأخرى، أصل وتطور الأرض، طبقات الأرض وخصائصها الرئيسية، مكونات القشرة الأرضية (المعادن والبلورات والصخور والأحافير الجيولوجية)، والعمليات الداخلية والخارجية ونظرية الصفائح التكتونية، مقدمة عن الجيولوجيا التاريخية، ملخص حول جيولوجية قطر ومواردها الطبيعية.

GSCN 100

العلوم في حياتنا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

صُمم مقرر "العلوم في حياتنا" لتلبية احتياجات الطلبة الذين يتخصصون في البرامج الجامعية غير العلمية. يطور هذا المساق فهم الطلاب الواسع لمفاهيم العلوم الأساسية مع نهج تكاملي للفيزياء والكيمياء والعلوم البيئية والبيولوجيا في دورة واحدة. كما يستكشف الطلبة من خلال هذا المقرر عدة تطبيقات للعلوم وإظهار الصلات بينها وبين تخصصاتهم الرئيسية، وذلك بفهم العلاقة بين العلوم النظرية ومتطلبات ومظاهر الحياة اليومية وتطبيقاتها. ويشتمل المقرر على مواضيع بينية ذات طبيعة متعددة التخصصات، تنقل للطلبة المفاهيم العلمية الأساسية بشكل فعال وخلق. كما يعتمد المقرر أساساً على التعليم المتمركز حول المتعلم لغرض تأهيل الطلبة لاتخاذ قرارات مستنيرة في حياتهم العامة ومستقبلهم الريادي، وذلك بتحسين مهاراتهم في مجالات التفكير العلمي والتفكير النقدي وحل المشكلات والحوار التعاوني من خلال الأنشطة العملية والسيناريوهات الواقعية.

MATH 101

حساب التفاضل والتكامل 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر النهايات والاستمرارية، والتفاضل وتطبيقات التفاضل، والتكامل، والدوال العكسية وتطبيقات التكامل، وهو أول مقرر في حساب التفاضل والتكامل لمتغير واحد، مخصص لطلاب العلوم والهندسة والصيدلة. تشمل المواضيع: النهايات والاستمرارية، والتفاضل وتطبيقاته، بما في ذلك حل مشكلات من العالم الواقعي، بالإضافة إلى التكامل غير المحدود والتكامل المحدود. يتم تدريس هذا المقرر باستخدام استراتيجيات التعليم المتمركز حول المتعلم، والتعليم المعزز بالرقمنة، على سبيل المثال، من خلال المناقشات الرياضية، وحل المشكلات، واستخدام المنصات الرقمية والبرمجيات الرياضية.

MATH 103

الجبر المتوسط

الساعات الدراسية المعتمدة: 0 أو 3

يعزز هذا المقرر لدى الطلبة بعض مفاهيم الجبر المتوسط الأساسية. فبالإضافة إلى حل المعادلات والمتباينات الخطية، يطور لدى الطلبة مهارة استخدام التحليل لحل معادلات غير خطية واستكشاف التعبيرات الكسرية، كما أنه يزود الطالب بالخصائص الأساسية حول الدوال بالإضافة إلى كيفية رسم بعض الدوال بيانيًا. يتم تناول المواضيع في بيئة معززة رقميًا وبحيث تشكل الأنشطة لتعزيز المهارات التي تركز على المتعلم. سيعمل الطلبة على مشروع جماعي لاستكشاف المفاهيم المجردة للدوال الأسية واللوغاريتمية من خلال تطبيقات واقعية.

MATH 104

الهندسة والمقاييس الأولية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يبدأ مقرر الهندسة الأساسية والمقاييس، بمفاهيم الطول والكتلة والسعة، وتقدير وإجراء القياسات باستخدام وحدات القياس المترية والقياس التقليدية. كما يشمل حل المسائل الحسابية المركبة، مثل تصنيف المثلثات والمضلعات والمجسمات، والدوائر والأشكال الحاسوبية، وعلم المثلثات، المماس، والجيب، وجيب التمام، ومعكوساتها. يتم تدريس هذا المقرر باستخدام استراتيجيات التعليم المتمركز حول المتعلم، والتعليم المعزز بالرقمنة، وكذلك من خلال مناقشات وحل مسائل رياضية، والفصول الدراسية المعكوسة، والتعلم النشط، والتفاعلات بين الطلاب وكذلك بين الطلاب والمدرسين. بالإضافة إلى استخدام المنصات الرقمية والبرمجيات الرياضية مثل (Blackboard, PPT, GeoGebra, ...) في هذا المقرر. سيعمل الطلاب في مجموعات لتنفيذ مشروع متعلق بالهندسة.

MATH 105

الرياضيات في المجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف مقرر "الرياضيات في المجتمع" إلى تلبية احتياجات طلبة المرحلة الجامعية الأولى في التخصصات غير العلمية التي لا تتطلب الإلمام بالرياضيات. يطور المقرر من خلال التعلم القائم على المحاضرات التفاعلية والمناقشات النشطة والبرمجيات الحاسوبية، مفاهيم الرياضيات لدى الطالب بالإضافة إلى ربط الرياضيات بأمثلة حياتية واقعية وتطبيقات ضمن سياق المجتمع. كما يقدم المقرر مواضيع جذابة للطلاب تنقل لهم المعلومة بطرق فعالة ومبتكرة، ويركز المحتوى تحديداً على تحسين مهارات الطلاب الريادية والإبداعية من خلال أنشطة تربط بتطبيقات حياتية، وحل مسائل لسيناريوهات واقعية مثل إدارة الأموال.

3-0
ساعات

حقيبة الإنسانيات / الفنون الجميلة

تساعد المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة الطلبة على فهم الأنماط المختلفة للأفكار الإنسانية والتفاعل البشري. عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لهذه الحقيبة يتراوح بين (3-0) ساعات معتمدة وفقاً للبرنامج. يجب على البرامج المعنية إكمال 3 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في حقيبة الإنسانيات / الفنون الجميلة على النحو الآتي:

كود المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات	متطلب سابق
GEOG 110	الجغرافيا العامة	3	—
GEOG 241	جغرافية قطر	3	—
HIST 217	الحضارة الإسلامية	3	—
HIST 222	الخليج في العصر الحديث	3	—
PHIL 110	مقدمة في الفلسفة	3	—



” التعليم ليس حشو الذهن
بالمعلومات، بل تدريب العقل
على التفكير.

ابن رشد



مقررات الحقيبة

GEOG 110

الجغرافيا العامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول المقرر تطور الفكر الجغرافي، وفروع ومناهج واهتمامات الجغرافيا. يتناول دراسة كوكب الأرض من حيث المعلومات الفلكية، والمناخية، والبيئات الحيوية والكوارث الجغرافية الطبيعية والبشرية، بالإضافة إلى دراسة الجوانب البشرية والاقتصادية والسياسية لعلم الجغرافيا. يتم توجيه الطلاب إلى البحث والتقصي في بعض القضايا البيئية من خلال المصادر والمراجع الجغرافية الرقمية المختلفة، إضافة إلى اطلاعهم على بعض المواقع والتطبيقات الجغرافية الرقمية العالمية بهدف توفير بيئة تعليمية تعتمد على نشاط وتفاعل الطالب، وتعزيز مهارات البحث العلمي والرقمنة لدى طلاب المقرر.

GEOG 241

جغرافية قطر

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بنظرة ناقدة في العوامل المؤثرة في جغرافية قطر، وأساليب التحليل، وإبراز العلاقة المتبادلة بين العناصر الطبيعية والبشرية والاقتصادية التي تؤثر على جغرافية قطر. ودراسة المناخ والتربة والموارد المائية والسكان، والعناصر الاقتصادية التي تركز على الإنتاج الزراعي والغاز والنفط والتنمية الصناعية، والتجارة، والنقل والسياحة. تتمركز عملية التعليم في هذا المقرر حول الطالب. يتم توجيه الطلاب إلى البحث والتقصي في بعض المواقع والتطبيقات الرقمية القطرية بهدف تعزيز مهارات البحث والرقمنة لدى الطلاب. يقدم الطلاب بعض المقترحات لإيجاد حلول علمية لمشكلة توزيع السكان، وتصميم مشاريع جغرافية ريادية، وإعداد قوائم بأهم إنجازات دولة قطر في التنمية الاقتصادية المستدامة.

