

الطفولة المبكرة



FIFA WORLD CUP
Qatar 2022



أسرة التحرير

الإشراف العام:

- أ.د. مريم ماجد الفلاسي – مدير مركز الطفولة المبكرة
- أ. آمنة المغيصيب – مساعد مدير مركز الطفولة المبكرة

رئيس التحرير:

- إيمان شعار

فريق التحرير:

- هالة أبو سعد
- لينا قطيش
- سهيلة بده

التصوير:

- محمد شريف – مصور الجامعة
- إيمان شعار

التصميم والإخراج:

- إيمان شعار



<http://www.qu.edu.qa/ar/education/centers/early-childhood-center>



ecc.edu@qu.edu.qa



[qu_ecc](https://www.instagram.com/qu_ecc)



+974-44036281/5195/5214

مجلة "أطفالنا" مجلة فصلية

تصدر عن مركز الطفولة

المبكرة بكلية التربية - جامعة

قطر، نهاية كل فصل دراسي.

محتوى العدد

الصفحة	الموضوع
٤	كلمة مدير المركز
٥	من هنا ياترى؟
٩	النشرة الإخبارية:
١٠	- المنهج التعليمي
١١	- الفعاليات
١٣	- جديدا من الأنشطة اللاصفية:
١٤	- نشاط التجمع الصباحي
١٥	- النشاط الاجتماعي - الحركي
١٦	خطوات صغارنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢
١٩	الهدافون الصغار
٢٤	في حب كرة القدم
٢٧	الاستعداد للمونديال بالتعلم واللعب
٣١	نماذج من مشاريع الأطفال
٣٥	أنشطة إبداعية وممارسات مونديالية
٤٢	الحالمون الصغار
٤٣	أطفالنا والمجتمع
٤٧	ألبوم الفعاليات بالفيديو والصور



كلمة مدير المركز

ها هي مجلة "أطفالنا" تكبر وتتجدد يومياً مع أطفالنا لتطل عليكم بشمارها اليانية، فترسم البسمة على وجوه متصفّحيها ومتابعيها من محبّي الأطفال والطفولة. لازلنا في مركز الطفولة المبكرة نواصل السعي لتحقيق رؤيتنا في تطبيق أحدث المناهج والاستراتيجيات التعليمية، وتنفيذها بأيدي معلماتنا الخبيرات في الطفولة المبكرة، واضعين نصب أعيننا احتياجات أطفالنا، إلى جانب اهتمامنا بدعم المعلمات بكل طاقاتنا لتطوير أنفسهن ذاتياً، وتطوير ما يقدّمونه للطفّل.

لقد قمنا بمواكبة الأحداث التي تدور من حولنا في المجتمع من خلال إدخالها كمفاهيم وممارسات ضمن المنهج التعليمي. فطبّقنا هذا الفصل وحدة تعليمية بعنوان: وطني قطر، والتي ركّزنا من خلالها على الحدث التاريخي الذي شهدته دولة قطر وهو استضافة كأس العالم قطر ٢٠٢٢، والذي حقق نجاحاً مبهراً ظهر نتاجه ولمع صداه في المعرض الفني "خطوات صغارنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢" مما جعلنا نخطط لتكرار التجربة في وحدات أخرى بقالب جديد ومبتكر ليناسب مرحلة نمو أطفالنا.

"أطفالنا" نافذتكم الصغيرة نحو عالم الأطفال الواسع..

د. مريم ماجد الفلاس
مدير مركز الطفولة المبكرة

من هنا يا نرى؟



أطفالنا في Pre-kg

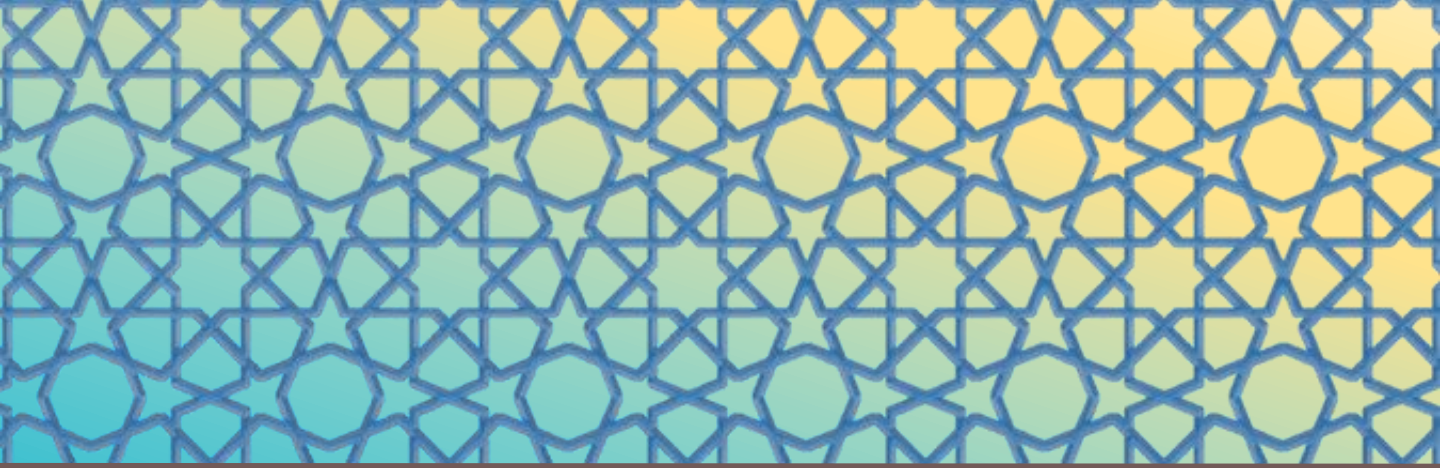


أطفالنا في KG1



أطفالنا في KG2





النشرة الإخبارية

أ. إيمان شعار

المنهج التعليمي

يعتمد مركز الطفولة المبكرة المنهج الإبداعي The Creative Curriculum، وهو منهج ثنائي اللغة، متكامل العناصر، يستند إلى نتائج الأبحاث والدراسات، ويشجع الاكتشاف والتقصي كوسيلة للتعلم، كما يحث الأطفال على التعلم من خلال التجارب الهادفة القائمة على اللعب بناءً على الموضوعات المستوحاة من حياتهم اليومية. وقد قام مركز الطفولة المبكرة خلال فصل خريف ٢٠٢٢ بتطبيق محور بداية العام الدراسي ودراسة الأشجار ضمن المنهج الإبداعي، مع إدخال مفاهيم مرتبطة بذات الطفل (اسمي، عمري، جنسي، جنسيتي، أسرتي، بيتي، حواسي وجسمي). كما استحدث وحدات تعليمية أخرى، وهي: وحدة وطني قطر & وحدة غذائي؛ لتلبية احتياجات الطفل، وتعزيز قيم حب الوطن والانتماء للمجتمع الذي يعيش على أرضه وينعم بخيراته، مما يسهم في بناء شخصيته، فيستطيع غداً أن يساهم في رفعة مجتمعه، وشأن نفسه في شتى مجالات الحياة.



تضمنت هذه الدراسات والوحدات التعليمية مجموعة من المفاهيم والاستقصاءات المختارة تعلّم الأطفال من خلالها مفاهيم ومهارات وقيم في مجالات اللغة، والحساب، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والفنون، والحركة، والتكنولوجيا. وقد تم استخدام أحدث الاستراتيجيات التعليمية والتعلمية في تنفيذ أنشطة المنهج كان من أبرزها مشروع خطوات صفارنا نحو موندial قطر ٢٠٢٢ ضمن وحدة وطني قطر، وكذلك المعسكر البيئي في ختام دراسة الأشجار، حيث استخدم الأطفال مهارات التفكير المتنوعة خلال رحلتهم التعليمية مما عزز دافعيتهم للتعلم، ومثابرتهم بعزم وجد.

