



محضر الاجتماع

لجنة تقويم مخرجات التعلّم في جامعة قطر (QU - LOAC)

موعد الاجتماع:		الاثنين الواقع في 6 مارس 2017	
زمن الاجتماع:		10:00 صباحاً – 12:00 ظهراً	
مُحَضِّر الاجتماع:		أ. مُحمَّد صَبَّاح	
رقم الاجتماع:		1	
مكان الاجتماع:		مبنى الإدارة، غرفة الاجتماعات، الطابق الثالث	
1. غرض الاجتماع			
الاجتماع الأول للجنة تقويم مخرجات التعلّم			
2. الحضور			
الهاتف	البريد الإلكتروني	القسم / الشعبة / الدور	الاسم
4403 4007	acherif@qu.edu.qa	مدير مكتب شؤون الجودة الأكاديمية، رئيس اللجنة	د. عادل شريف
4403 7269	nlitayem@qu.edu.qa	منسق تحسين الجودة، عضو	د. نبيل ليتيم
4403 4522	malzoby@qu.edu.qa	أستاذ مُساعد، كلية الآداب والعلوم، عضو	د. مظهر الزعبي
4403 7843	skassab@qu.edu.qa	أستاذ، كلية الطب، عضو	أ.د. صلاح الدين كساب
4403 4303	hamouda@qu.edu.qa	عميد مُساعد، كلية الهندسة، عضو	أ. د. عبد المجيد حمودة
4403 5221	batoul@qu.edu.qa	أستاذ مُشارك، كلية التربية، عضو	د. بتول خليفه
4403 5516	mchabi@qu.edu.qa	برنامج تأسيسي، عضو	د. محمد شابي
4403 4806	abdel.hamid@qu.edu.qa	رئيس قسم التغذية البشرية، كلية العلوم الصحية، عضو	د. عبد الحميد كركادي
4403 6715	a.hassanein@qu.edu.qa	أستاذ مُساعد، كلية القانون، عضو	د. أحمد حسنين
4403 4434	mahroofa@qu.edu.qa	أستاذ مُساعد، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، عضو	د. معروف اتهمباوا
4403 4049	wyousef@qu.edu.qa	أستاذ مُساعد، برنامج المتطلبات العامة، عضو	د. وائل يوسف
4403 6499	hbenjellou@qu.edu.qa	أستاذ مُشارك، كلية الإدارة والاقتصاد، عضو	د. هشام بنجلون
4403 4013	msabbagh@qu.edu.qa	منسق مخرجات التعلّم والتقويم، مكتب شؤون الجودة الأكاديمية، عضو	أ. مُحمَّد صَبَّاح
3. المَعْتَدُونَ			
4403 7591	bezbidi@qu.edu.qa	أستاذ مُساعد، برنامج التميز، عضو	د. باسم الزبيدي
4403 5606	kjw@qu.edu.qa	أستاذ مُساعد، كلية الصيدلة، عضو	د. كيلي ويلبي

وتجدر الإشارة بأن د. حازم عليوة قد حلّ بدلاً عن د. كيلي ويلبي ممثل كلية الصيدلة في الاجتماع الأول للجنة تقويم مخرجات التعلّم في جامعة قطر.

4. أجندة الاجتماع

1. مقدمة عن أهمية تقييم مخرجات التعلم
أ. الهيكل التنظيمي لتقييم مخرجات التعلم في جامعة قطر
ب. الأدوار والمسؤوليات لأعضاء اللجنة
2. عرض لأبرز نشاطات اللجنة للعام الأكاديمي 2015-2016
أ. المراجعة الداخلية لتقارير وأنشطة التقييم للعام الأكاديمي 2014-2015
ب. نتائج المراجعة الداخلية وأبرز القضايا التي تم تحديدها
3. ملخص نتائج التقييم للعام الأكاديمي 2015-2016
4. المخطط للعام الأكاديمي 2016-2017
أ. النشاطات التي تم القيام بها خلال خريف 2016
ب. خطة عمل اللجنة

