



محضر اجتماع فريق الخبراء الأكاديميين

موعد الاجتماع:	الخميس الواقع في 10 يناير 2019
زمن الاجتماع:	12:00 صباحاً – 1:00 ظهراً
مُحَضِّر الاجتماع:	د. نبيل حسن ليتيم
رقم الاجتماع:	1
مكان الاجتماع:	مبنى الإدارة، غرفة الاجتماعات، الطابق الثالث

1. موضوع الاجتماع

الاجتماع الأول لفريق الخبراء الأكاديميين

2. الحضور

الاسم	القسم / الشعبة / الدور	البريد الالكتروني	الهاتف
د. عادل شريف	مدير مكتب شؤون الجودة الأكاديمية	acherif@qu.edu.qa	40074403
د. نبيل ليتيم	منسق تحسين الجودة	nlitayem@qu.edu.qa	44037269
د. تريستان ماجور	أستاذ مساعد، برنامج اللغة الإنجليزية، كلية الآداب والعلوم	tmajor@qu.edu.qa	44037582
د. يوسف بني ياسين	أستاذ، برنامج اللغة التاريخ، كلية الآداب والعلوم	yyassen@qu.edu.qa	44034727
د. ماهر خليفة	أستاذ مشارك، برنامج علم النفس، كلية الآداب والعلوم	maher.khelifa@qu.edu.qa	44034753
د. السيد عثمان	أستاذ، برنامج علوم الاجتماع، كلية الآداب والعلوم	eosman@qu.edu.qa	44034769
د. كمال حميدو	أستاذ مشارك، برنامج الإعلام، كلية الآداب والعلوم	kamal.hamidou@qu.edu.qa	44034883
د. حسن نمر	أستاذ، برنامج الكيمياء، كلية الآداب والعلوم	hnmir@qu.edu.qa	44034666
د. سيد سيف	أستاذ، برنامج البيولوجيا، كلية الآداب والعلوم	ssif@qu.edu.qa	44034535
د. علي صالح	أستاذ، برنامج الاقتصاد، كلية الإدارة والاقتصاد	asaleh@qu.edu.qa	44037763
د. كمال هذلي	أستاذ مشارك، برنامج التسويق، كلية الإدارة والاقتصاد	khedhli@qu.edu.qa	44036760
د. محمد العمري	أستاذ مشارك، برنامج إدارة نظم المعلومات، كلية الإدارة والاقتصاد	m.alomari@qu.edu.qa	44036483
د. وائل يوسف	أستاذ مساعد، برنامج المتطلبات العامة	wyousef@qu.edu.qa	44034049
د. أريج برهم	أستاذ مشارك، برنامج التعليم الابتدائي، كلية التربية	areejbarham@qu.edu.qa	44035963
د. بتول خليفة	أستاذ مشارك، برنامج التربية الخاصة، كلية التربية	batoul@qu.edu.qa	44035221
د. أحمد مسعود	أستاذ مشارك، برنامج الهندسة الكهربائية، كلية الهندسة	ahmed.massoud@qu.edu.qa	44034211
د. فارس المومني	أستاذ، برنامج الهندسة الكيميائية، كلية الهندسة	falmomani@qu.edu.qa	44034140
د. طارق جمعة	أستاذ مشارك، برنامج بكالوريوس القانون، كلية الهندسة	tr.gomaa@qu.edu.qa	44035266
أ. مُحَمَّد صَبَّاح	منسق مخرجات التعلم والتقويم، مكتب شؤون الجودة الأكاديمية	msabbagh@qu.edu.qa	44034013

3. المعتذرون

د. محمد نشأة فيصل | أستاذ مشارك، برنامج الاقتصاد، كلية الإدارة والاقتصاد | nishat786@qu.edu.qa | 44035042

4. جدول أعمال الاجتماع

1. مقدمة عن أهمية تقييم مخرجات التعلم
أ. منظومة تقييم مخرجات التعلم في جامعة قطر
ب. أدوار ومسؤوليات فريق المراجعة
2. عرض لأبرز نشاطات اللجنة للعام الأكاديمي 2017-2018
أ. المراجعة الداخلية لتقارير وأنشطة التقييم للعام الأكاديمي 2018-2019
ب. نتائج المراجعة الداخلية وأبرز القضايا التي تم تحديدها
3. ملخص نتائج التقييم للعام الأكاديمي 2017-2018
4. المخطط للعام الأكاديمي 2018-2019
أ. النشاطات التي تم القيام بها خلال خريف 2018
ب. خطة عمل اللجنة