HIST 217

الحضارة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يركز هذا المقرر على مفهوم الحضارة الإسلامية وظهورها، والظروف التاريخية التي ساعدت في تأسيس الحضارة الإسلامية وترابطها مع الحضارات الأخرى ومساهماتها في الثقافة والتراث العالميين. ويناقش هذا المقرر تأسيس الدولة الإسلامية ومؤسساتها الإدارية والمالية والفكرية والاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يقوم المقرر بدراسة الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية للمسلمين وتأثيرها في الحضارات الأخرى حتى القرن السادس عشر. يهتم هذا المقرر بتطوير قدرات الطلبة في جمع المعلومات التاريخية، وتوظيف التفكير النقدي والتحليلي، وتوظيف مصادر المعرفة في مجال البحث العلمي.

HIST 222

الخليج في العصر الحديث

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم هذا المقرر بهدف تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة التي تساعد على فهم التطورات التاريخية في دول الخليج خلال القرون الخمسة الماضية. ويشمل ذلك التعريف بالمصادر الرئيسية لتاريخ الخليج والظروف السياسية الداخلية والخارجية التي أدت إلى ظهور دول الخليج، ومن ذلك الاستعمار البرتغالي، والتنافس الدولي في المنطقة، ونشأة وتطور دولتي العاربية والبوسعيديين في عمان وظهور مشيخات الساحل العماني، ونشأة وتطور الكويت والبحرين وقطر، والقوى الجديدة في الخليج العربي، ثم الاستقلال.

PHIL 110

مقدمة في الفلسفة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر للطلبة أساسيات الفلسفة ومنهجيتها ومراحل تطورها من العصر اليوناني إلى العصر الحالي. كما تتعلم الطلبة كيفية تحليل وتقييم الأفكار الفلسفية والنظريات المختلفة المتعلقة بالمعرفة كمكانية المعرفة ومصادرها ومعاييرها وطبيعتها، وكذلك تصنيف العلوم؛ ويستنتجون الأفكار الأساسية عن العلاقة بين العلم والفلسفة، وعلم الوجود مثل طبيعة الوجود والمادية والروحانية. كذلك، يتيح هذا المقرر للطلبة دراسة علم الأксиولوجيا والذي يشمل المنطق كدراسة حول الحقيقة، والأخلاق كدراسة حول القيم، والجماليات كدراسة حول قواعد الجمال.

حقيبة المعارف والمهارات الأساسية

تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه المجموعة إلى إكساب الطلبة المعارف الأساسية والمهارات ذات الأهمية الاستراتيجية للجامعة والدولة. عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لمجموعة المعارف والمهارات الأساسية هي (6-0) ساعات معتمدة، وفقاً للبرنامج. ويمكن أن تؤخذ 6 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في مجموعة المعارف والمهارات الأساسية، بما في ذلك:

متطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
-	3	الطاقة من أجل الحياة	CHME 100
-	3	مقدمة في الأمن السيبراني	CMPS 185
-	3	الأخلاق	DAWA 117
-	3	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	DAWA 118
-	3	فقه السيرة	DAWA 210
-	3	حوار الحضارات	DAWA 222
-	3	مناهج البحث العلمي	EDUC 201
-	3	أساسيات التمويل الشخصي	FINA 101
-	3	السلامة المرورية والسلوك البشري	GENG 104
-	3	اللياقة البدنية	GNSP 120
-	3	الثقافة القانونية	LAWC 100
-	3	حقوق الإنسان	LAWC 102
-	3	مقدمة في إدارة الأعمال	MAGT 100
-	3	التفكير الريادي والابتكار	MAGT 201
-	3	صحتك	PUBH 100
-	3	التنمية المستدامة	SOCI 200
-	3	الإحصاء 1	STAT 101

مقررات الحقيبة

CHME 100

الطاقة من أجل الحياة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى تعلّم الأفكار الأساسية المتعلقة بالطاقة وتطبيقاتها من خلال تقديم رؤية شمولية للطاقة بشتى أنواعها، وإلقاء نظرة عامة حول المبادئ والتكنولوجيات العلمية الرئيسية المتعلقة بتسخير وتحويل موارد الطاقة التقليدية وغير التقليدية على كوكب الأرض، كما سيتم دراسة أنواع الوقود الأحفوري الفحم، النفط، الغاز الطبيعي مع القيود الاجتماعية، التلوث، الاحتباس الحراري، تناقص الإمداد. يقدم المساق مصادر الطاقة البديلة، والفرص، والمؤسسات التقنية، وكذلك مخاطرها على وجه الخصوص الطاقة الشمسية والرياح، والطاقة الحرارية الأرضية والطاقة الكهرومائية، إلى جانب الجوانب المختلفة للحفاظ على الطاقة. سيكون الطلبة قادرين على معالجة الأسئلة الرئيسية المتعلقة بموارد الطاقة ومزيج الطاقة وتأثيراتها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم عرض القضايا الاقتصادية والاجتماعية، والسياسية المتعلقة باستخدام موارد الطاقة. سوف يدرس المقرر أيضًا القضايا البيئية المتعلقة باستخدام الطاقة مثل تغير المناخ العالمي، وانبعاثات غازات الدفيئة، والآثار على البيئة والتنوع البيولوجي (محلي - إقليمي - عالمي)، والاستجابات لتراكم ثاني أكسيد الكربون وتكنولوجيات التخفيف. سيتم التركيز على منطقة الشرق الأوسط.

CMPS 185

مقدمة في الأمن السيبراني

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، فهو يركز على تحديد المشكلات وتحليل المواقف والتحقق من الثغرات واقتراح تدابير وقائية تتعلق بالأمن السيبراني. يزود المقرر الطلبة بمعرفة أفضل الممارسات في مجال الأمن السيبراني والقدرات على تحليل نقاط الضعف وتطبيق النظريات الأساسية والتدابير الوقائية التي تعلمها الطلبة من خلال المشاريع الجماعية وصحائف التفكير. كما يستكشف المقرر تشريعات الأمن السيبراني والتهديدات الإقليمية والعالمية المعاصرة وتأثيراتها على الحياة الشخصية والمهنية.

DAWA 117

الأخلاق

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتيح هذا المقرر للطلبة التعرف على ماهية دور الأخلاق المركزي في الوجود البشري، والاجتماعي، والثقافي، والحضاري. بالإضافة إلى تعريفهم على الدور الأخلاقي في الحفاظ على الحياة الإنسانية والطبيعة، والتطوير السليم للبشر سواء كان من الناحية العاطفية أو الاجتماعية أو الأكاديمية والثقافية، وكذلك في تحقيق العدالة والمجتمع المدني. كما سيتعرف الطلبة على الصفات الأخلاقية الأساسية، وأهميتها في حياتنا والنتائج العملية. كما سيسهم المقرر في غرس الآداب الأخلاقية في الطلبة من خلال توضيح جوهر الأخلاق وطرق ووسائل تعزيزها، وخصائص القيم الأخلاقية الإسلامية من خلال مقارنتها بشكل موضوعي وأكاديمي مع مختلف الفلسفات الأخلاقية.

DAWA 118

المدخل إلى العقيدة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر أصول العقيدة الإسلامية ودورها في الحياة بطريقة ميسرة ومستنبطة من القرآن الكريم، حيث يبدأ بتناول أهمية العقيدة وموقعها في خارطة البناء الإسلامي، مع بيان المصطلحات والمفاهيم المفتاحية، كما يتناول منهجية القرآن في عرض الأصول الثلاثة: الإيمان بالله، والنبوة، والمعاد، وطريقته في الاستدلال ومحاورة المنكرين، ويسعى لربط هذه الأصول بالمنظومة القيمية والأخلاقية ودورها في بناء الفرد والمجتمع والأمة، مع قراءة تحليلية لنماذج قرآنية من القصص النبوي.

DAWA 210

فقه السيرة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر سيرة الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- بمراحلها المختلفة، وما يتعلق بذلك من فهم للسياق التاريخي وحرمة الدعوة المباركة وتكوين الأمة الإسلامية بمنظومتها العقدية والقيمية، وشبكة علاقاتها المتنوعة مع الأمم والمجتمعات الأخرى؛ بدراسة موضوعية وبمنهج علمي تحليلي يهدف إلى ربط النتائج بمقدماتها، واستنباط السنن الإلهية والدروس العملية التي تسهم في تقديم النموذج الأمثل للتأسيس المنهجي والواعي لتجديد الحياة الإسلامية الكريمة ومعالجة مظاهر الخلل، بما ينسجم مع هوية الأمة ويعزز الانتماء لها.