الفعاليات

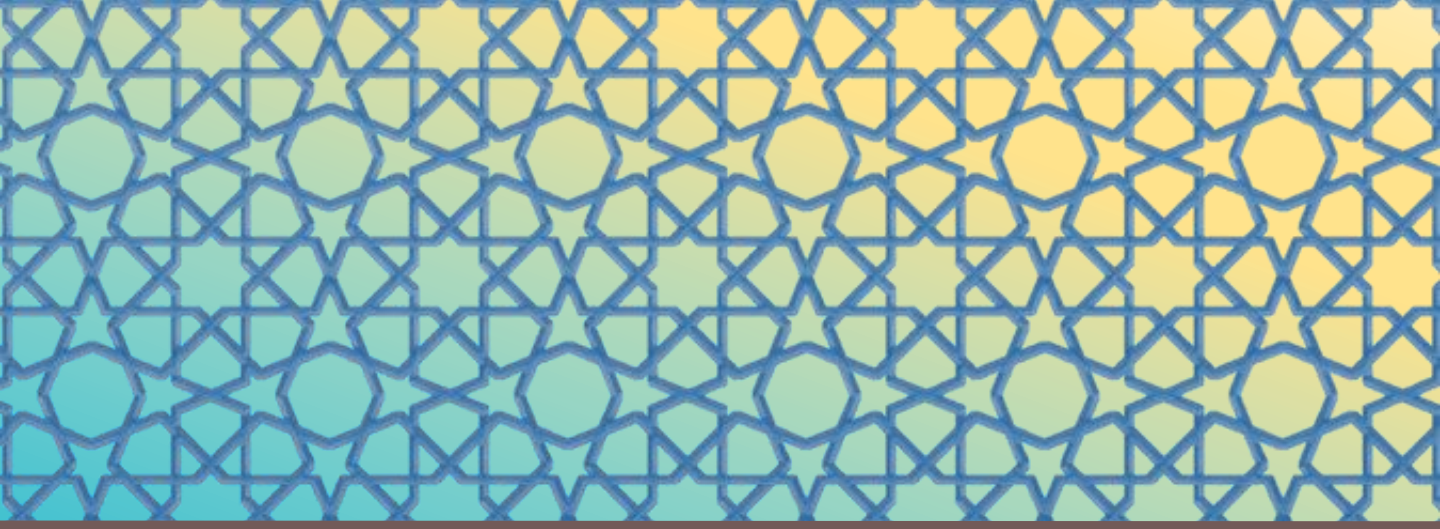
- **اللقاء التعريفي لأولياء الأمور خريف ٢٠٢٢** في ١٧ أغسطس عبر تيمز.
- **ورشة عمل افتراضية "اضطرابات المعالجة الحسية: ماهي؟ وما تأثيرها على مرحلة الطفولة المبكرة؟** قدمتها عبر ميكروسوفت تيمز الدكتورة سنا أبو الذهب – أستاذ مشارك في العلاج الوظيفي – كلية علوم التأهيل بالجامعة الأردنية، بتاريخ ٢٤ أغسطس.
- **مبادرة الكاتب الصغير – قصة فيل وسأطير:** بالتعاون مع الملتقى القطري للمؤلفين، والتي قدمتها الكاتبة ناهد الشوا – كاتبة ومرشدة نفسية لمرحلة الطفولة، بتاريخ ٢٠ سبتمبر.
- **ورشة فنية بالرسم:** رسم لوحات فنية عن موندريال قطر قدمتها الفنانة الأستاذة فاطمة السهل من مركز آرت ميز كيدز لمدة يومين على التوالي، بتاريخ ٣ & ٤ أكتوبر.
- **يوم المعلم:** شارك خلاله أطفال المركز بإعداد بطاقات حب وشكر لمعلماتهم في يوم المعلم من خلال رسومات وكلمات وعبارات محملة بمشاعر الحب والبهجة والأمان، بتاريخ ٥ أكتوبر.
- **استضافة آباء الأطفال لمشاركتهم اللعب بكرة القدم:** بتاريخ ١٩ أكتوبر.
- **لنمرح مع كرة القدم:** قدمها الدكتور مصطفى علوي – أستاذ التربية البدنية بكلية التربية، بتاريخ ٢٤ أكتوبر.



الفعاليات

- **مسرح عرائس/ لعب في رحلة استكشافية:** قدمتها أ.جوزاء الشمري – المشرف الأكاديمي للبرنامج العربي بالتعاون مع أ.نعيمة العبد الله – مساعد باحث مكتبات في مكتبة المركز بتاريخ ٢٤ – ٢٧ أكتوبر .
- **عرض التجارب العلمية:** قدّمها لأطفال المركز فريق من شباب النادي العلمي القطري، بتاريخ ٢٥ أكتوبر .
- **استضافة حكم الفيفا الدولي – السيد عبد الرحمن الجاسم والد الطفل جاسم الجاسم،** بتاريخ ٢٦ أكتوبر .
- **دوري أطفال مركز الطفولة المبكرة لكرة القدم:** بالتعاون مع قسم المنتخبات الرياضية بجامعة قطر، وقدّمها فريق من لاعبي منتخبات جامعة قطر وطلاب التربية البدنية بكلية التربية، بتاريخ ٢٧ أكتوبر .
- **كأس مركز الطفولة المبكرة لكرة القدم:** بالتعاون مع نادي أم صلال الرياضي والذي شارك فيه عدد من أشباله بقيادة الكابتن هارون أحمد جامع، بتاريخ ٣ نوفمبر.
- **معرض خطوات صغارنا نحو موندリアル قطر ٢٠٢٢:** افتتحته سعادة الشیخة الدكتوراة حصة بنت حمد آل ثاني عمید كلية التربية بحضور وفد من كلية التربية بتاريخ ١٥ نوفمبر.
- **الاحتفال باليوم العالمي للطفل – لكل طفل كل الحق:** بتاريخ ١٧ نوفمبر.
- **زيارة أولياء الأمور لمعرض خطوات صغارنا نحو موندリアル قطر ٢٠٢٢:** بتاريخ ١٧ نوفمبر.
- **استضافة المزارع ضمن دراسة الأشجار:** بالتعاون مع قسم المشاتل بجامعة قطر، بتاريخ ٥ يناير.
- **استضافة أطفال من مجمع التربية السمعية تحت شعار لكل طفل كل الحق** بتاريخ ١٨ يناير ٢٠٢٣.
- **معسكر بيئي ضمن الاحتفال بختام دراسة الأشجار** بتاريخ ١٩ يناير ٢٠٢٣





جديدنا من: الأنشطة اللاصفية

نشاط التجمع الصباحي

التجمع الصباحي للأطفال عبارة عن مزيج رائع من الأنشطة اللاصفية التي تجمع الأطفال لتقديم أنشطة جماعية متميزة تُشعرهم بالحماس والمرح وتعلمهم المسؤولية والالتزام بالدور، كما تمنحهم الشعور بالفخر والثقة بالنفس خلال مشاركتهم في العرض والأداء. فجميع الأنشطة التي يقوم بها الأطفال ومعلماتهم في التجمع الصباحي لها تأثير إيجابي على نفسياتهم وقدراتهم ومهاراتهم في جميع نواحي الحياة.

يلعب التجمع الصباحي في مركز الطفولة المبكرة دوراً هاماً في تطوير مهارات التواصل الاجتماعي لدى الأطفال، حيث يجتمع الأطفال صباح كل يوم خميس في ثلاث مجموعات متفرقة تضم كل مجموعة أطفال مرحلة عمرية واحدة (مستوى الروضة، تمهيدياً وتمهيدياً ٢).

وقد تم التخطيط لتطبيق هذا التجمع بهذه الآلية في بداية العام الدراسي للأطفال بهدف تهيئتهم للتجمع الكلي الذي سيتم تطبيقه في الفصل الدراسي الثاني ليشمل جميع أطفال المركز بتفاوت أعمارهم يتجمعون في مكان واحد كجزء من منظومة واحدة، مما يعزز شعورهم بالانتماء والولاء، وينمي لديهم روح العمل الجماعي والثقة بالنفس، ويساعدهم على النظام والالتزام وتحمل المسؤولية فيبنى لديهم التوازن النفسي المناسب.

يتم تنفيذ نشاط التجمع الصباحي أسبوعياً بطريقة منظمة توفر لجميع الأطفال فرص المشاركة الفعالة التي تسهم في تقدّمهم وتطور نموهم. فتحظى كل مجموعة بفرصة المسؤولية عن تقديم برنامج التجمع الصباحي كاملاً والذي يشتمل على أنشطة تعليمية متسلسلة ومتعددة مثل: ترديد النشيد الوطني والقرآن والأدعية، وتقديم العروض المسرحية والإنشادية ولعب الأدوار وغيرها من الأنشطة التي تسهم في تقديم رسائل تربوية مفيدة وملهمة للأطفال، إضافة إلى دورها في رفع التقدير الذاتي لدى الأطفال والذي ينتج عن استحسان وإعجاب أقرانهم وثناء معلماتهم، مما يخلق تأثيراً إيجابياً على الأطفال الآخرين ويشجعهم على المشاركة.

أ. جوزاء الشمري

المشرف الأكاديمي – البرنامج العربي

النشاط الاجتماعي – الحركي

نسعى من وراء هذا النشاط إلى تحقيق عددٍ من الأهداف، منها:

دعم الجانب الحركي من خلال تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة لدى الأطفال. دعم الجانب الاجتماعي-الانفعالي من خلال اكتساب الطفل مهارات اجتماعية أساسية مثل مشاركة الآخرين وانتظار الدور ومهارات حل المشكلات واتخاذ قرارات مسؤولة.

دعم الجانب اللغوي من خلال استماع الأطفال إلى أقرانهم والتحدث معهم. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو التعلم من خلال الأنشطة الممتعة والملائمة لهذه المرحلة العمرية.

