

Appendix C

Qatar University

Dualism agreement for Internship Assessment in the Masters in Special Education (MSPED) program between schools and the College of Education

We, the undersigned, agree that _____ (School Name) will allow MSPED interns to participate in field-based activities as part of Qatar University's MSPED program. As signatories, we agree to allow interns to engage in the following activities in a manner that will not disrupt the instruction of children in the school and with consultation and support of School personnel.

Observing teachers and students in the school and associated instructional activities. Engaging in activities consistent with the QU training program and in alignment with Qatar Curriculum Standards and school curricular and/or instructional initiatives, and participating in other relevant professional activities, as deemed appropriate by school staff and QU faculty.

We also agree that interns in this program must comply with all School rules and procedures while participating in field-based training, violation of rules may result in the removal of the intern from the school field training site, Interns are expected to follow ethical and professional guidelines as specified in the QU MSPED Internship Handbook.

QU program faculty will request school staff for permission of field-based placement of interns at a minimum of two weeks in advance of placement. Moreover, the numbers of interns and scheduling of placement in field training activities at the school site will be jointly determined by QU faculty representatives and school staff.

School administrators will permit QU program faculty to seek the input of school staff in the evaluation of interns' performance. To promote effective implementation of the field-based training program, regular communication between QU faculty and school staff concerning operation of the field training activities is encouraged. However, if either QU program faculty or school staff has significant concerns regarding operation of the field-based training program, either party may terminate this agreement.

This agreement is for the period of the semester when the internship takes place.

School Representative _____ Date _____ Name of School _____

QU Representative _____ Date _____

جامعة قطر

اتفاقية ثنائية للتدريب الميداني ببرامج ماجستير

القيادة التربوية

بين المدارس و كلية التربية

اتفقنا نحن الموقعين أدناه بأن تسمح مدرسة مدرسة كبر الشفلى لطلبة ماجستير القيادة التربوية بالمشاركة في أنشطة التدريب الميداني ضمن برنامج القيادة. كما اتفقنا بالسماح لطلبة البرنامج بالمشاركة في عدد من الأنشطة التعليمية وبطريقة لا تتسبب في الإضرار بالتحصيل الدراسي لتلاميذ المدرسة، وبالتشاور والتعاون مع الهيئة الإدارية والتربوية بالمدرسة، وهذه الأنشطة هي:

- ملاحظة المدرسين و تلاميذ المدرسة والأنشطة التدريسية ذات الصلة.

- المشاركة في أنشطة القيادة بطريقة متوافقة مع متطلبات البرنامج ومعايير المناهج القطرية التي حدتها هيئة التعليم بالمجلس الأعلى للتعليم.

- المشاركة في الأنشطة المهنية الأخرى، والتي يقرها ويقترحها المدرسون بالبرنامج وهيئة المدرسة.

ولقد اتفقنا أيضا على ضرورة التزام الطلبة بقوانين وأنظمة المدرسة خلال مشاركتهم في التدريب الميداني، وإن مخالفة القوانين قد تؤدي إلى طرد الطالب/ المعلم من التدريب الميداني.

كما نتوقع التزام الطلبة/المعلمين بأخلاقيات المهنة المذكورة في دليل البرنامج. سيقدم المدرسون بالبرنامج طلب للسماح للطلبة/ المعلمين بالتواجد في المدرسة قبل بداية التدريس بأسبوعين سيتم إعداد جدول بأسماء المتدربين وأعدادهم وجدولهم والأنشطة التي سيقومون بها من قبل المدرسون بالبرنامج وهيئة المدرسة.

سيأخذ مدرسو البرنامج موافقة إدارة المدرسة على مشاركة الهيئة التدريسية في عملية تقويم أداء الطلبة/المعلمين.

إن الاتصال الدائم بين المدرسين بالبرنامج وهيئة المدرسة حول تنفيذ أنشطة التدريب الميداني سوف يسهم في تنفيذ برنامج التدريب الميداني بشكل فعال، وفي حال وجود أي تحفظات كبيرة حول تنفيذ البرنامج، فبإمكان أي طرف إنهاء هذه الاتفاقية.

تسري هذه الاتفاقية في الفترة من أكتوبر 2009 إلى ديسمبر 2009.

عن المدرسة

مدير المدرسة: سلوى درويش التاريخ: يونيو 2014

عن كلية التربية جامعة قطر

منسق البرنامج: _____ التاريخ: _____