DAWA 222

حوار الحضارات

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المسألة الحضارية بأركانها وشروطها ومفاهيمها، وصلتها بالدين والثقافة وهوية المجتمع، وخصوصية الحضارة الإسلامية، ومنظومة القيم التي تحكمها، وإسهاماتها في المنجز الحضاري العالمي، مع دراسة تقويمية للمراحل المختلفة التي مرّت بها الحضارة الإسلامية في علاقاتها بالحضارات الأخرى، كما يتناول أسس الحوار المطلوب لتعزيز التواصل الحضاري، إشكالاته وتحدياته في ظل الوعي المتزايد بدور المؤسسات الدولية في تشجيع الحوار الحضاري، وفرص الاستثمار الأمثل لذلك، مع إبراز التجربة القطرية وإسهاماتها المشهوددة في كل ذلك.

EDUC 201

مناهج البحث العلمي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يساعد هذا المقرر الطلبة على فهم ماهية البحث العلمي، وكيف يتم إجراؤه، ومكانته في التخصصات الأكاديمية، وسوف يركز المقرر على مساعدة الطلبة في تطوير مهارات البحث التطبيقي، والاستراتيجيات الرامية إلى تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني أما التركيز الرئيسي، فسوف يتمحور حول مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية للبحوث، والنماذج البحثية المختلفة ويتدرّب الطلبة على تطوير قدراتهم على إعداد المقترح البحثي بشكل صحيح وفعال وتشمل موضوعات المقرر الأخرى أخلاقيات البحث، والبحوث التجريبية وغير التجريبية، والحصول على مصادر المعلومات الإلكترونية وغير الإلكترونية لأغراض البحث.

GNSP 120

اللياقة البدنية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتمحور هذا المقرر حول مفاهيم الصحة واللياقة البدنية والعافية، وكيفية تطبيقهم في الحياة. سيعرف المقرر الطلبة على طرق تحسين الصحة والعافية من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية التي تساهم في تحسين لياقتهم البدنية، وتطوير سلوكيات إيجابية مدى الحياة.

FINA 101

أساسيات التمويل الشخصي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر أساسيات التمويل الشخصي لتعريف الطلبة بالأساسيات والمفاهيم العملية الرئيسية للتمويل التي يمكنهم تطبيقها في تحليل وحل المشاكل المالية في الحياة الواقعية. سيتعلم الطلبة مجموعة واسعة من المصطلحات والمواضيع المالية مثل التخطيط المالي، القيمة الزمنية للنقود، المؤسسات المالية، الاستثمارات، والأوراق المالية: الأسهم، السندات، صناديق الاستثمار المشتركة، والصناديق المتداولة في البورصة. من خلال استخدام أساليب التدريس التفاعلية، سيكتسب الطلبة وعياً مالياً ومجموعة من المهارات اللازمة لاتخاذ قرارات مالية شخصية صحيحة ومدروسة. كما سيتعرفون على الابتكارات في مجال التمويل والتقنيات المالية الناشئة مثل التمويل الأخضر والتكنولوجيا المالية والعملات الرقمية.

GENG 104

السلامة المرورية والسلوك البشري

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المفاهيم والعناصر الرئيسية المتعلقة بالسلامة المرورية وسيتم تغطية المواضيع التالية: أسس السلامة المرورية وسلوك مستخدمي الطريق وبحث المقرر مدى تأثير خصائص وقيود مستخدمي الطريق على السلامة المرورية، وسيتم تزويد الطلبة من خلال هذا المقرر بمعرفة واسعة حول موضوع السلامة المرورية مما يجعلهم قادرين على تحليل المشاكل المختلفة ولعب دور إيجابي في مواجهة التحديات المحلية المتعلقة بالسلامة المرورية باستخدام أسلوب التعلم القائم على عمل المشاريع.

LAWC 100

الثقافة القانونية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يُسلط مقرر الثقافة القانونية الضوء على عدد من الموضوعات الأساسية بالنسبة لغير المتخصصين في القانون من الطلبة، ويأتي في مقدمة موضوعات المقرر مسألة تحديد مفهوم القانون ومصدره، والتصنيفات المختلفة للقانون، وفروعه الأكثر شهرة والتي لها علاقة واضحة جلية بحياة الإنسان ومعاملاته اليومية، كالقانون الدستوري وقانون الأسرة والقانون الجنائي والقانون الدولي والمبادئ العامة لحقوق الإنسان، هذا فضلا عن القانون المدني والقانون التجاري. ثم يتولى المقرر تحديد طبيعة العلاقة بين القانون والدولة والأفراد، حيث يتعرف الطالب على مدلول الدولة وعناصرها وسلطاتها، سواء التشريعية أو التنفيذية أو القضائية، كما يتعرض المقرر بالشرح مع الأمثلة العملية للمبادئ القانونية الكلية كمبدأ سيادة القانون ومبدأ الفصل بين السلطات ومبدأ الشرعية. بالإضافة لحقبة من المبادئ والقواعد الأخلاقية الحاكمة لممارسة المهن المختلفة، كمبدأ العدالة ومبدأ الحياد وضمانات الاستقلال وتجنب تعارض المصالح والمساعدة القانونية خاصة للفئات المستضعفة، وغيرها من المبادئ القانونية والقواعد الأخلاقية التي تسهم في البناء الفكري للطالب وتظهر أهمية الدور المجتمعي للقانون، ويقدم المقرر بطريقة تفاعلية تعتمد على الربط بين العلم النظري والواقع العملي، فينمي الجانب المعرفي للطالب بأساسيات القانون، مع تشجيعه على البحث عن المعلومة والتعاون مع الزملاء في فهمها وتحليلها؛ توصلا لنتائج منطقية بخصوصها. كما يُنمي المقرر لدى الطالب مهارات التواصل الشفهي والكتابي باستخدام لغة قانونية سليمة.

LAWC 102

حقوق الإنسان

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يدرس هذا المقرر تاريخ القانون الدولي لحقوق الإنسان، وتطوره، وهيكله، وفاعليته، حيث سيقوم الطالب بالتحقيق في الإطار القانوني للأمم المتحدة وأنظمة حقوق الإنسان الإقليمية: الأوروبية والأمريكية والأفريقية والعربية. ويغطي المقرر الحقوق الأكثر شيوعا التي يطالب بها الأفراد. كما يعلم الطالب كيفية التفكير وحل المشكلات وتقييم الأدلة وبناء الحجج وتحليل عناصرها. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يسمح للطالب بتجربة سيناريوهات قانونية حقيقية والتعرف على عمل المنظمات الوطنية والدولية ذات الصلة. علاوة على ذلك، يعمل المقرر على تطوير ثقة الطالب في الاستخدام المناسب والفعال للتكنولوجيا الرقمية. وتعد المهارات المذكورة أعلاه ضرورية لكل أكاديمي ومهني ناجح.

MAGT 100

مقدمة في إدارة الأعمال

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر نظرة شاملة حول إدارة الأعمال والمجالات الوظيفية الرئيسية المرتبطة بها مثل الإدارة والتسويق والمحاسبة والمالية وإدارة تكنولوجيا المعلومات من خلال التعلم النشط، والمناقشات التفاعلية، ودراسات الحالة، يكتسب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لتحليل بيئة الأعمال والمشاريع وتقييم الأهداف الاستراتيجية لأي منظمة في إطار المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية. كما يناقش الطلبة الأشكال المختلفة لهيكل التنظيمي للمنظمات وتأثير ذلك على الأداء العام للمنظمة.

MAGT 201

التفكير الريادي والابتكار

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة على تطوير عقلية ريادة الأعمال في خلق الفرص. كما يوضح دور رائد الأعمال والابتكار والتكنولوجيا في عملية ريادة الأعمال وبأن هذا الدور غير مقتصر على بدء مشروع جديد، ولكنه ضروري للبحث عن فرص أعمال واتخاذ الخطوات اللازمة لتحويل تلك الفرص إلى واقع. كما يتضمن بناء أعمال من مجرد أفكار واكتشاف فرص جديدة وتطوير نماذج أعمال ملائمة لها.