تعزيز الانتماء الوطني من خلال ربط الأنشطة بالحدث الكبير وهو استضافة دولة قطر لكأس العالم ٢٠٢٢

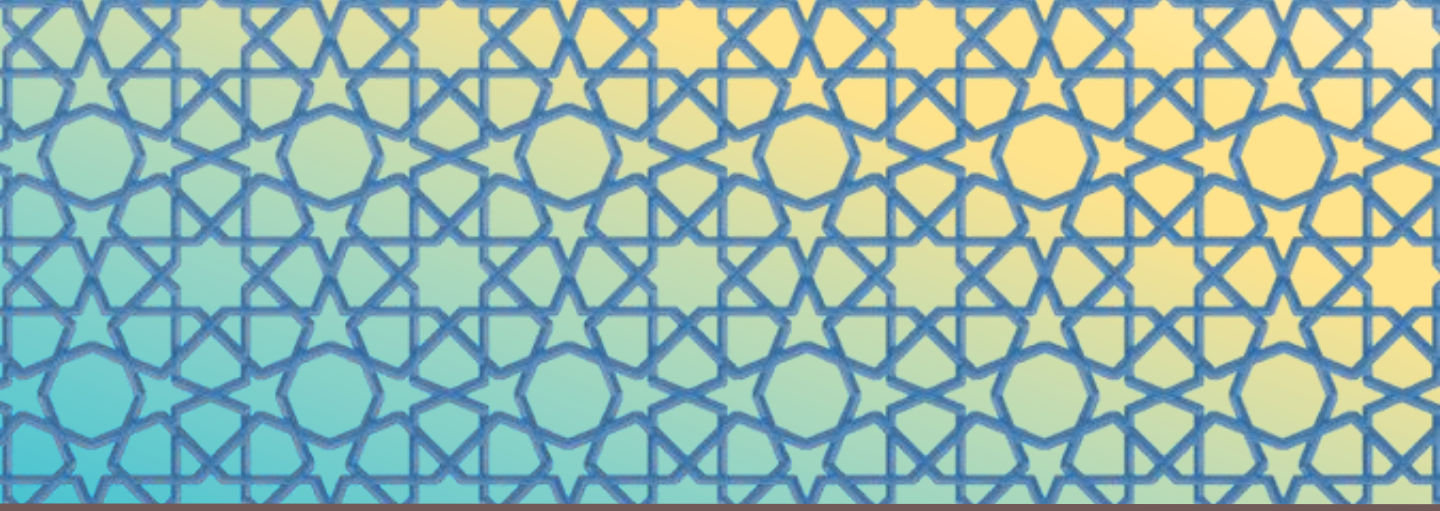
ويسعدنا القول بأن هذا النشاط الأسبوعي لاقى اهتماماً كبيراً من قبل الأطفال ولذا سنستمر بتنظيمه في الفصل الدراسي الثاني كما سنستمر بدعم تطور ونمو الأطفال في هذه المرحلة المهمة من حياتهم لتمكينهم من القيام بدورهم الفعّال في المجتمع في المستقبل.

أ. إيمان الشامي

المشرف الأكاديمي – البرنامج الإنجليزي

تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة لبنة أساسية في تكوين شخصية الطفل وتشكيل اتجاهاته الاجتماعية-الانفعالية، حيث تشير العديد من الدراسات إلى الترابط الوطيد بين نمو وتطور الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة وبين نجاحه في المستقبل وقدرته على التواصل الفعال مع الأشخاص المحيطين به. ونحن في مركز الطفولة المبكرة نولي اهتماماً كبيراً لدعم الجانب الاجتماعي-الانفعالي للطفل ونحرص دوماً على توفير، ليس فقط بيئة آمنة للتفاعل الاجتماعي والتعبير الانفعالي، بل أيضاً فرصاً ثرية للتفاعل مع الآخرين في إطار اجتماعي يحاكي العالم الخارجي.

وبناءً على ما سلف ذكره، ومواكبة للحدث الرياضي الجلل المُقام على أرض دولة قطر، ألا وهو كأس العالم ٢٠٢٢، قام مركز الطفولة المبكرة بتنظيم نشاط أسبوعي يجمع الجانب الاجتماعي-الانفعالي والحركي معاً. حيث تقوم فكرة النشاط الاجتماعي-الحركي على إتاحة فرصة للأطفال من فصول دراسية مختلفة وفئات عمرية متنوعة ليجتمعوا في قاعة اللعب الداخلي ويشاركوا مع بعضهم البعض في أنشطة حركية ممتعة.



خطوات صفارنا ندو مونديال قطر 2022

أ. إيمان شعار



انطلاقاً من كلمة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى أمام مجلس الشورى: "لنواصل العمل كل منا من موقعه لرفع اسم الوطن"، انطلقت خطوات صغارنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢، ولكوننا مركزاً رائداً في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة وجب علينا إشراك أطفالنا في العمل من خلال تسليط الضوء على ذلك الحدث التاريخي الذي احتضنته قطر المضيئة بكل مواردها وطاقاتها لنقل الخبرات الحية التي يشاهدها الأطفال ويعايشونها في حياتهم اليومية ضمن بيئتهم الصفية.

لقد كان طريق أطفالنا إلى المونديال ممتعاً ومبهجاً مليئاً بالعلم والمعرفة، مثيراً لفضولهم وحب استكشافهم، مزوداً بتجارب أكسبت مرتاديه مهارات ومعارف وبنت لديهم قيم واتجاهات كان لها الأثر الواضح في تطور نموهم في جميع المجالات.

قد تبدو مفاهيم المونديال التي تم تطبيقها مع أطفالنا كبيرة بالنسبة لعمرهم، إلا أننا ترجمناها إلى ممارسات تحاكي عقولهم وقدراتهم وفقاً لمرحلتهم العمرية، فطوّرت مهاراتهم في القراءة والكتابة والحساب والعلوم والفنون والعلوم الاجتماعية، ورسخت لديهم قيم تمثلت في حب الوطن، والتعاون والعمل الجماعي واحترام الآخر.

ولأن جامعة قطر وكلية التربية هما الحصن الكبير الذي يحتوي مركز الطفولة المبكرة؛ أشركناهم معنا في دعم أطفالنا من خلال الفعاليات والأنشطة اللاصفية التي نظمناها والتي تركت بصمة مميزة في نفوس أطفالنا فكانت نتاج التعلم مثمرة.

ماذا تضمن مشروع خطوات صغارنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢؟

قيم واتجاهات

- حب الوطن
- الانتماء والولاء
- الاعتزاز والفخر
- المسؤولية.
- التعاون.
- احترام الآخر.
- الصبر
- التسامح
- الشجاعة
- الامتنان

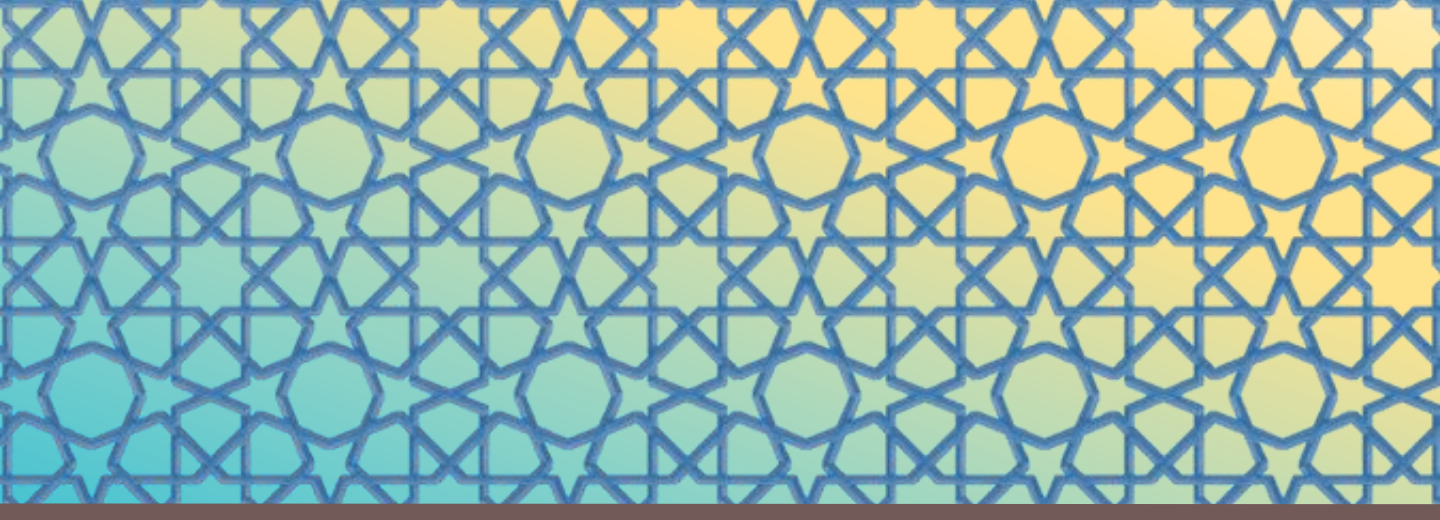
مهارات

- مهارات حركية: الوقوف، التوازن، الجري في اتجاهات، ركل كرة القدم، تحريك الجسم مع الإيقاع.
- مهارات مرتبطة بالعضلات الصغيرة: القص واللصق، التشكيل، التلوين...
- مهارات لغوية: استماع، تحدث، قراءة وكتابة.
- مهارات حسابية: العد، الجمع، تمييز العلاقات المكانية والأشكال، ابتكار الأنماط، تمييز الألوان والأرقام.
- مهارات التواصل الاجتماعي.

معارف ومفاهيم

- مونديال
- كأس
- شعار المونديال
- شخصية لعيب
- ملاعب المونديال
- الدول المشاركة: عدد (المنتخبات، المجموعات، الفرق في كل مجموعة، منتخبات عربية، منتخبات تستضيفها جامعة قطر.
- كرة القدم: الملعب، المرمى، اللاعبين، الحكم، الجمهور.
- الريل السريع





الهدافون الصغار

أ. إيمان شعار

اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

لقد استعدَّ هدفونا الصغار في مركز الطفولة المبكرة لمونديال قطر ٢٠٢٢ من خلال ممارسة العديد من الأنشطة الحركية التي ساهمت في دعم مهاراتهم الحركية في لعب كرة القدم. فقد نظمنا مجموعة من الفعاليات بالتعاون مع أولياء الأمور ومتخصصين من داخل وخارج الجامعة. ففي فعالية **"لنمر مع كرة القدم"** التي قدمها الدكتور مصطفى علوي أستاذ التربية البدنية بكلية التربية، مارس الأطفال مهارات رمي الكرة وركلها بطريقة منظمة وفقاً لمرحلتهم العمرية للأطفال، وقد أبدى الأطفال تفاعلاً كبيراً معه، حيث بدأ النشاط بتمارين الإحماء والاستعداد، ثم أنشطة باستخدام البالونات، تلتها أنشطة مهارات كرة القدم، وانتهى اليوم باسترخاء هادئ وممتع.



