

# جوائز كلية التربية للتميز في البحث والتدريس والخدمة المجتمعية

أ.د. أحمد محمد مجرية

العميد المساعد للبحث والدراسات العليا في كلية التربية - جامعة قطر

2. الكتب، أو فصول الكتب العلمية المُحكّمة.
  3. المنح البحثية الداخلية والخارجية.
  4. مؤشرات الجودة البحثية مثل: معامل الاستشهاد ومعامل H.
  5. إظهار دور رائد في بناء الشراكات البحثية، والتعاون على المستوى الإقليمي والدولي.
- وتم تأسيس جائزة المجموعة البحثية المتميزة كجزء من إستراتيجية كلية التربية؛ لتعزيز التعاون والتفاعل الفعال بين أعضاء هيئة التدريس في المجالات المتعددة، والإسهام في تعزيز مكانة كلية التربية في جامعة قطر في البحث التربوي إقليمياً وعالمياً. تقدم هذه الجائزة سنوياً، وبشكل تنافسي لأفضل مجموعة بحثية، بهدف تشجيع الباحثين على العمل المشترك، وتحقيق إسهامات مبتكرة وجودة عالية في مجالات البحث التربوي. يحصل الفائزون بجائزة المجموعة البحثية المتميزة على شهادة تقدير و20 ألف ريال قطري، يتم توزيعها بالتساوي بين أعضاء المجموعة البحثية. وتشمل معايير التقييم ما يلي:

1. الأبحاث المشتركة المقدمة للنشر وجودتها: تقدم المجموعة البحثية لائحة مفصلة لنتائجها البحثي، والذي يتضمن بحوثاً ذات جودة وقيمة علمية، منشورة (أو مقدمة للنشر) في مجلات علمية مُحكّمة وذات معامل تأثير مرتفع، ترفد المجال النظري، والتطبيق التربوي بروافد ناجعة، وتقدم حلولاً تربوية مبتكرة لتحديات تربوية راهنة.

في إطار سعي كلية التربية في جامعة قطر إلى ترسيخ ثقافة التميز وتعزيز بيئة أكاديمية مُحفّزة للابتكار والإبداع، أطلقت الكلية مجموعة من الجوائز السنوية التي تهدف إلى تكريم الكفاءات التربوية المتميزة في مجالات البحث العلمي، التدريس، والخدمة المجتمعية. تأتي هذه الجوائز ضمن جهود الكلية المستمرة لدعم أعضاء هيئة التدريس، وتشجيعهم على الإسهام الفاعل في تطوير المعرفة التربوية، وتحقيق تأثير إيجابي ملموس على المجتمع المحلي والإقليمي. وتشمل هذه الجوائز:

- (1) جائزة الباحث التربوي المتميز؛
  - (2) جائزة المجموعة البحثية المتميزة؛
  - (3) جائزة التميز في التدريس؛
  - (4) جائزة التميز في خدمة الجامعة والمجتمع.
- تدعم جائزة الباحث المتميز هدف كلية التربية في جامعة قطر؛ لتوفير بيئة مُحفّزة للباحثين؛ لإجراء البحوث العلمية، والارتقاء بمخرجاتها كمّاً ونوعاً؛ من أجل الإسهام في تعزيز مكانتها إقليمياً وعالمياً. وتُمنح هذه الجائزة سنوياً، بشكل تنافسي لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث التربوي، بهدف تشجيع إجراء بحوث تربوية، عالية الجودة، وتتضمن تطبيقات نظرية، وإجرائية جوهرية؛ محلياً وإقليمياً وعالمياً. يحصل الفائز بجائزة الباحث المتميز على شهادة تقدير و10 آلاف ريال قطري، وتشمل معايير التقييم ما يلي:
1. المنشورات البحثية في مجلات علمية مُحكّمة.

2. المنح البحثية: تقدم المجموعة البحثية ما يثبت حصولها (أو على الأقل تقديمها) على منح بحثية داخلية أو خارجية.

3. مشاركة نتائج البحوث: تقدم المجموعة البحثية ما يثبت مشاركة نتائج بحوثها مع المعنيين، من خلال تنظيم ورش العمل أو العروض التقديمية، أو المؤتمرات العلمية، وهو الأمر الذي يؤدي دوراً حيوياً في تعزيز التبادل المعرفي، وتشجيع التعاون بين الباحثين والمؤسسات الأكاديمية.

4. ارتباط الجهد البحثي بالتحديات التربوية المجتمعية: يجب أن يرتبط الجهد البحثي للمجموعة البحثية ارتباطاً وثيقاً بمواجهة التحديات التربوية المجتمعية الراهنة؛ مما يساهم في تطوير حلول مبتكرة وفعالة لتجويد العملية التعليمية، وتلبية احتياجات المجتمع.

وانبثقت فكرة جائزة التميز في التدريس في إطار هدف كلية التربية في جامعة قطر؛ لضمان الجودة في التعليم العالي، وتحفيز الكوادر التربوية المتميزة على تجويد الممارسات التعليمية لتحقيق التميز في التدريس، وتشجيع التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس للإبداع في تجويد مخرجات التعلم. يحصل الفائز بجائزة كلية التربية للتميز في التدريس على شهادة تقدير و10 آلاف ريال قطري. وتشمل معايير التقييم ما يلي:

تقديم ملف تدريسي مميز، يتضمن جميع العناصر التالية:

1. فلسفة التدريس: أن يعرض فلسفته في التدريس بما لا يتجاوز صفحة واحدة.

2. التميز في التعليم والتعلم وتحقيق سمات الخريجين: أن يقدم ما يُظهر مدى تحقيق المقررات التي يقوم بتدريسها لمحاور التميز في التعليم والتعلم وسمات الخريجين.