PUBH 100

صحتك

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر للطلبة المفاهيم الرئيسية للصحة باستخدام منهج التخصصات البينية. كما يُعرف بالصحة من منظور شمولي يتناول الجوانب البدنية والعقلية والاجتماعية. مركزاً على دور السلوكيات الفردية في الحفاظ على الصحة في المراحل العمرية المختلفة، كالسلوكيات الغذائية والنشاط البدني والتعامل الصحي مع الضغوطات النفسية. كما يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية سليمة ولتقييم الادعاءات الصحية المتداولة في مصادر عدة، كالإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي، مما يخلوهم من ابتكار حلول تُشجع على تبني نمط حياة صحي ومتوازن، وتحقق الرفاهة للفرد والمجتمع.

SOCI 200

التممية المستدامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي للتنمية المستدامة، والتفسيرات المختلفة للمفهوم، والمؤشرات التجريبية للاستدامة في علم الاجتماع البيئي، ومناقشة السياسات المقترحة التي تسعى لتحقيق التنمية المستدامة في دولة قطر وداخل منطقة الخليج. ينصب التركيز في هذا المقرر على تقييم القوى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تشكل تحدياً كبيراً أمام تطوير مستقبل أكثر استدامة. بالإضافة إلى ذلك، يوفر المقرر فرصة التفاعل بين الطلبة في بيئة مناسبة لتحسين مهارات التواصل لديهم، وبناء المسؤولية الاجتماعية، ودفع تفكيرهم الريادي في بيئة غنية رقمياً لمناقشة وإنشاء وتصميم وإنشاء مشاريع مبتكرة للتنمية المستدامة لتحسين نوعية الحياة بما يتماشى مع رؤية قطر الوطنية 2030 (QNV) (2030)

العلم الحقيقي هو الذي يتمثل في
الفهم والهمم

”

يوسف القرضاوي



STAT 101

الإحصاء 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يغطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإحصاء كالمجتمع وأنواع البيانات، وأساليب أخذ العينات والجداول والرسوم البيانية، والإحصاء الوصفي، والمفاهيم الأساسية للاحتتمالات، كالتجربة العشوائية، وقوانين الاحتمالات، والاحتمالات الشرطية واستقلال الحوادث، والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة، وتوزيعات المعاينة، والتوزيع الطبيعي وتوزيع ت ومربع كاي والتقدير بنقطة وفترة لمتوسط واحد، واختبار الفرضيات الإحصائية. وسوف يستخدم برنامج إحصائي مثل برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) أو برنامج (Minitab) أو إكسل.

غاية التعليم أن يبلغ الإنسان
كماله الممكن | ”
الفارابي



حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية

تختلف مقررات برنامج متطلبات الجامعة المندرجة ضمن هذه الحقيبة حسب الكلية أو البرنامج. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيبة تتراوح بين (0-12) ساعة معتمدة ويمكن أخذ العدد المطلوب من الساعات المعتمدة من قائمة مقررات محددة لكل برنامج أو كلية. علمًا بأن المقررات التي يتوجب على الطالب استكمالها يتم تحديدها في متطلبات الحصول على الدرجة لكل برنامج. تتضمن هذه الحقيبة مقرر سيمينار السنة الأولى وذلك في بعض البرامج.

مقررات الحقيبة



UNIV 100

مقرر سيمينار السنة الأولى

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV 100) يندرج تحت حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية، وذلك للطلبة من الكليات المعنية، حيث أن هذا المقرر متطلب من جميع البرامج المطروحة في كلية الآداب والعلوم، كلية الإدارة والاقتصاد، كلية التربية، كلية العلوم الصحية (باستثناء تخصص العلاج الطبيعي)، كلية القانون، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. يتعين على جميع الطلبة المذكورين في هذه الكليات استكمال 3 ساعات معتمدة من خلال اجتياز مقرر (UNIV 100).

توصيف المقرر:

يتميز مقرر سيمينار السنة الأولى بتصميمه الفريد الداعم لطلبة السنة الدراسية الأولى خلال فترة انتقالهم إلى جامعة قطر. حيث يطور المقرر مهاراتهم وكفاياتهم اللازمة للنجاح الأكاديمي، والتعلم مدى الحياة مثل: المعرفة الرقمية، والتفكير الناقد والإبداعي، ومهارات التواصل كما يتعلمون كيفية الاستفادة من مصادر الجامعة بما في ذلك خدمات دعم الطلبة، والإرشاد الأكاديمي والمكتبة ولتطوير مهاراتهم البحثية وتعزيز المواطنة المسؤولة لديهم. يعمل الطلبة بشكل تعاوني على مشاريع بحثية تناقش قضايا ذات صلة بالمجتمع القطري.



متطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
(ENGL 040 Total for Integrated Core 400 OR AND ENGL 041ESL Reading Skills 100 OR AND ENGL 042APL for Writing Workshop 225 OR) Total for Integrated Core 400 OR (ESL Reading Skills 100 AND ESL Language Use 100 AND TOEFL_Inst Testing Prog 500 OR TOEFL Internet-based Test 061 OR TOEFL Computer-based Test 173 OR Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 OR OR ENGL 004 OR ENGL 250 OR ENGL 201)	3	علم الأحياء 1	BIOL 101
(ENGL 040 OR ENGL C002 OR Total for Integrated Core 400) AND (ENGL 041 OR ENGL R002 OR ESL Reading Skills 100) AND (ENGL 042 OR ENGL W002 OR APL for Writing Workshop 225)) OR (Total for Integrated Core 400 AND ESL Reading Skills 100 AND ESL Language Use 100) OR TOEFL_Inst Testing Prog 500 OR TOEFL Internet-based Test 061 OR TOEFL Computer-based Test 173 OR Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 OR ENGL 004 OR ENGL 111 OR ENGL 250 OR ENGL 201 OR ENGL 202	3	الكيمياء العامة 1	CHEM 101
CHEM 101	1	الكيمياء العامة العملي 1	CHEM 103
CHEM 101 و CHEM 103	3	أساسيات الكيمياء العضوية	CHEM 209
CHEM 101 و CHEM 103	3	الكيمياء الفيزيائية لعلوم الحياة	CHEM 240
CHEM 310 أو CHEM 212 أو CHEM 209	3	الكيمياء الحيوية الأساسية	CHEM 351
ENGL 111 أو ENGL 203 TOEFL_Inst Testing Prog 500 أو Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 أو TOEFL Computer-based Test 173 أو TOEFL Internet-based Test 061	3	اللغة الإنجليزية للتواصل 1	ENGL 250
ENGL 250	3	اللغة الإنجليزية للتواصل 2	ENGL 251
ENGL 250	3	اللغة الإنجليزية للتواصل في مجال الأعمال	ENGL 252
ENGL 250	3	اللغة الإنجليزية للتواصل في مجال القانون	ENGL 253

* يلزم مراجعة المرشد الأكاديمي والخطة الدراسية والمتطلبات السابقة مع المرشد قبل تسجيل المقررات أعلاه ضمن حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية.

متطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
MATH 004 or MATH P100 or Scholastic Aptitude Test-SAT 550 or Scholastic Aptitude SAT New 570 or American College Testing-ACT 24 OR QUPM 235 or (Elementary Algebra 082 and College Level Math 095) and (ENGL 040 or ENGL C002 or Total for Integrated Core 400) and (ENGL 041 or ENGL R002 or ESL Reading Skills 100) and (ENGL 042 or ENGL W002 or APL for Writing Workshop 225)) or (Total for Integrated Core 400 and ESL Reading Skills 100 and ESL Language Use 100) or TOEFL_Inst Testing Prog 500 or TOEFL Internet-based Test 061 or TOEFL Computer-based Test 173 or Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 or ENGL 004 or ENGL250 or ENGL 201 or ENGL 111 or ENGL 202)	3	التفاضل والتكامل	MATH 101
MATH 101	3	حساب التفاضل والتكامل 2	MATH 102
-	3	علم تركيب ووظيفة جسم الإنسان 1	MEDI 101
-	3	تعليم المهن الصحية	MEDI 102
-	3	علم تركيب ووظيفة جسم الإنسان 2	MEDI 103
-	3	البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة	MEDI 104
MATH 101	3	الفيزياء العامة 1 - الهندسة	PHYS 191
PHYS 191	1	فيزياء عامة عملية للهندسة 1	PHYS 192
PHYS 191 OR PHYS 180 OR PHYS 181 OR PHYS) AND (PHYS 192 OR PHYS 103) (101	3	الفيزياء العامة 2 - الهندسة	PHYS 193
PHYS 193 و PHYS 192 و PHYS 191	1	فيزياء عامة عملية للهندسة 2	PHYS 194
3	3	مدخل إلى علم النفس	PSYC 201
3	3	الإحصاء الحيوي للعلوم الصحية	PUBH 151
-	3	سيمينار السنة الأولى	UNIV 100

* يلزم مراجعة المرشد الأكاديمي والخطة الدراسية والمتطلبات السابقة مع المرشد قبل تسجيل المقررات أعلاه ضمن حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية.

مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

توفر مقررات CCP المميزة خبرات تعليمية متعددة التخصصات تُعدّ الطلبة للتعامل مع التحديات المجتمعية والعالمية، مع تنمية مهارات مستقبلية أساسية مثل الابتكار، والإبداع، والقيادة، والمسؤولية المجتمعية، والثقافة الرقمية، والتفكير النقدي، واتخاذ القرارات الأخلاقية. يدعم مقرر UNIV 100 انتقال الطلبة إلى الحياة الجامعية من خلال تنمية المهارات الأكاديمية ومهارات التعلم مدى الحياة. ويركز مقرر UNIV 200 على الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية، بينما يستكشف مقرر UNIV 210 الصناعات الإبداعية والتحول الرقمي وريادة الأعمال. ويؤكد مقرر UNIV 220 على التعلم التجريبي من خلال خدمة المجتمع، في حين يطور مقرر UNIV 230 فهم الطلبة للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وأبعاده الأخلاقية. وتعكس هذه المقررات مجتمعةً التزام برنامج متطلبات الجامعة بإعداد خريجين مبتكرين ومسؤولين وفاعلين في المجتمع.

مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV 100) ضمن حقبة متطلبات الجامعة التكميلية

صُمم مقرر سيمينار السنة الأولى لدعم انتقال ودمج طلاب السنة الأولى في الحياة الجامعية. في هذا المقرر، يتعرف الطلبة على مختلف خدمات الدعم والموارد المتاحة التي تقدمها الجامعة. ولدعم تفوق الطلبة أكاديمياً، يقدم المقرر مجموعة من المهارات مثل: مهارات التفكير الناقد، والإبداعي، والعملي، والذكاء العاطفي، ومهارات القيادة وتحديد الأهداف وإدارة الوقت، وتدوين الملاحظات، ومهارات البحث العلمي. علاوة على ذلك، يعمل الطلبة في هذا المقرر ضمن مجموعات بحثية على مشروع بحثي لمعالجة قضية مجتمعية في قطر. حيث تبدأ رحلتهم البحثية من خلال تبادل الأفكار حول مشاكل البحث المحتملة وتنتهي بنشر نتائجهم من خلال العروض التقديمية والملصقات وفي بعض الأحيان المنشورات الأكاديمية. يرفع المشروع البحثي من وعي الطلبة بالتحديات التي يواجهها المجتمع ودورهم كمواطنين يتمتعون بحس المواطنة المسؤولة.

شاهد فيديو حول مقرر سيمينار السنة الأولى من خلال مسح الكود التالي:



مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية (UNIV 200)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية / السلوكية

يعمل مقرر (UNIV 200) على تطوير التفكير الريادي لدى الطلبة وتعزيز قدرتهم على تحديد المشكلات واقتراح حلول مبتكرة لهذه المشكلات بما يحقق النفع للمجتمع. فباستخدام نهج التعلم القائم على المشروع، يعمل الطلبة من مختلف التخصصات معًا على إيجاد حلول مبتكرة للتحديات من شأنها خلق قيمة حقيقية في المجتمع. يعزز المقرر من وعي الطلبة واطلاعهم بدورهم القيادي ويزودهم بالمهارات اللازمة لإحداث تأثير حقيقي في المجتمع، بالإضافة إلى تعليمهم آليات المشاركة المجتمعية بما يتيح لهم التعرف على بعض القضايا الملحة في مجتمعاتهم المحلية والدولية. من ناحية أخرى، يعمل المقرر على تطوير المهارات القيادية لديهم، وإطلاق العنان لإمكانيات الابتكار والإبداع وتعريفهم بريادة الأعمال الاجتماعية. كما يقوم الطلبة في إطار متطلبات المقرر بتصميم وطباعة منتج ثلاثي الأبعاد كجزء من مشروعهم، بما يساهم في تطوير كفاءاتهم في ميدان التكنولوجيا الرقمية.

شاهد فيديو حول مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية (UNIV 200) من خلال مسح الكود التالي:



مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية (UNIV 210)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية السلوكية

هل أنت مستعد لاستكشاف قدراتك الإبداعية ورسم طريقك نحو الاعتماد على الذات؟ كيف يمكن للمهارات التي ستكتسبها من خلال التعرف على الصناعات الإبداعية أن تمكّنك من أن تصبح قائدا في مجال تخصصك سواء كان ذلك في مجال الفنون، أو الإعلام الرقمي أو الهندسة أو التصميم أو غيرها؟ ما الذي يجعل الاقتصاد الثقافي والتحول الرقمي يزدهر في بلدان مختلفة؟ كيف أعاد التحول الرقمي تشكيل مفهوم الإبداع؟ سيساعدك مقرر الصناعات الإبداعية على الإجابة عن هذه الأسئلة. وستكتشف مفهوم الإبداع وتوليد الأفكار باستخدام مهارات التفكير التصميمي وحل المشكلات من خلال المشاركة في مناظرات ومناقشات صفية، ودراسة حالات واقعية لتطوير قدراتك على بناء وعرض الأفكار المعقدة بطريقة مبتكرة. يتجاوز هذا المقرر نطاق التعلم داخل الصف إلى تجسيد الأفكار وتطبيقها ضمن مبادرات صناعة الإبداع في العالم الحديث لتعزيز التفكير الناقد والمعرفة المعلوماتية الرقمية والتفكير الريادي.

شاهد فيديو حول مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية من خلال مسح الكود التالي :



مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية (UNIV 220) ضمن حقبة العلوم الاجتماعية السلوكية

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية هو شكل من أشكال التعلّم التجريبي، الذي يدمج الدراسة الأكاديمية مع أنشطة خدمة المجتمع التفاعلية الهادفة المقرونة بالتفكير التأملي المنظم. ينخرط الطلبة في هذا المقرر فيما لا يقل عن (40) ساعة خدمة مجتمعية ميدانية بُغية تلبية احتياجات المجتمع المحلي، واكتساب الشعور بالمسؤولية المدنية. يتعرف الطلبة من خلال المقرر على المفاهيم والسمات الأساسية للخدمة المجتمعية، وفوائدها والتحديات المرتبطة بها. يزود المقرر الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة للاستجابة لاحتياجات المجتمع المُلتقّة، ويزيد من رغبتهم في الانخراط في العمل المجتمعي. سيقوم الطلبة بإنشاء ملف إنجاز إلكتروني يعرضون فيه تأملاتهم حول تجربتهم في الخدمة المجتمعية، مُبرزين مدى تأثير المشاركة المدنية على ذاتهم، والآخرين، والمجتمع من حولهم.

شاهد فيديو حول مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية (UNIV 200) من خلال مسح الكود التالي:



الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي (UNIV230) ضمن حقبة العلوم الاجتماعية السلوكية

يُقدّم مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي للطلبة من مختلف التخصصات المبادئ الأساسية والتطبيقات والتأثيرات المجتمعية للذكاء الاصطناعي من خلال وحدات تفاعلية، ومشاريع تطبيقية، ودراسات حالة من الواقع. يهدف المقرر إلى تنمية الوعي والمعرفة بالذكاء الاصطناعي، وتعزيز التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، بما يمكن الطلبة من تحليل دور الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وإنتاج المحتوى الإبداعي، وحل المشكلات بطرق مبتكرة في مجالات متنوعة. يطبّق الطلبة مفاهيم الذكاء الاصطناعي باستخدام منصات تفاعلية لا تتطلب مهارات برمجية، لتطوير حلول عملية بطريقة مبسّطة. كما يستكشف الطلبة الاتجاهات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي ويكتسبون الثقة لاستخدامه بمسؤولية وإبداع في مساراتهم المهنية المستقبلية من خلال مناقشة المشاريع الجماعية والرؤى التي يقدمها الخبراء في المجال.