في فعالية "استضافة الآباء لمشاركة الأبناء في لعب كرة القدم" شارك عدد من الآباء أطفالهم مع أصدقائهم في لعب مباراة كرة قدم خلال فترة الأنشطة الحركية، وقد كان لحضور الآباء أثراً إيجابياً كبيراً في نفوس الأطفال، حيث شعروا بسعادة وفخر خلال اللعب مع آبائهم وأقرانهم مما عزز لديهم الدافعية للتعلم والمثابرة بعزم.



وفي فعالية "استضافة حكم المباراة" سَعَدْنَا باستضافة السيد عبد الرحمن الجاسم حكم الفيفا الدولي و والد الطفل جاسم الجاسم، حيث عَرَفَ الأطفال على دور الحكم في المباراة وعرض عليهم أدواته التي يستخدمها (الصفارة والبطاقات الملونة)، كما عَرَفَهُم على قوانين مباراة كرة القدم من خلال اللعب في قاعة الأنشطة الحركية، وأتاهم الفرصة للأطفال للقيام بدور حكم المباراة، واستخدام الصفارة والبطاقات.



وفي فعالية **"دوري أطفال مركز الطفولة المبكرة"** كان لقسم الأنشطة الرياضية بجامعة قطر الدور الأبرز في تنمية روح الرياضة وحب كرة القدم لدى أطفالنا، فقد شارك فريق من لاعبي منتخب كلية التربية (طلاب قسم التربية البدنية)، وقسم المنتخبات الرياضية بجامعة قطر وهم: كابتن صابر، كابتن هيثم، البراء حلوه، منقذ عدي، خلدون عدي، عبد الرحمن نزهة، أيمن الصيفي، ومحمد الأشول في تنظيم يوم موندالي ممتع لأطفالنا شمل جميع المراحل العمرية، وتضمن أنشطة حركية وألعاب رياضية متنوعة في مجموعات صغيرة وضمن محطات انتقالية. تلتها مباراة في كرة القدم لأطفال تمهيديا & تمهيديا ٢ كلاً في مجموعته، عرّفوا الأطفال من خلالها على مفاهيم مرتبطة بكرة القدم (فريق، مرمى، حارس، لاعب، حكم)، ظهر خلالها انسجام وتناغم بين اللاعبين والأطفال أثناء تمريرات كرة القدم، مما زاد من حب أطفالنا لكرة القدم، وشعر كل طفل وكأنه أحد أبطالها ومشاهيرها.



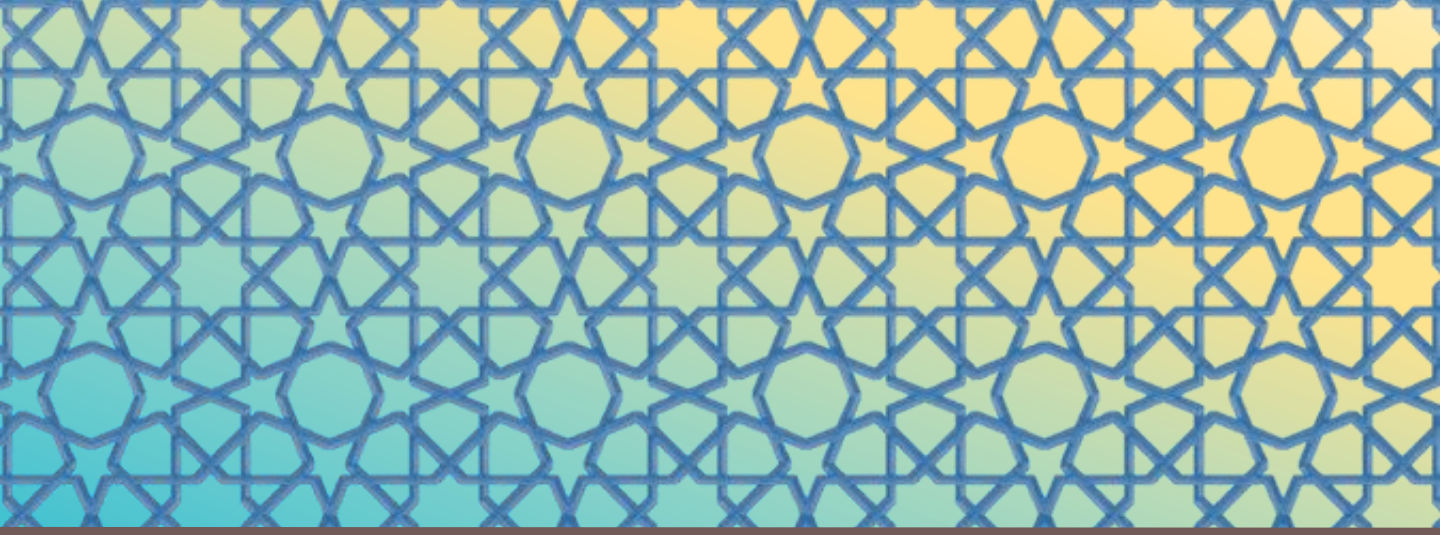
ولأننا نؤمن بدور مسرح العرائس في إكساب الطفل المفاهيم الاجتماعية، فقد قدّمت الأستاذة جوزاء الشمري (المشرف الأكاديمي للبرنامج العربي) بالتعاون مع الأستاذة نعيمة العبد الله (مساعد باحث بمكتبة المركز) عرضاً شيقاً للأطفال من خلال مسرح العرائس، بعنوان **"لعيب في رحلة استكشافية"**. كان بطله لعيب شخصية المونديال، والذي قدّم للأطفال نبذة عن مونديال قطر ٢٠٢٢، والدول المشاركة فيه، والملاعب والريل السريع كأهم وسيلة للانتقال بين الملاعب ومناطق المشجعين. لقد حققت هذه الفعالية نجاحاً كبيراً في دعم ما تعلمه الأطفال ضمن دراستهم عن المونديال، وربطه بما يدور على أرض الواقع.



اللعبة، ثم وزّع الأطفال في مجموعات صغيرة لتدريبهم على المهارات الحركية المرتبطة بكرة القدم/ المشي، الجري، ركل الكرة وتميرها، التصويب نحو الهدف..... وشارك اللاعبون الأشبال أطفالنا في تدريبهم على الأداء الجيد خلال محطات الأنشطة الحركية. بعد ذلك جرت المباراة الختامية بين الفريقين، وتوزّع الأشبال بين لاعبي الفريقين خلال المباراة لعمل تمريرات حقيقية وبث روح الحماس والحيوية والإثارة أثناء اللعب، وعلت هتافات الأطفال المشجعين في جو من المرح والبهجة. انتهت المباراة بفوز فريق تمهيدي^٢ وحصوله على الكأس الذي كان من صنع أطفال تمهيدي^٢،^١ كما تم توزيع ميداليات (أعدتها المعلمات) على جميع الأطفال المشاركين. واحتفل الكابتن هارون بالفريق الفائز وفق الأسلوب المتبع في تتويج الفائزين والاحتفال بهم.

وفي فعالية "كأس مركز الطفولة المبكرة" تعاون المركز مع نادي أم صلال الرياضي كأحد أندية المجتمع المحلي. هدفت الفعالية إلى تجسيد المباراة الحقيقية لكرة القدم على أرض الواقع بصورة مصغرة تحاكي نمو الطفل المعرفي والمهاري والحركي والعاطفي، فتم ترتيب قاعة المسرح على شكل ملعب (استاد)، وتم تكوين فريقين متماثلين من أطفال تمهيدي^١ وتمهيدي^٢، تضمّن كل فريق ١١ لاعباً. بينما شارك بقية أطفال المركز في الفعالية بالحضور كجمهور، حيث جلسوا على المدرجات لتشجيع أصدقائهم اللاعبين في المباراة من خلال الهتافات ورفع الأعلام وترديد أغاني المونديال. قاد هذه الفعالية الكابتن هارون أحمد من نادي أم صلال برفقة عدد من أشبال النادي، وهم: ريان مكارم، جوزيف باسيل، علي محمد، ديلبيرو، نوم هارون، وسارة هارون. قدّم الكابتن هارون في بداية الفعالية للأطفال عرضاً مبسطاً عن كرة القدم وشكل الملعب وعدد لاعبي الفريق ومهارات





ففي حب كرة القدم

أ. هالة أبو سعد 



اتفق الجميع على حبّها، كيف لا وهي اللّعبة الأكثر شعبية في العالم !

لا تحتاج إلى ملعب لتلعب كرة القدم، كل ما تحتاجه هو ذلك الشغف عند حضورها، مجموعة من الرفاق الأوفياء ولتبدأ المباراة... بدون شك إن كرة القدم هي اللعبة الأكثر انتشاراً ونجاحاً في كوكبنا، فقد امتلكت عقول وقلوب أكثر من نصف سكان الأرض على الأقل.

إن كنت غنياً أو فقيراً، تمتلك حذاءً رياضياً أو لا.. فإن هذه الكرة لديها القدرة على إنقاذ وتحويل حلم أطفال بسطاء إلى حقيقة ليكونوا يوماً ما أبطالاً في نظر الجميع وعلى قمة العالم.