3. جودة أساليب التدريس وتنوعها: أن يُبرهن على الاستخدام الفعّال للعديد من أساليب التدريس المتنوعة، بما يحقق أهداف تعلم كل مقرر.

4. تطوير وتجويد المقرر: أن يُظهر جهداً ملحوظاً في تطوير أحد المقررات الدراسية، وإثرائه بما يضمن تنافسية الخريجين في سوق العمل، وتحديث محتوى المقرر، وذلك من خلال الاستعانة بأحدث المصادر التربوية والتكنولوجية من كتب ومقالات علمية.

5. استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم: أن يُبرهن على التطوير الفعّال لأحدث التقنيات المؤسسية، والتي تشمل مواقع جامعة قطر الإلكترونية. وأن يُبرهن على استخدام تطبيقات أخرى تُساهم في تحقيق مخرجات التعلم، وتدعم التوظيف الفعال للتكنولوجيا في التعليم والتعلم.



صورة جماعية للفائزين بجوائز التميز في البحث، التدريس، والخدمة المجتمعية ضمن فعاليات المُلتقى البحثي السنوي لكلية التربية.

6. جودة أساليب التقييم وتنوعها: أن يثبت تطويع طرق تقييم بنائية ومتنوعة، لضمان تحقيق المخرجات التعليمية الخاصة بكل مقرر.

7. تقويم التعلّم: أن يقدم وصفاً مفصلاً عن كيفية دعمه للطلبة؛ من أجل تعزيز جوانب القوة لديهم، وتطوير مهاراتهم، أو تحديد جوانب الضعف لديهم، وتحسينها.

8. التعاون مع الزملاء: أن يُظهر تعاوناً مع الزملاء من خلال المناقشة والمشاركة الفعّالة فيما يتعلق بإستراتيجيات تدريس المادة العلمية، وتجربة التطبيقات الإلكترونية، أو البرامج التعليمية الجديدة، وتوفير مصادر تثري المادة العلمية.

9. تقييم الطلبة: أن يرفق نتائج تقييم الطلبة للمقررات لآخر ثلاثة فصول دراسية، مع تقديم إحصاءات لعدد الطلاب الذين حصلوا على التقديرات المختلفة (من A إلى F) في هذه المقررات (بشكلٍ مجمع في كل فصل دراسي).

وأخيراً، جاءت جائزة التميز في الخدمة المجتمعية في إطار هدف كلية التربية لزيادة تفعيل الدور الريادي للكلية في تصميم، وتنفيذ، وتقييم برامج ومشاريع تربوية ترتقي بنوعية الحياة الأكاديمية والمهنية والمجتمعية على مستوى دولة قطر، وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في تقديم برامج ومشاريع خدمتية تربوية ذات جودة عالية، يحصل الفائز بجائزة التميز في الخدمة المجتمعية على شهادة و10 آلاف ريال

قطري. وتشمل معايير التقييم المشاركة في برامج ومشاريع خدمتية للمجتمع تتسم بالجودة العالية، وتقديم الحلول الواقعية، والتأثير المستدام للارتقاء بنوعية الحياة الأكاديمية أو المهنية أو المجتمعية للمشاركين فيها، وعلى المتقدم لنيل هذه الجائزة تقديم ملف يحتوي على ما يُثبت مساهماته المتميزة في الآتي:

#### أولاً: على مستوى الدولة:

1. مشاريع خدمتية أو استشارية للمؤسسات الحكومية والهيئات الخاصة.

2. الرئاسة أو العضوية الفاعلة في مجالس أمناء أو لجان مؤسسات حكومية أو خاصة.

#### ثانياً: على مستوى الجامعة:

1. مشاريع خدمتية أو استشارية على مستوى الجامعة، بما يُسهّم في تطوير مخرجات التعليم العالي في جامعة قطر.

2. الرئاسة أو العضوية الفاعلة للجان على مستوى الجامعة.

#### ثالثاً: على مستوى الكلية:

1. مشاريع خدمتية أو استشارية على مستوى الكلية بما يُسهّم في تطوير مخرجات التعليم العالي في جامعة قطر.

2. الرئاسة أو العضوية الفاعلة للجان على مستوى الكلية.

#### رابعاً: على مستوى القسم أو المركز:

1. مشاريع خدمتية أو استشارية على مستوى القسم/المركز بما يُسهّم في تطوير مخرجات التعليم العالي في جامعة قطر.

2. الرئاسة أو العضوية الفاعلة للجان على مستوى القسم/المركز.

وضمن فاعليات الملتقى البحثي السنوي لكلية التربية، الذي يُعد منصة بارزة للاحتفاء بإنجازات هؤلاء المتميزين، تم تكريم الفائزين بجوائز التميز في البحث، التدريس، والخدمة المجتمعية، حيث فاز بجائزة الباحث المتميز الدكتورة يمن شعبان، باحث مشارك في مركز البحوث التربوية. وفاز بجائزة المجموعة البحثية المتميزة الدكتور علي العودات، أستاذ مشارك في قسم العلوم النفسية، والزملاء في المجموعة البحثية الخاصة بالتربية الخاصة وهم، الأستاذة الدكتورة مها الهنداوي، الأستاذ الدكتور قيس المقداد، الأستاذ الدكتور أسامة البطاينة، والدكتور نواف الزبود. كما فاز بجائزة التميز في التدريس الدكتور عادل أبو الروس، أستاذ مشارك في قسم العلوم التربوية. وفازت بجائزة التميز في خدمة الجامعة والمجتمع الدكتورة سبأ منصور قاضي، عميد الدراسات العامة.