شاهد فيديو حول مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي (UNIV 230) من خلال مسح الكود التالي:

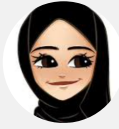


الباحث عن الحقيقة ليس هو الذي يدرس كتابات الأقدمين ويقبلها دون تساؤل؛ بل هو الذي يجعل إيمانه بالحقيقة نفسها مرشداً له، ويُخضع نفسه للتساؤل عند فحصها.

ابن الهيثم



شهادات الطلبة حول مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV 100)



أمل الدوسري



مقرر سيمينار مادة ممتعة وجميلة، استفدت منها كثيرا فيما يتعلق بمهارات تنظيم الوقت، واكتشاف نقاط القوة ونقاط الضعف في قدراتي، وكانت بمثابة الموجه الذي ساعدني على تحديد ملامح تخصصي



مريم الملا



سيمينار مقرر جميل، استفدت منه كثيرا حيث عرفني على الجامعة، كما تعرفت على مهارات جديدة لأول مرة اسمع عنها، ومن الممكن ان أستخدم بعض هذه المهارات في حياتي واستخدمها، وانصح كل طالب أو طالبة مستجدة بأخذ المقرر في السنة الجامعية الأولى حيث سيتعلم مهارات يمكنه استخدامها في باقي مسيرته الدراسية.



تسنيم أحمد



مقرر فيه الكثير لتعلمه، ذو نكهة جديدة، يتضمن العديد من المهارات، والتفكير الناقد والعصف الذهني، بلا شك هذا المقرر أثبت لي أن التعلم الحق، أكثر أهمية من حفظ المعلومة دون فهم أبعادها أو عمقها.



الريم الحايكي



مقرر سيمينار رائع جدا، ويعتبر من أكثر المقررات التي استفدت منها، وسعيدة لأنني أخذتها في أول فصل لي بالجامعة، كان ذلك خيارا صائبا، فالمهارات التي تعلمتها خلال دراستي للمقرر ستساعدني على تجاوز المرحلة الجامعية، وخاصة مهارة البحث والعروض الصفية، إضافة إلى طرق التفكير وانواعها.



عبد الرحمن
الهاشدي



سيمينار مقرر مفيد، ويهيئ الطالب لأجواء الجامعة، كما يساعد الطالب على استخدام الأدوات التقنية الموجودة والمهمة.



شهادات الطلبة حول مقرر الابتكار والقيادة المشاركة المجتمعية (UNIV 200)



رسيله
محمد



كان مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية جميلاً، تعلمت القدرة على التفكير خارج الصندوق وتعلمت كيفية العمل والتأقلم مع الطالبات. كما أن أكثر شيء جذب انتباهي في هذا المقرر كان كيفية التعاون بين الطالبات في جزئية المشاركة المجتمعية.



رنيم
إسماعيل



هذا المقرر يحث على الأعمال اليدوية الحركية، حيث يشجع على التطوع من خلال المشاركة المجتمعية ومن خلال طرح قصص نجاح لأشخاص مؤثرين في المجتمع. كما أن أكثر شيء أعجبنى في المقرر هو تصميم وطباعة منتج ثلاثي الأبعاد.



فاطمة
الشيبياني



بالنسبة لي يُعد مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية من أمتع المقررات وأكثرها اختلافاً وذلك لأنه لا يرتبط فقط بشرح المواضيع النظرية بل يحتوي على أنشطة عملية ممتعة ومحمسة. أنا متأكدة أنه بنهاية المقرر سأتعلم وأستفيد كثيراً من المقرر وسوف يؤثر بشكل إيجابي على تطوير شخصيتي في مجال القيادة والابتكار.



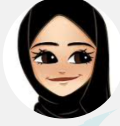
فاطمة
البطارني



مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية من أمتع المقررات التي درستها في الجامعة، حيث أنه يتضمن أنشطة مختلفة ومتنوعة كالتطوع والمشروع الجماعي لريادة الأعمال الاجتماعي. بالإضافة إلى كون المواضيع التي درستها في المقرر خالية من الجمود الذي يجعل المحاضرات مملة، لذا فقد كانت المحاضرات ممتعة ومفيدة.



شهادات الطلبة حول مقرر الصناعات الابداعية (UNIV 210)



رغد المري

كنز المعارف!
أود أن أشارك تجربتي في مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية، والذي كان من أكثر المقررات متعة وفائدة بالنسبة لي. ما يميّز هذا المقرر هو أنه مختلف عن بقية المواد، إذ يركّز على تنمية الحس الإبداعي والتعبير عن النفس بطريقة مبتكرة بعيدًا عن الأسلوب التقليدي. تعلّمت من خلاله مهارات جديدة ومهمة جدًّا، مثل السرد القصصي، واستخدام الذكاء الاصطناعي، والشجاعة في التواصل مع أشخاص داخل قطاع الصناعات الإبداعية، بالإضافة إلى كسر الروتين في العروض التقديمية من خلال أسلوب "البيتشا كوتشا". كما كانت تجربة مقابلة شخصيات داخل هذا القطاع من أكثر التجارب التي زادت ثقتي بنفسي. بشكل عام، كانت مادة مميزة أثّرت في شخصيتي وطوّرت مهاراتي، وأنصح بها كل طالب يبحث عن تجربة مختلفة تنمّي الإبداع وتفتح آفاقًا جديدة.



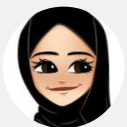
منى عبد
الرحمن

كانت تجربتي في مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية (UNIV 210) تجربة متميزة وملهمة للغاية. قدّم المقرر رؤية عميقة حول الدور المتسارع للذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل الصناعات الإبداعية، وكيف أصبح عنصرًا أساسيًا في تطوير الأفكار وتحويلها إلى حلول مبتكرة وواقعية في مختلف المجالات. تميّز المقرر بقدرته على الربط بين الإبداع والتقنية بشكل عملي وواقعي، مما أتاح لي فهمًا أوسع لكيفية توظيف الذكاء الاصطناعي كأداة داعمة للإبداع وليس بديلًا عنه. كما ساعدتني الأنشطة والنقاشات على تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي، وتعزيز قدرتي على فهم تأثير التقنيات الحديثة على مستقبل سوق العمل والصناعات الإبداعية. كما وفّر المقرر تجربة عملية من خلال الخبرة المهنية (Professional Experience)، وتطوير مهارات السرد البصري (Visual Storytelling)، وإعداد الملف (Dossier)، بالإضافة إلى المشاركة في قمة الصناعات الإبداعية (Creative Industries Summit)، مما ساهم في تعزيز فهمي للتطبيقات الواقعية في هذا المجال.



أمجاد محمد
القحطاني

مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية ليس مجرد مادة نظرية، بل هو تجربة عملية تُكسبنا أدوات التفكير التصميمي والقدرة على تحويل الأفكار المبتكرة إلى مشاريع واقعية. تكمن فائدته في دمج الإبداع بالاحتياجات الاقتصادية والتقنية، مما يساعدنا على فهم كيف يمكن للابتكار في مجالات مثل التصميم أو التكنولوجيا أن يخلق حلولًا ذكية تخدم المجتمع وتدعم ريادة الأعمال بشكل احترافي ومنظم.

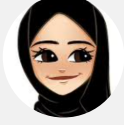


فاطمة سلمان
مسلم

إن مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية كان تجربة ذات قيمة عالية. فقد أسهم هذا المقرر بشكل ملحوظ في تعزيز إبداعي وتقوية قدرتي على التفكير خارج الأطر التقليدية. وتمكنت من توظيف هذه المهارات في مشروع في مجال الأزياء من خلال تطوير أفكار تصميمية أكثر ابتكارًا والتعامل مع الإبداع بطريقة أكثر استراتيجية. علاوة على ذلك، كان للمقرر تأثير مباشر على خبرتي في التدريب العملي، حيث قمت بتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي لإنتاج فيديو تعليمي. وقد أتاح لي ذلك دمج الإبداع مع التكنولوجيا في سياق عملي واقعي وهادف. بشكل عام، كما وسّع هذا المقرر من منظوري تجاه الإبداع، وزوّدي بمهارات عملية يمكنني توظيفها في مسيرتي الأكاديمية والمهنية.



شهادات الطلبة حول مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية (UNIV 220)



العنود
العجي



كنز المعارف!