من المستحيل أن لا تجدها في كل حي، فهي الهواء المتتنفس لصبيان الحي، وبسببها اتفقوا واختلفوا، تراضوا وتخاصموا، حولها عاشوا وأحاسيسهم مجتمعة ولم يتركوها، بقوا مخلصين لها دائماً وكأن حبها يجري في دهمهم، فكبروا وانتقل حبّها إلى أبنائهم وأحفادهم في ظل تشجيع الأندية المفضلة لديهم.





قالوا في حب كرة القدم:

في فترة من الفترات كنت أبكي
لأنني لا أملك حذاء للعب كرة القدم
مع أصدقائي، وفي يوم ما رأيت رجلاً
بلا قدمين، عندها عرفت كم أنا غني.

زين الدين زيدان

للرياضة القدرة على إلهام الناس
وتوحيدهم. تتمتع كرة القدم في
إفريقيا بشعبية كبيرة ولها مكانة
خاصة في قلوب الناس.

نيلسون مانديلا

بدون كرة القدم، حياتي لا تساوي شيئاً.

كريستيان رونالدو

يجب أن تكون مباريات كرة القدم
شيئاً مميزاً، شيئاً يتطلع إليه الناس
بفارغ الصبر، شيئاً يضيء الحياة.

PJ O'Rourke

يعتقد البعض أن كرة القدم هي
مسألة حياة أو موت. أؤكد لكم
أن الأمر أخطر من ذلك بكثير.

بيل شانكلي

كرة القدم هي لعبة تدور حول المشاعر والذكاء.

جوزيه مورينيو

لم ألعب كرة القدم من أجل الشهرة، بل لعبت لأصبح ناجحاً، لا أفهم لماذا يرغب الناس
حالياً بأن يصبحوا مشاهير، لماذا ترغب بأن تكون ملاحقاً من الناس طوال يومك؟

ريان غيغز



الاستعداد للموندiales بالنعلق واللعب

أ. سهيلة بدّه

لقد تميّز البرنامج اليومي للأطفال خلال دراستهم عن مونديال قطر بالتنوع والتكامل في الخبرات المقدمة للطفل ففي الحلقة الصباحية درات حوارات شيقة وممتعة بين المعلمات والأطفال خلال وقت المناقشة والكتابة التشاركية، كما استمع الأطفال للعديد من القصص التي تعرّفوا من خلالها على المجتمع القطري وثقافته وعاداته، وكذلك الدول المشاركة في المونديال، ومارسوا العديد من الأنشطة الحركية التي طورت مهاراتهم في السيطرة على عضلاتهم الكبيرة والصغيرة، وصقلت مهاراتهم في لعبة كرة القدم وفقاً لمرحلتهم العمرية.

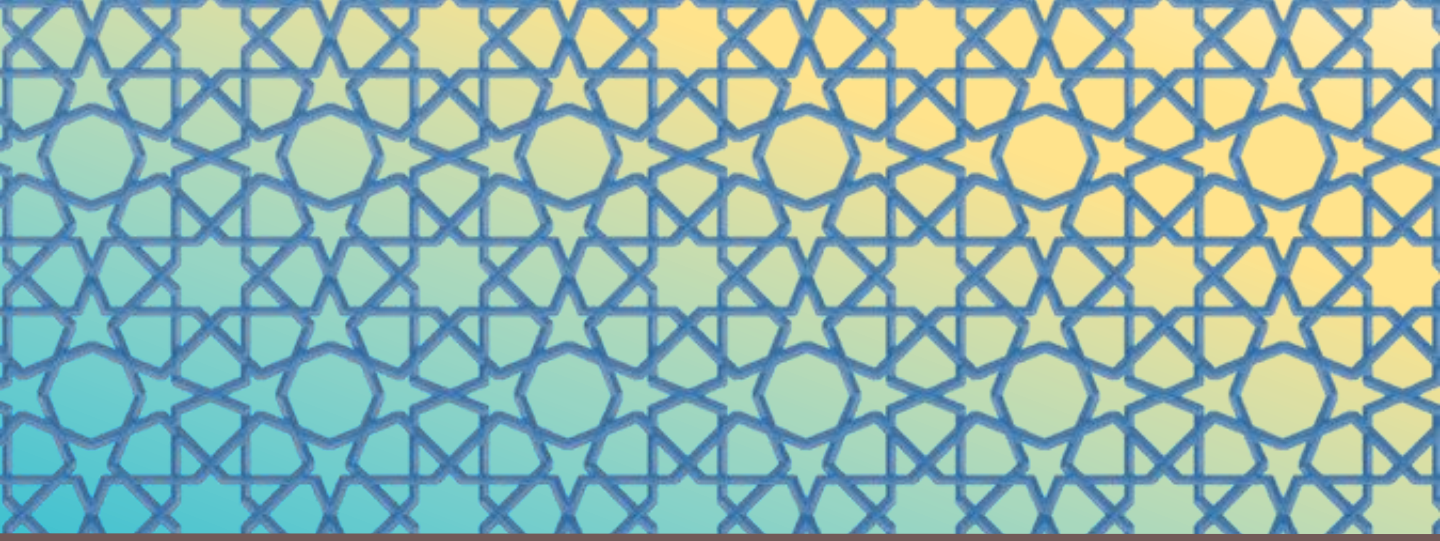
كأس العالم لكرة القدم هي أهم مسابقة لرياضة كرة القدم تقام تحت إشراف الاتحاد الدولي لكرة القدم كل أربع سنوات منذ عام ١٩٣٠. وقد حظيت دولتنا الحبيبة قطر باستضافة كأس العالم لكرة القدم قطر ٢٠٢٢ في الفترة ٢٠ نوفمبر إلى ١٨ ديسمبر ٢٠٢٢، فكانت أول نسخة من كأس العالم تقام في الوطن العربي، وآخر نسخة يشارك فيها ٣٢ منتخباً.

قامت معلمات المركز بتحويل هذه المناسبة إلى ممارسات يومية تضمنت أنشطة تعليمية وفعاليات ومفاجآت ممتعة قُدّمت للأطفال ضمن برنامجهم اليومي، فساهمت في تطوير نموهم ومهاراتهم وقدراتهم.



ماذا نعلم أطفالنا في مشوارهم للمونديال ؟

- **وقت الحلقة الصباحية:** تضمّن حوار ومناقشة منظمة بين المعلمة والأطفال حول مفاهيم متعددة مثل: FIFA 2022، كأس، شعار، لعيب، منتخب، ملعب، كرة القدم، لاعب، حارس، ريل، عد الأيام المتبقية على المونديال، عد الدول المشاركة، عدد المجموعات وكذلك المنتخبات في كل مجموعة، التعرف على عدد لاعبي الفريق، التعرف على أسماء مشاهير كرة القدم العالميين ولاعبي المنتخب العنابي، تدوين اليوم والتاريخ يومياً.
- **وقت المجموعات الصغيرة:** أنشطة مرتبطة باللغة والحساب مثل البحث عن الحروف وتمييزها في أسماء الدول، تمييز الكلمات المسجوعة في أسماء الدول، تهجئة كلمات، قراءة أسماء اللاعبين، تركيب بعض الكلمات من حروفها، ربط الألوان والأشكال بأعلام الدول، عمل أنماط بأعلام الدول، ربط الأرقام باللاعبين المشهورين وقراءة الأرقام على قمصانهم، رسم موضوعات عن كرة القدم ووصفها والتعبير عنها،
- **وقت المكتبة:** التعرف على مواقع البلدان على مجسم الكرة الأرضية، الاستماع لقصص وتصفح أخرى بحسب ميول الطفل، عرض مسرح العرائس: لعيب في رحلة استكشافية.
- **وقت الأركان:** عمل مشاريع للمعرض مثل: بناء ملاعب قطر ٢٠٢٢ باستخدام المكعبات ومجسمات أخرى، عمل أعلام الدول، صنع الكأس والكرة، شخصية لعيب، الريل.....من خلال إعادة استخدام المواد والخامات المتوفرة في بيئة الطفل، مع تفعيل كل ركن بحسب دوره.
- **وقت الدقائق الذهبية:** ذكر الحرف الأول من أسماء الدول، تسمية الأرقام على القمصان...
- **وقت الرياضة:** مهارات مرتبطة بكرة القدم، وتقسيم الأطفال لفريقيين للعب مباراة كرة القدم وممارسة دور اللاعب والحارس والحكم والمشجع بالتناوب بين الأطفال.
- **وقت القصة:** (قصة المونديال) والتي تتحدث عن فوز قطر بتنظيم كأس العالم وشعار البطولة والتعويذة، وتم استخدام دمية لولد اسمه "حمد" في سرد أحداث القصة.
- **عروض البوربوينت:** تتضمن صوراً لـ / لاعبي المنتخب القطري، أعلام الدول المشاركة، شعار البطولة، ملاعب المونديال الثمانية، محطة الريل... وكذلك مقاطع فيديو عن / لحظة فوز قطر بتنظيم البطولة، مراحل بناء الملاعب من الداخل والخارج، عرض أهداف حققها لاعبو المنتخب القطري مثل حسن الهيدوس.
- **الأنشيد والإيقاع والحركة:** عروض لأغاني المونديال باللغتين العربية والانجليزية، بالإضافة إلى الأغاني الخاصة بتشجيع المنتخب العنابي.



