

Concurrent Session 1 Workshops

Workshop 1

البرهان الهندسي في الرياضيات
أيمن عبدالله المصري

عرض استراتيجيات التعامل مع البرهان الهندسي في مصدر التعلم ، وتوظيف المحسوسات و التكنولوجيا لمراعاة الفروق الفردية وانماط المتعلمين.

Workshop 3

استخدام المخططات التدفقية والبرمجة باستخدام PYTHON في تدريس الرياضيات (درس مصغر لاستخدام التكنولوجيا الفعالة)
يامن فرح

- درس مصغر يتم من خلاله العمل على:
- تقديم استراتيجيات لتدريس حل المعادلة التربيعية باستخدام فعال للتكنولوجيا وبوسائل تكنولوجية مختلفة تراعي الفروق الفردية لدى الطلاب وتحقق الكفايات التعليمية وتنمي مهاراتهم في دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال (مخططات تدفقية - برمجة - حاسبة بيانية - حاسبة عملية) مع تقديم أوراق عمل تحاكي حل المشكلات ومشاريع STEM.
 - استخدام لعبة أحجار الدومينو بشكل الكتروني في التقييم مع Microsoft Teams .

Workshop 5

التحضير الإلكتروني
سامر عياد الخطيب

برنامج للتحضير اليومي لمادة الرياضيات حيث يتم من خلال البرنامج اعداد التحضير و العرض التقديمي ، ويكون العرض متنسقا مع الأنشطة و زمن كل نشاط و نوع الإستراتيجية المستخدمة كما يقوم البرنامج بإعداد محضر للتحضير و الرسالة الأسبوعية.

Workshop 7

Essential Tools for Problem Solving

Dr. Abdelouahed Hamdi, Qatar University

We will review, discuss and share some useful results that could be taught to high school students and university students, which allow them to tackle some “neither direct nor easy” problems in mathematics. For instance, we will see the strength of “AM-GM and Cauchy-Schwartz Inequalities”, the “Mean-Value Theorem”, the tangent lines and the variations of functions in solving problems. The workshop will provide an enriching experience in mathematics for intellectually curious learners. Through such interactive discussions, we wish to re-activate a community that values critical thinking, creativity, passionate problem solving, and lifetime mathematical learning.