5. ملاحظات وقرارات وقضايا الاجتماع

1. مقدمة عن أهمية تقييم مخرجات التعلم
رحب الدكتور عادل شريف بجميع أعضاء لجنة تقييم مخرجات التعلم، حيث قام كل عضو بتقديم نفسه والكلية التي يمثلها. وأكد أيضا على الدور الهام للجنة والمسؤوليات الكبيرة الملقاة على عاتق أعضائها في ضمان بأن يتم عمل اللجنة بشكل مواعم لعملية تقييم مخرجات التعلم على صعيد جامعة قطر واستراتيجيتها.
بعد ذلك، قدم الدكتور عادل النقاط الرئيسية التالية (راجع شرائح العرض):
أ. الهيكل التنظيمي لتقييم مخرجات التعلم في جامعة قطر
تم تصميم الهيكل التنظيمي للجنة على مستوى واسع داخل جامعة قطر وذلك لدعم عملية تقييم مخرجات التعلم. والجدير بالذكر أن تم انشاء لجنة مماثلة للتقويم على مستوى الكليات بحيث تم أيضا تعيين منسق متفرغ للتقويم. وبالإضافة إلى ذلك، تم تشكيل لجان مماثلة أيضا على صعيد كل برنامج و / أو قسم.
ب. الأدوار والمسؤوليات لأعضاء اللجنة
اعتبار أعضاء اللجنة دعاء للتقويم والجودة داخل كل من الكليات / الأقسام / البرامج، وبحيث يترتب عليهم مجموعة من الأدوار والمسؤوليات كما هو مبين أدناه:
• نشر ثقافة ضمان الجودة على مبنية على أساس تقويم مخرجات التعلم تقويم.
• تنقيح عمليتي التقويم والتحسين المستمر.
• رصد أنشطة التقويم وتأمين مختلف أشكال الدعم.
• متابعة تنفيذ خطط التقييم التي وضعتها البرامج الأكاديمية.
• التأكد من توثيق جميع أنشطة التقويم ذات الصلة.
• مساعدة البرامج الأكاديمية في اختيار أساليب التقويم المناسبة وكذلك في ابتكار أدوات التقويم المناسبة.
• تقديم الدعم للبرامج الأكاديمية التي تسعى إلى نيل الاعتماد الأكاديمي.
• تقديم التوصيات ورفع الاهتمامات وتقديم التقرير السنوي إلى مكتب شؤون الجودة الأكاديمية (AQA).
بعد ذلك قام د. نبيل باستعراض بقية المواد على جدول الاجتماع كما هو مبين أدناه:

2. عرض لأبرز نشاطات اللجنة للعام الأكاديمي 2015-2016
أ. المراجعة الداخلية لتقارير وأنشطة التقييم للعام الأكاديمي 2014-2015
قامت اللجنة في العام الأكاديمي 2015-2016 بمراجعة 32 برنامج أكاديمي من أصل 65 برنامج، بحيث تم توزيع البرامج على 6 فرق عمل تم تشكيلها من أعضاء اللجنة بالإضافة إلى خبير متخصص في البرنامج الأكاديمي الذي يقع مراجعته. أما بالنسبة للبرامج الـ 30 المتبقية، فقد قام مكتب شؤون الجودة الأكاديمية بأجراء عملية مراجعة داخلية دقيقة ومسهبة. والجدير بالذكر بأنه قامت فرق العمل بزيارة جميع البرامج التي تم مراجعة تقريرها السنوي للتقويم ومناقشة النقاط والاقتراحات والتعديلات التي برزت خلال عملية المراجعة مع الأشخاص المعنيين.

ب. نتائج المراجعة الداخلية وأبرز القضايا التي تم تحديدها

يمكن تلخيص أبرزها كما يلي:

- تحديد القضايا المتعلقة بسير عملية التقويم
- تقديم التغذية الراجعة عبر اجتماعات فردية مع البرامج المعنية
- تحديد احتياجات التطوير المهني
- بناء القدرات الداخلية
- تعزيز ثقافة تقويم مخرجات التعلم

برجاء مراجعة شرائح العرض وذلك للاطلاع على مزيد من المعلومات المتعلقة بأبرز القضايا التي تم تحديدها على صعيد وسائل التقويم المستخدمة، نتائج التقويم وتحليل تلك النتائج فضلاً عن كيفية استخدام هذه النتائج ومساهمتها في تحسين البرنامج الأكاديمي.