نماذج من مشاريع الأطفال

خريطة قطر

شاهد الأطفال الكرة الأرضية من خلال المجسم والصورة، وتعرفوا على موقع قطر وشكلها، ثم رسموها على لوحة دائرية كبيرة من خلال الصورة على الشاشة، وتعرفوا على دلائل الألوان في الخريطة (الأصفر للبر والأزرق للبحر). وقد استخدموا في إعدادها العديد من الخامات البسيطة المتوفرة في الصف (لفائف ورقية - أصداف - قصاصات - ألوان - مواد لامعة.....).



علم قطر

تعرف الأطفال على رموز قطر ومن ضمنها العلم القطري، فتعرفوا على ألوانه ومزجوا اللون الأحمر مع الأزرق والأسود والبنّي حتى حصنا على اللون العنابي، كما عدّوا الرؤوس بداخله، ثم قاموا بعمل فني للعلم من خلال الخامات المتوفرة في الركن.



دليل كأس العالم قطر

تعرف الأطفال على مفهوم (المونديال) كأس العالم قطر ٢٠٢٢ ومن ضمنه الكأس (شكله، لونه، الخطوط التي تتضمنه...)، ثم استخدمنا بعض الوسائد الممزقة في الصف حيث استخرج الأطفال القطع الاسفنجية منها، واستمتعوا باللعب بها وقصها ولصقها على شكل كأس العالم، وكانت فرحتهم الأكبر عندما صبغوها بالطلاء الذهبي باستخدام أيديهم وأصابعهم المبدعة، كما استفاد الأطفال من النايلون الأزرق والوردي في فرشته على أرضية العمل حفاظاً على العشب الأخضر من وصول الطلاء إليه.



شخصية لعيب

تعرف الأطفال على شخصية لعيب والرسومات الموجودة في الشخصية من خلال الفيديو والصور، ثم تعاونوا في إعداد لوحة فنية كبيرة من خامات تم إعادة استخدامها. رسم الأطفال شخصية لعيب من خلال شاشة التعلم في الصف حيث ثبتنا ورق شفاف على الشاشة، ورسمت آلاء ومريم الشخصية، وتابع العمل باقي الأطفال حتى اكتملت اللوحة، كما ركب الأطفال كلمة لعيب باللغتين العربية والانجليزية من خلال تركيب الحروف ولصقها على الخلفية.



أعلام دول الفرق المشاركة مونديال قطر ٢٠٢٢

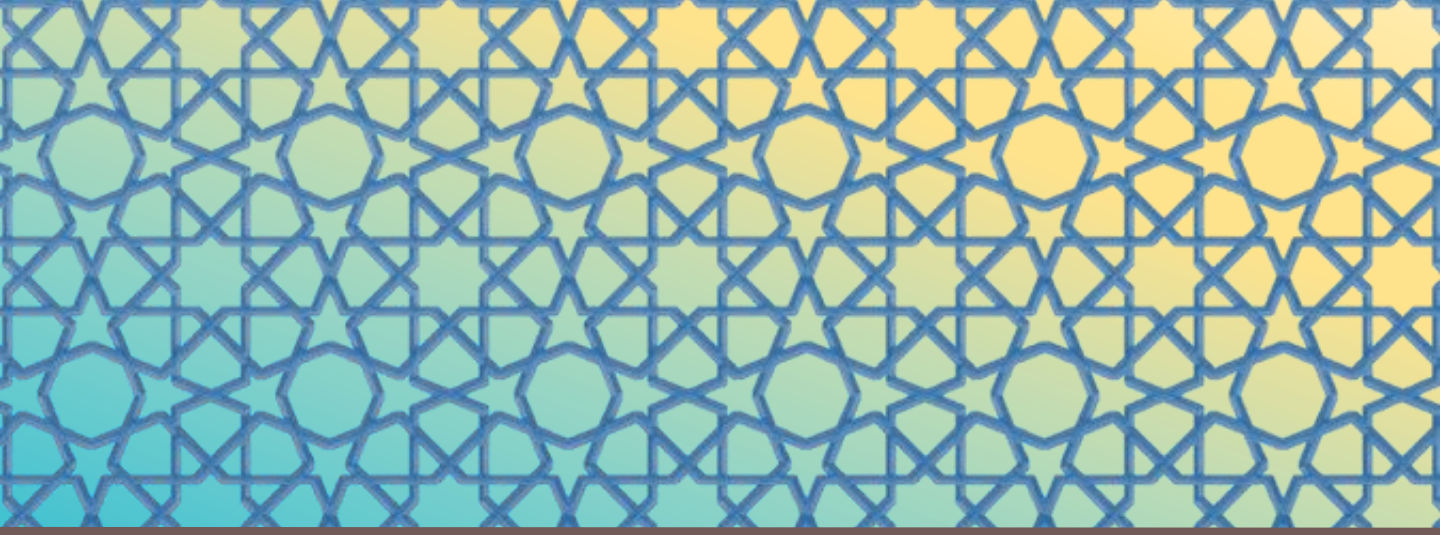
تعرف الأطفال على أسماء وأعلام دول الفرق المشاركة في المونديال، وقد قاموا بعمل أعلام المنتخبات التي تستضيفها جامعة قطر (الأرجنتين واسبانيا)، والمنتخبات العربية (قطر، المغرب، تونس، السعودية)، وكذلك المنتخبات التي ستلعب مع العنابي (السنغال، الإكوادور، هولندا)، مستخدمين في ذلك خامات متنوعة. وقد ساهم هذا النشاط في تطوير مهاراتهم في الرسم والتلوين والقص واللصق والطباعة والتشكيل والكتابة.



ملعب كرة القدم

تعرف الأطفال على ملعب كرة القدم، وميزوا الأشكال والخطوط التي يتضمنها، ثم تعاونوا في عمل صورة مسطحة لشكل ملعب كرة القدم مستخدمين في ذلك قطعة من السجاد العشبي، وشريط اللاصق الأبيض، وبعد الانتهاء من عمل ثبنتا على أطرافه لوحاتهم الفنية التي رسموها في ورشة الرسومات الفنية لتمثل الجمهور المشجع.





أنشطة إبداعية وممارسات موندiale

أ. لينا قشيش



لقد حرصنا على ربط أطفالنا في مرحلة تمهيدية بما يدور حولهم في المجتمع الخارجي من خلال بناء جسر معرفي يربط الأطفال بالرياضة في هذه الفئة العمرية، خصوصاً وأن قطر تستضيف أهم حدث تاريخي وهو مونديال قطر ٢٠٢٢.

فقد منا للأطفال مجموعة ثرية من الأنشطة التعليمية الممتعة التي ساهمت في بناء قاعدة معلوماتية تتضمن أهم عناصر المونديال مثل: التعريف بالدولة المستضيفة قطر من حيث (رموزها، تراثها، عاداتها وتقاليدها)، مفهوم المونديال، شخصية المونديال، كرة الرحلة، ملاعب قطر والتي تضمنت: أسماؤها وسبب التسمية، مواقعها على خريطة قطر، أشكالها مع ربط شكل الملعب بالبيئة القطرية وتراثها الأصيل، فعلى سبيل المثال/ ملعب استاد البيت المستوحى من بيت الشعر الذي سكنه أهل البادية، وأيضاً استاد الثمامة الذي يحاكي شكل القحفية التي تعد جزءاً أساسياً من الزي القطري التقليدي، والكثير من تصاميم الملاعب التي ساعدت على ربط المونديال بالثقافة العربية والهوية الوطنية، مما ساهم في تكوين معرفة وفهم أوسع للطفل بشكل خاص، وللعالم أجمع بشكل عام.

ولتقريب المفاهيم المجردة للطفل قمنا بعمل العديد من المشاريع الفنية مع الأطفال والتي كان نتائجها أعمال فنية مميزة من المجسمات التي تمثل عناصر ومفاهيم المونديال السابق ذكرها، وحرصنا في صناعتها على استخدام خامات ومواد متنوعة من بيئة الطفل لتنمية حواسه وتوسيع مداركه.

ومن أهم هذه الأعمال: كرة الرحلة، كأس المونديال، تعويذة المونديال (شخصية لعيب) التي استوحيت شكلها من الغترة والعقال، بناء ملاعب بطرق مختلفة مثل مجسم استاد ٩٧٤ والذي استخدم الأطفال في بنائه المكعبات الموجودة في بيئتهم الصفية، واستاد البيت الذي تم صنعه من الصناديق الكرتونية، وزينه الأطفال برسوماتهم وتعبيراتهم الإبداعية.

مجسم كرة المونديال "كرة الرحلة"



من أهم المشاريع الفنية التي تميزت خلال رحلة أطفالنا نحو المونديال؛ لكونها جمعت كل أطفال مركز الطفولة المبكرة الذين تعاونوا في صنعها على مدار أسبوعين من العمل اليومي الجاد والمتواصل بالتناوب بين مجموعاتهم. فالهدف الرئيسي من هذا العمل هو دمج الأطفال الصغار بهذا الحدث الكبير في البلد الذي يعيشون به ليشعروا بأنهم جزء من هذا الحدث، فالتعايش مع هذه الخبرة المميزة بحد ذاته يلبي فضول الأطفال

وميولهم وحماسهم وحب الاستكشاف لديهم والذي ظهر خلال العمل الجماعي والتعاوني منذ البدء بصنع الكرة من أولى خطواتها وصولاً إلى مجسم ضخم لكرة المونديال.