الآن وبعد خوضي لهذه التجربة المثمرة، وبعد استكمالي لمقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية، رأيت في نفسي شخصاً لم أكن أعلم أنه يسكن في ذاتي، يمكنني القول أنني أختتم ساعات المقرر المكتسبة بعدة قيم ومكاسب تركها هذا المقرر فيني، فمنذ اليوم الأول في محاضرات هذا المقرر وحتى انعقاد مدة محاضراته كانت المعارف تتنامى لدي شيئاً فشيئاً، ففي ضوء الأنشطة الصفية التي مثلت المعرفة النظرية في المقرر تعلمت العديد من الأخلاقيات والمهارات التي بنيت عليها تجربتي العلمية عندما انتقلت للتطوع في ميدان ملاعب كأس العالم، ومن خلال التطوع اكتسبت مهارات عديدة لعل أبرزها تلك الخاصة بالتواصل والمسؤولية والتنظيم وغيرها من المهارات التي لا يمكن حصرها، فحتماً الشخص الذي يحدثكم اليوم يختلف تماماً عن الشخص الذي وضع خطوته الأولى في قاعة المحاضرات في بداية الفصل الدراسي .



سلمي
عطا الله



مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية أتج لي فرصة التطبيق العملي لما تقوم بتعلمه داخل الصفوف الدراسية، وهي تلك التجربة التي طالما كنت أتطلع لتطبيقها في جميع المواد التي أدرسها حتى يتسنى لي فهم المادة بعمق وتشبع، فمثلاً في المحاضرات النظرية لهذا المقرر درست فوائده وأهمية التطوع وتأثيره على الفرد والمجتمع، ولكن لم أستطع أن المس هذا الجانب من المادة النظرية إلا عندما خضت التجربة ولاحظت تأثيرها على شخصيتي وكيف غيرت تلك التجربة نظرتي للتطوع. وبعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أستطيع الإقرار والتأكيد بوضوح أن لهذه التجربة عظيم الأثر على شخصيتي حيث أصبحت أتحملي بقوة في شخصيتي أكثر من ذي قبل فأصبحت أكثر صموداً في المواقف التي كنت طالما استسلم أمامها بسهولة أو حتى أظهر حساسية زائدة تجاهها. وعمّلت تلك التجربة على التغيير من نظرتي للتطوع ومجتمع المتطوعين فهذه تعتبر أول تجربة تطوع لي في حدث كبير كأس العالم وبه من مختلف طبقات المجتمع، حيث كنت أفكر بمبدأ أن المتطوع لن يعطي أبداً النتيجة التي يعطيها الموظف المنتظم في المؤسسة الذي يجد لتعبه مقابلاً مادياً، و دائماً ما كنت أفكر ما إذا كان هؤلاء المتطوعين تحت ضغط معين يضطرهم للتطوع!

ولكن بعد تلك التجربة أصبحت أصدق أنها ليست مجرد ساعات تُقضى فقد زادت تلك التجربة شعوري بأهمية ذاتي أكثر وأني ذو أثر، قادرة على إحداث فرق، بل ودفعني تلك التجربة أيضاً لبذل المزيد يوماً بعد يوم بسبب زيادة خبراتي نتيجة لبعض التحديات التي واجهتها، الأمر الذي قد يفيدني مستقبلاً في حياتي العملية، وأصبحت موقنة تماماً أن هذا العمل نابع عن الرغبة في العطاء و رد الجميل للوطن من خلال إنجاز المصالح، وتحريك عجلة العمل في المجتمع.

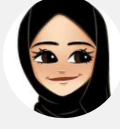


عبد الرحمن
النعمة



مقرر ممتاز قائم على خدمة المجتمع، استفدت منه كمادة دراسية اختيارية تعلمت خلال دراسته كيف أتواصل مع الآخرين عن طريق التطوع، كما ساهم في تطوير مهارات العرض لدي.

شهادات الطلبة حول مقرر الذكاء الإصطناعي (UNIV 230)



الريم الهاجري



كان مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي من أفضل المقررات التي درستها. حيث تعلمت أساسيات الذكاء الاصطناعي بطريقة مبسطة وتفاعلية، وكيفية استخدامه بطرق أكثر ابتكارًا. وما عزز فهمي واستيعابي للمقرر هو تطبيق المفاهيم عمليًا باستخدام أدوات حديثة تم توفيرها للطلبة بشكل مجاني، مما ساعدني على تطوير مهاراتي في التفكير النقدي والإبداع. كما ساهم المقرر في تعزيز ثقتي في استخدام التقنيات الحديثة في دراستي، وفتح لي آفاقًا جديدة لفهم دور الذكاء الاصطناعي في المستقبل المهني، خاصة في مجالات البحث والتحليل واتخاذ القرار. وأعتبر هذا المقرر من التجارب التعليمية المميزة التي ستظل ذات أثر إيجابي في مسيرتي الأكاديمية.



العنود الباي



تعلمت الكثير من مقرر الذكاء الاصطناعي. حيث ساهم في توعيتي بجوانب لم أكن مدركة لها سابقًا. كنت أعتقد أن الذكاء الاصطناعي مجرد أداة عامة للإجابة على التساؤلات، لكن خلال دراستي للمقرر اكتشفت أنه مجال عميق ومتفرع ودقيق، يضم نماذج متعددة وطرقًا مختلفة للاستعلاء. بالإضافة إلى جوانب مهمة تتعلق بالخصوصية والأخلاقيات. كما ساعدني المقرر على أن أكون أكثر وعيًا وحذرًا في التعامل مع بياناتي الشخصية. وتعلمت استخدام أدوات مفيدة في دراستي. بشكل عام، المقرر حسن مهاراتي في استخدام الذكاء الاصطناعي ولقد قدم لي معرفة وفائدة، وقد زاد من اهتمامي بهذا المجال، وسأحرص على الاستمرار في التعلم في مجال الذكاء الاصطناعي وتطوير مهاراتي فيه مستقبلًا.



عائشة اليافي



أود أن أعبّر عن عميق امتناني وشكري للقائمين على مقرر "الذكاء الاصطناعي في التعليم". لقد كان هذا المقرر تجربة تعليمية ثرية ومفيدة للغاية، فتحت أمامي آفاقًا جديدة للمعرفة والفهم في هذا المجال الحيوي. من خلال دراستي لهذا المقرر، لم أتعلم فقط أساسيات الذكاء الاصطناعي، بل أدركت أيضًا حجم المنافع الهائلة التي يمكن أن يقدمها في تطوير العملية التعليمية وتحسينها. والأهم من ذلك، أيقنت أن التخصصات المستقبلية، على اختلافها، ستكون مرتبطة بشكل وثيق بتقنيات الذكاء الاصطناعي، مما يجعل المعرفة به ضرورة وليست خيارًا. شكرًا لكم مرة أخرى على هذا المقرر المتميز الذي كان له الأثر الكبير في إثراء معرفتي وتوجيه اهتماماتي المستقبلية.



محمد
الدسوقي
سليمان
محمد



حقّق لي مقرر الذكاء الاصطناعي منافع عديدة، أبرزها تعلّم كيفية التحدث الصحيح مع أنظمة الذكاء الاصطناعي، والذي بدوره يساعدني في الحصول على أفضل مُخرج ممكن من أي نموذج ذكاء اصطناعي استخدمه بفضل الله. وكذلك تحسنت معلوماتي وخبراتي حول تصميم وكلاء الذكاء الاصطناعي على وجه الخصوص، وقد قمنا بالفعل بتطبيق ذلك في أنشطة المقرر. كما استفدت من التطبيقات التي تطرقنا إليها في المقرر بشكل كبير في المذاكرة وتلخيص المقررات التي أدرسها.



الجوائز الطلابية ببرنامج متطلبات الجامعة

الجوائز الطلابية التي أطلقها برنامج متطلبات الجامعة

يخص برنامج متطلبات الجامعة ثلاث جوائز من أجل تكريم الطلبة الذين يحرزون تفوقاً في مجالات مختلفة في إطار دراستهم لمقررات متطلبات الجامعة.