3. ملخص نتائج التقويم للعام الأكاديمي 2015-2016

تم تقديم ملخص لأنشطة التقويم ونتائج تقويم مخرجات التعلم التي تم إجراؤها خلال العام الأكاديمي 2015-2016 (انظر المرفق). كما تم تسليط الضوء على أبرز الاهتمامات المتعلقة بالنتائج المحققة في بعض البرامج الأكاديمية وكيفية تحسينها، على سبيل المثال لا الحصر:

- في بعض البرامج العينة غير كافية
- غياب التنوع في المقررات التي يتم تقويمها
- مستويات الاتقان محدودة
- نتائج غير منطقية في بعض الأحيان (نسبة تحقيق مخرج التعلم 100%)

4. المخطط للعام الأكاديمي 2016-2017

أ. النشاطات التي تم القيام بها خلال خريف 2016

- انجاز تقرير التقويم السنوي على المستوى الجامعي
- اجراء عدد من ورش عمل التطوير المهني على صعيد التقويم
- تعريب النظام الالكتروني لتقويم مخرجات التعلم (النظام الوحيد في العالم باللغة العربية)
- تقديم الدعم الفني
- اختيار أولي للبرامج الأكاديمية للمراجعة الداخلية
- ادخال بعض التحسينات على نموذج تقرير التقويم السنوي

ب. خطة عمل اللجنة

- الشروع بالمراجعة الداخلية لعدد من البرامج الأكاديمية التي تم اختيارها حسب المعايير التالية:

- مدى استخدام نتائج التقويم في تحسين البرنامج الأكاديمي
- جودة وعمق تحليل نتائج التقويم
- مدى صحة وصلاحيّة نتائج التقويم

- تحسين نموذج التقرير السنوي لتقويم مخرجات التعلم

- ان اللجنة دور هام بالمصادقة على نموذج التقرير السنوي باللغة العربية وتمحيص المصطلحات التي تم استخدامها. على أن تترك الحرية للبرنامج الأكاديمي باختيار ما هو أنسب استخدامه لتقديم التقرير السنوي لتقييم مخرجات التعلم اما باللغة العربية او الانكليزية.

- كما على أعضاء اللجنة النظر بموضوع تقديم نتائج تقويم مخرجات التعلم عند نهاية دورة التقويم. فهل يتوجب (أ) تضمين قسم في التقرير السنوي لتقويم مخرجات التعلم عن النتائج الإجمالية خلال دورة التقويم أو (ب) انشاء نموذج جديد يغطي المتطلبات لتقديم نتائج تقويم مخرجات التعلم الإجمالية التي تم تحقيقها خلال دورة التقويم.

- تحديد الاحتياجات التدريبية والتخطيط لتوفير دورات التطوير المهني وذلك بالتنسيق مع الكليات والبرامج الأكاديمية حسب احتياجاتهم.

5. مقررات أخرى

سيقوم مكتب شؤون الجودة الأكاديمية بإنشاء ملف مشترك والذي سيتضمن الملفات الوارد ذكرها أدناه، وكما سيتم مشاركة الرابط ذات الصلة مع كافة أعضاء لجنة تقويم مخرجات التعلّم في جامعة قطر (QU - LOAC) لكي يتمكنوا من الاطلاع على محتويات الملف المشترك:

- تقارير تقويم مخرجات التعلّم التي سيتم مراجعتها.
- نموذج تقرير تقويم مخرجات التعلّم المعتمد على مستوى جامعة قطر.
- دليل تقويم مخرجات التعلّم على مستوى جامعة قطر.

6. الاجتماع القادم

يحدد لاحقاً