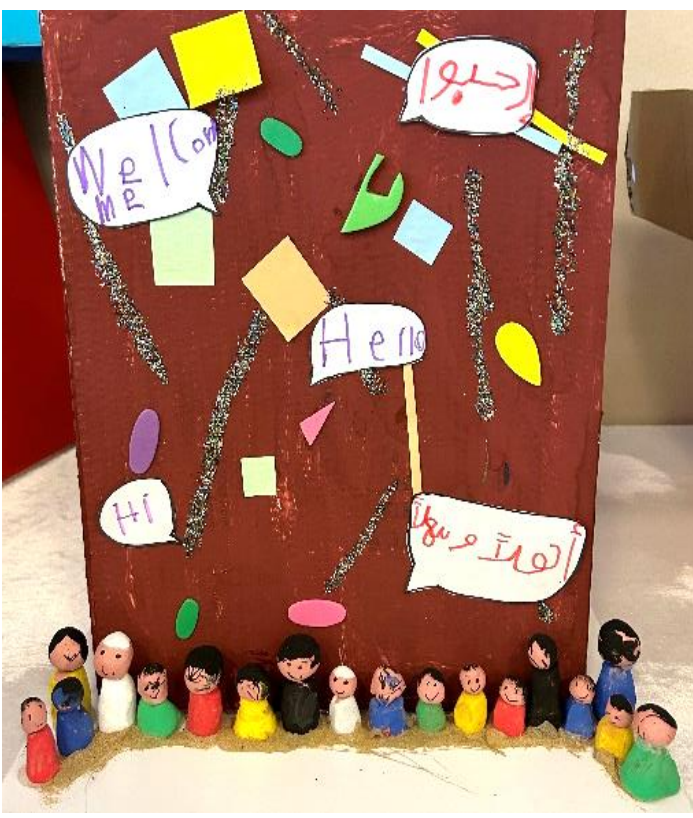
اقترحت فكرة إعداد مجسم كرة ضخمة الأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي خلال اجتماعها مع الفريق، حيث طلبت من الجميع العمل والتعاون لإعداد معرضاً يضم أعمال الأطفال ومشاريعهم الفنية خلال دراستهم عن المونديال. فتبنت المعلمة لينا قطيش تجسيد الفكرة، وبدأت برحلة البحث في المحلات والأسواق عن أكبر كرة يمكن أن تحقق الهدف حتى وجدتها. وأشرفت الأستاذة جوزاء الشمري المشرف الأكاديمي للبرنامج العربي على تنفيذها من خلال تنظيم أوقات العمل عليها من قبل أطفال المركز بإشراف معلماتهم حتى تم إنجازها بصورة رائعة.

لقد كانت تجربة نفخ الكرة تجربة فريدة وممتعة نشرت مشاعر الفرح والسعادة في نفوس الأطفال خلال نفخها، وجعلتهم يشعرون بالإنجاز والفخر عند الانتهاء من صنعها. وكلنا نعلم مدى حب الأطفال الصغار للكرات بشكل عام، وقد بدت مشاعر السعادة والبهجة عليهم عندما تم الانتهاء من صنعها واللعب بها في قاعة اللعب، فالأطفال الأصغر سناً دحرجوها بأيديهم وركضوا خلفها في حين أن الأطفال الأكبر سناً رفعوها ورموها للأعلى والفرحة تغمرهم.

خطوات صنع مجسم "كرة الرحلة"



الفن الملهم لكأس العالم: نرحيب KG1A بالناس من كل العالم



خلال تطبيق وحدة وطني قطر قام الأطفال بعمل فني مميز وهو تشكيل أشخاص من الطين يرتدون الزي القطري (الثوب والعباءة والجلابيات الملونة). وعبروا عن ترحيبهم بالعالم من خلال كتابة بعض الكلمات الترحيبية بلغات مختلفة (أهلاً وسهلاً، welcome Hi, Hello.....) كما زينوا البيوت بالألعاب النارية التي شاهدوها في سماء الدوحة.



خبرات الأنشطة اللاصفية

من أهم الخبرات المرتبطة بالمونديال التي تعرض لها الأطفال خلال دراستهم "لعبة كرة القدم"، حيث تعلموا من خلالها مفاهيم مرتبطة باللغة والحساب متمثلة في قواعد وقوانين هذه اللعبة، بالإضافة إلى إكسابهم اللياقة البدنية، وتقوية العضلات، وتنشيط الذاكرة، إلى جانب دورها في تنمية الجانب الاجتماعي مثل: تقوية العلاقات بين الأصدقاء، والتحلي بالروح الرياضية في الفريق، وتعلم مهارات التعاون واحترام الآخر.... وغيرها من الدروس المختلفة التي استفادوا منها خلال مشاركتهم في الأنشطة والفعاليات المصاحبة التي نظمها المركز مثل (دوري أطفال مركز الطفولة المبكرة، كأس مركز الطفولة المبكرة). كما ساعدت هذه الخبرات على تنمية روح الوطنية للطفل، والشعور بالانتماء للمجتمع والتي تم التركيز عليها في أنشطة الاستقبال الصباحي، فاستمع الأطفال للعديد من المقطوعات الموسيقية والأناشيد الوطنية، ورددوا الأغاني التي

تدعم المنتخب العنابي
"شجع العنابي" والتي
تم إطلاقها لبطولة كأس
العالم قطر ٢٠٢٢.

لقد بذلنا كل ما بوسعنا
لغرس حب الوطن في
نفوس أطفالنا، فكان
حب قطر هو الأكبر في
قلوب الجميع (صغاراً
وكباراً).

التعبير الفني لأطفال مرحلة تمهيدية 1



يعبر الرسم أحد أهم مداخل إلى عالم الطفل. وعليه قمنا بتعزيز بعض مفاهيم المونديال للأطفال من خلال الرسم الحر عن الموضوعات التي تخص المونديال خلال أنشطة المجموعات الصغيرة وكذلك الأركان التعليمية،

كما دعم المركز الجانب الفني في هذا المجال من خلال استضافة الرسامة فاطمة السهل حيث قدمت ورشة فنية للأطفال قاموا خلالها برسم لوحات فنية تعبر عن المونديال بطريقة إبداعية استخدموا خلالها اللون الأزرق والأخضر والبني، ليمثل الأزرق لون السماء، والأخضر أرضية العشب في الملعب والبني الأرض والمدرجات، كما وفرت للأطفال ملصقات إضافية مثل الكرة وصورة الطفل وعلام الدول المشاركة ليختار منها الطفل علم المنتخب الذي يشجعه، وكانت أعمال الأطفال في غاية الروعة والجمال.



الحالمون الصغار



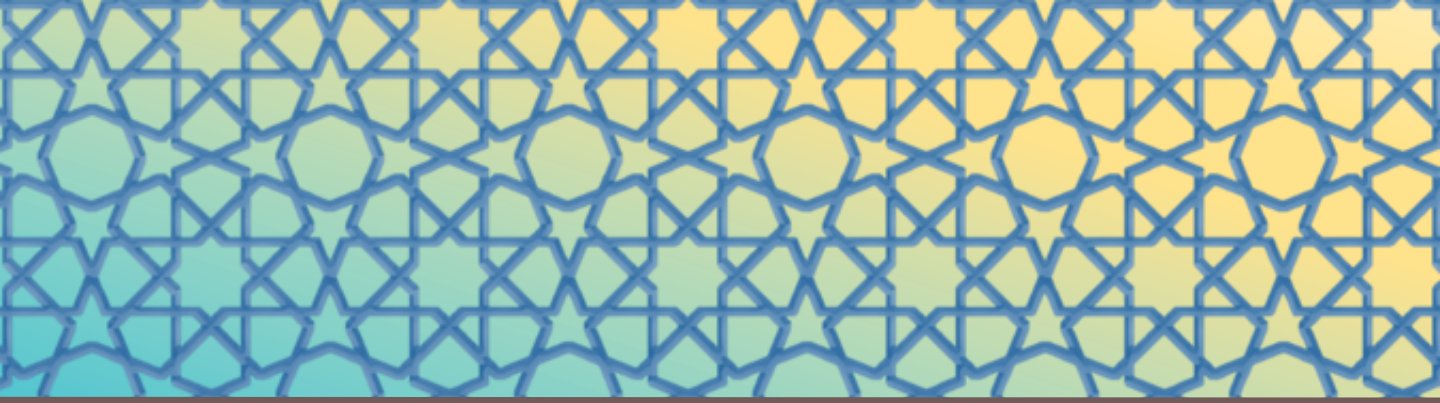
الاسم: مبارك المسيفري

المستوى: تمهيدي ١

إشراف المعلمة: لينا قطيش

في بداية العام الدراسي لاحظت ميل الطفل مبارك للعب في ركن المكعبات بشغف واهتمام. فقد كان ينهمك بالعمل لبناء أبراج بتصاميم مبتكرة من خياله ومميزة عن المباني الاعتيادية، وكان يطلق عليها مسميات مستوحاة من البيئة المحيطة به مثل/ أبراج الكورنيش، برج فندق الشعلة في حديقة أسباير، فندق الشيراتون وغيره. وعند الجلوس معه لمناقشته في طريقة بنائه لهذه التصاميم عنها، تحدّث قائلاً: "عندما أكبر أريد أن أكون مصمم مباني وديكور مشهور"، لقد سعدت كثيراً بحلم صغيري مبارك، وبكلامه وتعبيره المليء بمشاعر الثقة بالنفس والفخر بالإنجاز. وعندما تطرقنا إلى موضوع ملاعب قطر ٢٠٢٢ خلال دراسة الأطفال عن المونديال وعرضنا عليهم صورها وتحدثنا عنها، لفت انتباهه بشدة الشكل المميز لملاعب ٩٧٤، فقام بعدها مباشرة برسم نموذج لذلك الملعب، ثم توجّه إلى ركن المكعبات وبنى برجاً مميزاً لملاعب من تصميمه مستخدماً في بنائه كل المكعبات الملونة (الخشبية والشفافة)، واستغرق وقتاً طويلاً في بنائه بدقة ما جعله يشعر بالفخر والاعتزاز بالعمل.