5. ملاحظات وقرارات وقضايا الاجتماع

1. مقدمة عن أهمية تقييم مخرجات التعلم
رحب الدكتور نبيل حسن ليتيم بالخبراء الأكاديميين، حيث قام كل عضو بتقديم نفسه والكلية التي يمثلها. كما استعرض الدكتور نبيل ليتيم الدور الهام لفريق المراجعة والمسؤوليات الموكلة للخبراء الأكاديميين ودورها في إنجاح عملية تقييم مخرجات التعلم على صعيد جامعة قطر. بعد ذلك، قدم الدكتور نبيل النقاط الرئيسية التالية (راجع شرائح العرض):
أ. منظومة تقييم مخرجات التعلم في جامعة قطر
من خلال الجزء الأول الخاص بمنظومة التقييم، تم التطرق لجلّ التفاصيل المتعلقة بالمنظومة المعتمدة على مستوى جامعة قطر سواء كان ذلك على مستوى البرامج الأكاديمية أو على مستوى مكتب شؤون الجودة الأكاديمية. كما تم استعراض الجدول الزمني المتعلق بمنظومة التقييم والمراجعة الداخلية للعام الجامعي 2018-2019.
ب. أدوار ومسؤوليات فريق المراجعة
يعتبر دور الخبراء الأكاديمي دورا مفصليا في عملية المراجعة الداخلية حيث يعتبر قسم التقرير المناط لعهدتهم من أكثر الأقسام دقة وحساسية حيث يقتم من خلاله الخبير الأكاديمي مدى ملائمة أدوات التقييم وسياق التقييم لمخرجات التعلم التي تم تقييمها. كما أنّ الخبير الأكاديمي ومن خلال اطلاعه على أعمال الطلاب يجزم بمدى موائمة عملية التقييم ومدى قدرة أدوات التقييم على التمييز بين مختلف مستويات الأداء.
بعد ذلك قام د. نبيل باستعراض بقية المواد الموجودة على جدول الاجتماع كما هو مبين أدناه:
2. عرض لأبرز نشاطات المراجعة الداخلية التي تم تنفيذها خلال السنوات السابقة
أ. المراجعة الداخلية لتقارير وأنشطة التقييم للعام الأكاديمي
من خلال هذا الجزء تم تغطية العناصر التالية:
- عرض إحصائي لعملية المراجعة الداخلية المعتمدة خلال الأعوام السابقة (منذ العام الجامعي 2015-2016)
- تطور عملية المراجعة الداخلية خلال السنوات الأخيرة
- أهم التوصيات والتحسينات التي تم إدخالها على عملية المراجعة الداخلية
ب. نتائج المراجعة الداخلية وأبرز القضايا التي تم تحديدها
يمكن تلخيص أبرزها كما يلي:
- تحديد القضايا المتعلقة بسير عملية التقييم

- تقديم التغذية الراجعة عبر اجتماعات فردية مع البرامج المعنية
- تحديد احتياجات التطوير المهني
- بناء القدرات الداخلية
- تعزيز ثقافة تقويم مخرجات التعلم

يرجى مراجعة شرائح العرض وذلك للاطلاع على مزيد من المعلومات المتعلقة بأبرز القضايا التي تم تحديدها على صعيد وسائل التقويم المستخدمة، نتائج التقويم وتحليل تلك النتائج فضلاً عن كيفية استخدام هذه النتائج ومساهمتها في تحسين البرنامج الأكاديمي.

3. ملخص نتائج التقويم للعام الأكاديمي 2017-2018

تم تقديم ملخص لأنشطة التقويم ونتائج تقويم مخرجات التعلم التي تم إجراؤها خلال العام الأكاديمي 2017-2018 (انظر المرفق). كما تم تسليط الضوء على أبرز الاهتمامات المتعلقة بالنتائج المحققة في بعض البرامج الأكاديمية وكيفية تحسينها، على سبيل المثال لا الحصر:

- في بعض البرامج العينة غير كافية
- غياب التنوع في المقررات التي يتم تقويمها
- مستويات الاتقان محدودة
- نتائج غير منطقية في بعض الأحيان (نسبة تحقيق مخرج التعلم 100%)

4. المخطط للعام الأكاديمي 2018-2019

أ. النشاطات التي تم القيام بها خلال خريف 2018

- انجاز تقرير التقويم السنوي على المستوى الجامعي
- اجراء عدد من ورش عمل التطوير المهني حول تقويم مخرجات التعلّم واستخدام نظام التّقويم الإلكتروني.
- اختيار أولي للبرامج الأكاديمية المرشحة للمراجعة الداخلية

ب. خطة عمل اللجنة

الشروع بالمراجعة الداخلية لعدد من البرامج الأكاديمية التي تم اختيارها حسب المعايير التالية:

- مدى استخدام نتائج التقويم في تحسين البرنامج الأكاديمي
- جودة وعمق تحليل نتائج التقويم
- مدى صحة وصلاحيّة نتائج التقويم
- تغطية كلّ البرامج الأكاديمية للجامعة خلال دورة مراجعة داخلية لا تتجاوز ثلاث سنوات

5. مواضيع أخرى

سيقوم مكتب شؤون الجودة الأكاديمية بإنشاء ملف مشترك والذي سيتضمن الملفات الوارد ذكرها أدناه، وكما سيتم مشاركة الرابط ذات الصلة مع كلّ الخبراء الأكاديميين لكي يتمكنوا من الاطلاع على محتويات الملف المشترك:

- تقارير تقويم مخرجات التعلّم التي سيتم مراجعتها.
- نموذج تقرير تقويم مخرجات التعلّم المعتمد على مستوى جامعة قطر.
- نموذج المراجعة الداخلية الخاصّ بالخبراء الأكاديميين.
- دليل تقويم مخرجات التعلّم على مستوى جامعة قطر.
- مصفوفات التّقويم المستخدمة في التّقويم.
- أدوات التّقويم وأعمال الطلاب

6. الاجتماع القادم

يتمّ تحديدها لاحقاً بالتنسيق مع كلّ خبير أكاديمي، بحيث يخصّص اجتماعين لكلّ برنامج أكاديمي.