جائزة برنامج متطلبات الجامعة للمشاركة المجتمعية للطلبة

تُمنح جائزة برنامج متطلبات الجامعة للمشاركة المجتمعية للطلبة تقديراً للطلبة الذين يُظهرون تميزاً في المشاركة المجتمعية والتزاماً حقيقياً بمعالجة احتياجات المجتمع في دولة قطر. وتحثي الجائزة بالطلبة الذين يوظفون القيادة، والتعاطف، وروح المبادرة لإحداث أثر اجتماعي إيجابي من خلال انخراطهم الفاعل في مبادرات مجتمعية هادفة، سواء على المستوى المحلي أو العالمي.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي:



جائزة برنامج متطلبات الجامعة للابتكار وريادة الأعمال

تُكرّم هذه الجائزة الطلبة الذين يتمتعون بعقلية ريادية ويظهرون قدرات متميزة في تحديد الفرص والسعي نحوها، وتطوير حلول وأفكار مبتكرة تُضيف قيمة للآخرين وللمجتمع.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي:



جائزة طلبة برنامج متطلبات الجامعة للإبداع التطبيقي

تُكرّم هذه الجائزة الطلبة الذين يطوّرون أفكاراً إبداعية وأصيلة تُظهر فهماً واضحاً للصناعات الإبداعية وأثرها في المجتمع. كما تُقدّر الطلبة القادرين على تحليل التحديات القائمة تحليلاً نقدياً، واقتراح حلول مبتكرة، والتعبير عن أفكارهم بصورة إبداعية من خلال وسائل رقمية أو فنية ضمن مشاريع مقررات برنامج متطلبات الجامعة.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي:



الأسئلة الأكثر شيوعًا

في أي فصل دراسي يتعين عليّ التسجيل في مقررات متطلّبات الجامعة؟
يستطيع الطالب تسجيل متطلّبات الجامعة المتوافقة مع خطة تخصصه على مدار سنوات رحلته الجامعية، لكن يتعين عليه تسجيل مقرر (UNIV 100) خلال الفصل الدراسي الأول للطالب في الجامعة أو في الفصل الدراسي الثاني كحد أقصى .

هل يتم تقييم مقررات متطلّبات الجامعة بشكل مختلف عن المقررات الموجودة في تخصصي؟

يتم تقييم مقررات متطلّبات الجامعة بطريقة مشابهة كثيرا لطرق تقييم المقررات الأخرى وتتبع نفس النظام الجامعي الموحد لتقدير الدرجات.

هل هناك أي اختلاف في تدريس مقررات متطلّبات الجامعة؟

تم تصميم برنامج متطلّبات الجامعة بشكل يمنح الطلبة حريّة استكشاف المواضيع والمهارات ومجالات المعرفة خارج مجال تخصصاتهم الرئيسة وتماشياً مع رسالته الشاملة. يعزز برنامج متطلّبات الجامعة التعلم النشط وانخراط الطلبة في عملية التعلم وتطبيق المناهج العمليّة داخل الفصل الدراسي، وتُشكّل هذه الأساليب ركيزة الفلسفة التربوية في برنامج متطلّبات الجامعة.

ما المقررات التي يمكن للطالب في البرنامج التأسيسي الانضمام إليها من برنامج متطلّبات الجامعة؟

يعتمد ذلك على مقررات البرنامج التأسيسي التي تم إعفاؤك منها؛ فإذا كنت مستثنى من مقررات اللغة الإنجليزية، يمكنك الحصول على 6 ساعات معتمدة من المقررات في حقبة الهوية والتواصل أمّا إذا كنت مستثنى من مقررات الرياضيات، فيمكنك أن تأخذ 3 ساعات معتمدة من حقبة الرياضيات والعلوم الطبيعية ضمن برنامج متطلّبات الجامعة.

هل ستحسب مقررات متطلّبات الجامعة التي أحصل عليها و التي تكون جزءًا من تخصصي الرئيسي ضمن متطلّبات الاختصاص أو كمتطلّبات جامعة؟

سيتم احتساب المقررات ضمن برنامجك الرئيسي وليس ضمن برنامج متطلّبات الجامعة الخاص بك.



الأسئلة الأكثر شيوعاً

في أي فصل دراسي يتعين عليّ التسجيل في مقررات متطلّبات الجامعة؟
يستطيع الطالب تسجيل متطلبات الجامعة المتوافقة مع خطة تخصصه على مدار سنوات رحلته الجامعية ، لكن يتعين عليه تسجيل مقرر (UNIV 100) خلال الفصل الدراسي الأول للطالب في الجامعة أو في الفصل الدراسي الثاني كحد أقصى.

هل يتم تقييم مقررات متطلّبات الجامعة بشكل مختلف عن المقررات الموجودة في تخصصي؟

يتم تقييم مقررات متطلبات الجامعة بطريقة مشابهة كثيرا لطرق تقييم المقررات الأخرى وتتبع نفس النظام الجامعي الموحد لتقدير الدرجات.

هل هناك أي اختلاف في تدريس مقررات متطلّبات الجامعة؟
تم تصميم برنامج متطلبات الجامعة بشكل يمنح الطلبة حريّة استكشاف المواضيع والمهارات ومجالات المعرفة خارج مجال تخصصاتهم الرئيسة وتماشياً مع رسالته الشاملة. يعزز برنامج متطلبات الجامعة التعلم النشط وانخراط الطلبة في عملية التعلم وتطبيق المناهج العمليّة داخل الفصل الدراسي، وتُشكّل هذه الأساليب ركيزة الفلسفة التربوية في برنامج متطلبات الجامعة.

ما المقررات التي يمكن للطالب في البرنامج التأسيسي الانضمام إليها من برنامج متطلّبات الجامعة؟

يعتمد ذلك على مقررات البرنامج التأسيسي التي تم إعفاؤك منها؛ فإذا كنت مستثنى من مقررات اللغة الإنجليزية، يمكنك الحصول على 6 ساعات معتمدة من المقررات في حقبة الهوية والتواصل أمّا إذا كنت مستثنى من مقررات الرياضيات، فيمكنك أن تأخذ 3 ساعات معتمدة من حقبة الرياضيات والعلوم الطبيعية ضمن برنامج متطلبات الجامعة.

هل ستحسب مقررات متطلبات الجامعة التي أحصل عليها و التي تكون جزءاً من تخصصي الرئيسي ضمن متطلبات الاختصاص أو كمتطلبات جامعة ؟
سيتم احتساب المقررات ضمن برنامجك الرئيسي وليس ضمن برنامج متطلبات الجامعة الخاص بك.



الأسئلة الأكثر شيوعًا

ماذا يحدث إذا تم حذف بعض مقررات متطلبات الجامعة التي اجتزتها؟ هل ستبقى محتسبة؟

نعم، سيتم احتساب المقررات التي اجتزتها بنجاح مرة واحدة حتى تخرجك وفق عدد الساعات المحددة لكل مجموعة من مجموعات متطلبات الجامعة.

هل الدرجة التي أحصل عليها في مقررات متطلبات الجامعة مهمّة؟

بالتأكيد مهمة! يجب عليك دائمًا بذل قصارى جهدك للحصول على أعلى درجة، فمقررات متطلبات الجامعة تضطلع بمستوى الأهمية عينه كباقي مقررات التخصص. بالإضافة إلى ذلك لن تقبل معظم الجامعات درجة (D) عند طلب تحويل الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة التي اجتازها الطالب من جامعة لأخرى لاستيفاء متطلبات الجامعة، بينما يتم قبول الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب عند حصوله على تقدير (C) أو أعلى.

هل متطلبات الجامعة في جامعة قطر هي نفسها في الكليات والجامعات الأخرى؟

كلا. على الرغم من وجود عناصر مشتركة، تملك كل جامعة بنية أساسية لمتطلبات الجامعة لديها، والتي قد تختلف من حيث الساعات المعتمدة المطلوبة والتصميم العام. تجدر الإشارة هنا إلى أنه يمكن نقل المقررات الأساسية من جامعة إلى أخرى بناءً على سياسة النقل.

لا أرى سؤالي هنا. مع من أتحدث عن متطلبات الجامعة؟

إذا كانت لديك أسئلة إضافية حول برنامج متطلبات الجامعة، يرجى التواصل مع المرشد الأكاديمي في كليتك. يمكنك أيضًا مراجعة مرشدي البرامج للحصول على مزيد التفاصيل أو زيارة الموقع الإلكتروني لبرنامج متطلبات الجامعة:

<https://www.qu.edu.qa/ar/core/student-information/faq>





روابط مهمة

	المكتبة
	مركز الإرشاد الأكاديمي
	مركز دعم تعلم الطلبة
	دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس
	مركز الاستشارات الطلابية

تواصلوا معنا عبر المنصات التالية
www.qu.edu.qa/core | ccpdirector@qu.edu.qa | [@quccp](https://twitter.com/quccp) | [@quccp](https://www.instagram.com/quccp)