أطفالنا والمجتمع

أ. إيمان شعار ✍️

لكل طفل، كل الحق

يطمح مركز الطفولة المبكرة لأن يحتل الصدارة بما يقدمه من خدمات متميزة في مجال تعليم الطفولة المبكرة، ولذلك فإنه يعمل جاهداً على توسيع قاعدة المشاركة المجتمعية من خلال التعاون المستمر مع أقسام ومراكز مختلفة من داخل وخارج الجامعة بهدف ربط المركز بالمجتمع القطري.

تحت شعار "لكل طفل كل الحق" و بحضور الأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي مدير مركز الطفولة المبكرة والأستاذة آمنة المغيصيب مساعد المدير، استضاف أطفالنا في تمهيدي ٢ يوم الأربعاء ١٨ يناير مجموعة من أطفال مجمع التربية السمعية – بنات (٨ طلاب وطالبات) يستخدمون لغة الإشارة كوسيلة من وسائل التواصل برفقة فريق معلماتهم وبقيادة الأستاذة ضياء الهاجري النائبة الإدارية في مركز التربية السمعية والبصرية؛ بهدف دمج أطفالنا مع هذه الفئة من أطفال المجتمع في مبنى واحد وفصل واحد ليشاركوهم في الأنشطة التعليمية ضمن برنامجهم اليومي، من أجل إتاحة الفرصة لهؤلاء الأطفال للتواصل الاجتماعي الفعّال وتكوين الصداقات بما يدعم من تطور نموهم وتفاعلهم الاجتماعي، ويزيد من دافعيتهم للتعلم، ويحسن من مستواهم الأكاديمي، ويكسبهم مهارات الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية والاستقلالية. وبالمقابل تعويد أطفالنا على تقبل الآخرين، وتقبل الفروق الفردية وتنمية روح المبادرة في تقديم المساعدة لهؤلاء الأطفال.

وقد تم تدريب أطفال التمهيدي مسبقاً على بعض إشارات الترحيب، وكيفية اللعب معهم بلغة الإشارة. وتنوعت الأنشطة التعليمية ما بين أنشطة فنية واجتماعية وعقلية ومهارية داخل القاعة التعليمية، بالإضافة إلى أنشطة اللعب الحر في الحديقة الخارجية. وفي نهاية اليوم تبادل الأطفال فيما بينهم الهدايا التذكارية، وقام أطفال التربية السمعية بزيارة لجميع الفصول الدراسية حيث قدموا الهدايا التذكارية لأطفال المركز، والتقطوا معهم الصور الجماعية.



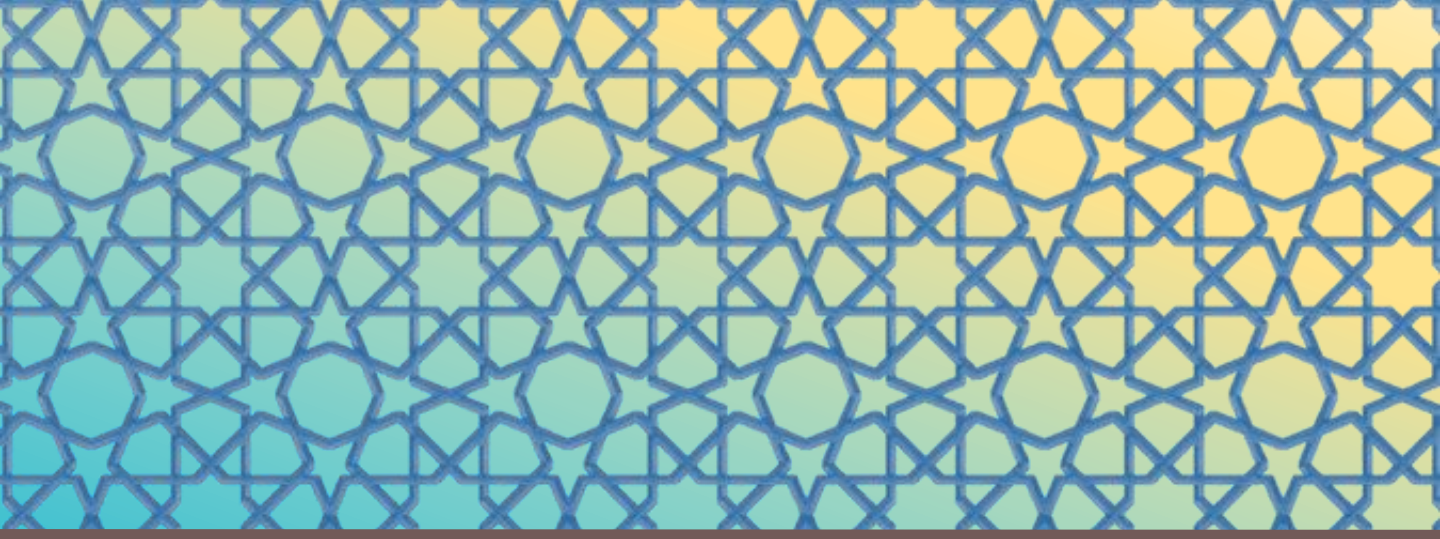
صور من اسنضافة مجمع التربية السمعية



بصمة إعلامية في مركزنا

في ضوء مد جسور التواصل بين مركز الطفولة المبكرة ومؤسسات المجتمع ذات الصلة بالطفولة المبكرة، استضاف مركز الطفولة المبكرة الإعلامي سعد بورشيد المؤلف والممثل والمخرج والمذيع والمسرحي المتميز، مؤسس البرنامج الأكاديمي للفنون المسرحية وأستاذ الدراما والإخراج المسرحي بكلية المجتمع، حيث اجتمع خلال زيارته بالأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي مدير مركز الطفولة المبكرة، والأستاذة آمنة المغيصيب مساعد مدير المركز لبحث أوجه التعاون المشترك بهدف إثراء خبرة المعلمات في مجال التربية المسرحية لطفل ما قبل المدرسة من خلال تنظيم ورشة عمل للمعلمات في هذا المجال لتثقيفهن وتطوير أدائهن في العمل المسرحي المقدم للطفل.





أبوم الفعاليات

بالفيديو والصور

أ. إيمان شعار 

شاهد الفيديو من خلال الضغط على الصورة



ورشة افتراضية تثقيفية



اللقاء التعريفي - خريف ٢٠٢٢



ورشة فنية لأطفال KG2



ورشة فنية لأطفال KG1



يوم المعلم



مبادرة الكاتب الصغير



لنمر مع كرة القدم



استضافة الآباء - كرة القدم

شاهد الفيديو من خلال الضغط على الصورة



لنمرع مع كرة القدم



استضافة الآباء - كرة القدم



دوري أطفال مركز الطفولة المبكرة



لعيب في رحلة استكشافية



كأس مركز الطفولة المبكرة

افتتاح معرض خطوات أطفالنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢



معرض خطوات أطفالنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢



مشروع خطوات أطفالنا نحو مونديال قطر ٢٠٢٢

شاهد الفيديو من خلال الضغط على الصورة



احتفالية يوم الطفل



من سيفوز بكأس العالم؟



استضافة مجمع التربية السمعية



التجارب العلمية الممتعة



نشاط اجتماعي - حركي Pre-A + Pre-B



نشاط اجتماعي - حركي KG1-C + KG2-B



استضافة المزارع



الاستقبال الصباحي الجماعي

شاهد الفيديو من خلال الضغط على الصورة



الاستقبال الصباحي - وطني قطر - KG2-B



الاستقبال الصباحي - الأصدقاء - KG2-A



الاستقبال الصباحي - مسابقة المونديال - KG2-B



الاستقبال الصباحي - ارحبوا - KG2-A



الاستقبال الصباحي - الألوان - KG2-B



الاستقبال الصباحي - حيوا العنابي - KG2-A



الاستقبال الصباحي - ARHEBO-KG1-A



الاستقبال الصباحي - وطني قطر - KG1-C

شاهد الفيديو من خلال الضغط على الصورة



الاستقبال الصباحي - ارحبو Pre-B



الاستقبال الصباحي - هذي قطرنا Pre-A



الاستقبال الصباحي - KG1-B - Good Morning



الاستقبال الصباحي - ARHEBO- Pre-A



أهلاً بدراسة الأشجار



عوداً حميداً



عروض الاستقبال الصباحي لدراسة الأشجار



جولة البحث والتقصي حول الأشجار

شاهد الفيديو من خلال الضغط على الصورة



عروض درامية وإنشادية



معسكر بيئي



إبداعات كبيرة بأيدي صغيرة ٢



إبداعات كبيرة بأيدي صغيرة ١



ركن المكتبة في دراسة الأشجار



حديقة المعرفة في دراسة الأشجار



مشاريع إبداعية في دراسة الأشجار



ركن الاكتشاف والدراما في دراسة الأشجار

