

**نتائج استبيان التوجهات المهنية (خريف 2020 وربيع 2021)**  
**Dispositions Survey Results (Fall 2020 and Spring 2021)**

**أولا- بيانات ديمجرافية**

**أعداد المستجيبين بحسب المستوى ولفصل و المقرر #Course and Respondents by Level, Semester**

		n	%
<b>التخصص</b>	B.Ed بكالوريوس	819	93.4%
	DP دبلوم	58	6.6%
<b>Semester</b>	Fall 2020	353	40.3%
	Spring2021	524	59.7%
<b>Subject</b>	طرق تدريس 1 تعليم ابتدائي	18	2.1%
	طرق تدريس 1 تعليم ثانوي	15	1.7%
	مناهج وطرق تدريس تربية خاصة BSPED Methods	24	2.7%
	مقرر طرق تدريس تربية خاصة 521 DSPED	25	2.9%
	مقرر مناهج وتقييم EDUC 312	533	60.8%
	طرق تدريس تعليم ثانوي (Secondary Edu.) Methods I	187	21.3%
	طرق تدريس انجليزي (تعليم ابتدائي) BRIM Arabic Methods	5	0.6%
	طرق تدريس تعليم ابتدائي طفولة مبكرة Methods BPRI Early Childhood	48	5.5%
	طرق تدريس رياضيات (تعليم ابتدائي) BRIM Arabic Methods	14	1.6%
	طرق تدريس لغة عربية (تعليم ابتدائي) BRIM Arabic Methods	8	0.9%
	<b>Total</b>	<b>877</b>	<b>100.0%</b>

<b>ثبات الاستبيان Reliability</b>	Cronbach's Alpha	N of Items
<b>استبيان التوجهات المهنية Dispositions Survey</b>	0.803	12

ثانيا - نتائج استبيان التوجهات المهنية للفصلين خريف 2020 وربيع 2021 مجتمعة  
Dispositions Survey Results for Two semesters (Fall 2020 & Spring 2021)

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
المتوسط	التفسير
1.00 - 1.74	not demonstrate knowledge Does
1.75 - 2.49	Shows an awareness
2.50- 3.24	Shows a basic understanding
3.25 - 4.00	Shows an in-depth understanding

نتائج استبيان التوجهات المهنية بشكل عام Dispositions Survey Results in General

n= 877	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.43	0.52
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.43	0.52
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.45	0.54
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.34	0.57
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.44	0.57
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.40	0.55
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.55	0.54
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.61	0.50
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.52	0.53
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.36	0.53
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.41	0.51
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الأخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.51	0.54
<b>Total المجموع</b>	<b>3.45</b>	<b>0.286</b>

ثالثاً- نتائج استبيان التوجهات المهنية بحسب المستوى الدراسي (بكالوريوس ودبلوم)  
Dispositions Survey Results by Level (B.ED & DP.)

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
التفسير	المتوسط
not demonstrate knowledge Does	1.00 - 1.74
Shows an awareness	1.75 - 2.49
Shows a basic understanding	2.50- 3.24
Shows an in-depth understanding	3.25 - 4.00

نتائج استبيان التوجهات المهنية لطلبة البكالوريوس  
Dispositions Survey Results for B.ED.

n= 819	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.40	0.51
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.39	0.52
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.43	0.54
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.31	0.57
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.41	0.57
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.37	0.54
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.53	0.55
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.59	0.50
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.50	0.53
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة والالتزام	3.34	0.52
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.39	0.51

12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الأخريين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.48	0.54
<b>Total المجموع</b>	<b>3.43</b>	<b>0.275</b>

**نتائج استبيان التوجهات المهنية لطلبة الدبلومات**  
**Dispositions Survey Results for DP.**

<b>n=58</b>	<b>Mean</b>	<b>Standard Deviation</b>
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	<b>3.79</b>	<b>0.41</b>
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	<b>3.93</b>	<b>0.26</b>
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	<b>3.81</b>	<b>0.40</b>
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	<b>3.74</b>	<b>0.44</b>
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	<b>3.84</b>	<b>0.37</b>
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	<b>3.83</b>	<b>0.38</b>
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	<b>3.91</b>	<b>0.28</b>
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	<b>3.90</b>	<b>0.31</b>
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	<b>3.79</b>	<b>0.41</b>
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	<b>3.76</b>	<b>0.43</b>
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	<b>3.76</b>	<b>0.43</b>
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الأخريين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	<b>3.93</b>	<b>0.26</b>
<b>Total المجموع</b>	<b>3.83</b>	<b>0.120</b>

رابعاً - نتائج استبيان التوجهات المهنية بحسب الفصل الدراسي (خريف 2020 وربيع 2021)  
Dispositions Survey Results by Semester (Fall 2020 & Spring 2021)

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
المتوسط	التفسير
1.00 - 1.74	not demonstrate knowledge Does
1.75 - 2.49	Shows an awareness
2.50- 3.24	Shows a basic understanding
3.25 - 4.00	Shows an in-depth understanding

نتائج استبيان التوجهات المهنية لفصل الخريف 2020		
Dispositions Survey Results for Fall 2020		
n= 353	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.39	0.52
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.47	0.54
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.50	0.55
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.35	0.59
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.43	0.59
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.35	0.56
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.56	0.55
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.63	0.49
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.50	0.53
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.39	0.55
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.44	0.53
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.52	0.55
<b>Total المجموع</b>	<b>3.46</b>	<b>0.323</b>

## نتائج استبيان التوجهات المهنية لفصل الربيع 2021

## Dispositions Survey Results for Spring 2021

n= 524	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.45	0.52
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.40	0.51
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.42	0.52
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.33	0.56
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.44	0.56
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.43	0.54
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.55	0.54
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.60	0.50
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.54	0.52
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.34	0.51
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.39	0.51
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.50	0.53
<b>Total المجموع</b>	<b>3.45</b>	<b>0.258</b>

## خامسا نتائج استبيان التوجهات بحسب المقرر Dispositions Survey Results by Course

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
المتوسط	التفسير
1.00 - 1.74	not demonstrate knowledge Does
1.75 - 2.49	Shows an awareness
2.50- 3.24	Shows a basic understanding
3.25 - 4.00	Shows an in-depth understanding

## نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس 1 تعليم ابتدائي Dispositions Survey Results for Teaching Method 1 - Primary education

n= 18	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.72	0.46
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	4.00	0.00
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.89	0.32
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.78	0.43
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.67	0.49
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.67	0.49
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.94	0.24
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.83	0.38
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.83	0.38
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.56	0.51
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.61	0.50

12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الأخريين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	4.00	0.00
<b>Total المجموع</b>	<b>3.79</b>	<b>0.122</b>

a. طرق تدريس 1 تعليم ابتدائي = المادة Subject

## نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس 1 تعليم ثانوي

### Dispositions Survey Results for Teaching Method 1 - Secondary Education

n=15	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.87	0.35
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.87	0.35
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.87	0.35
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.60	0.51
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.87	0.35
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.80	0.41
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.93	0.26
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.87	0.35
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.60	0.51
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	4.00	0.00
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.80	0.41
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الأخريين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.93	0.26
<b>Total المجموع</b>	<b>3.83</b>	<b>0.148</b>



نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر مناهج وطرق تدريس تربية خاصة

Dispositions Survey Results for BSPED Methods

n=24	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.33	0.48
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.50	0.51
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.33	0.48
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.46	0.51
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.25	0.44
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.50	0.51
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.50	0.51
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.46	0.51
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.50	0.51
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.00	0.00
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.33	0.48
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.58	0.50
<b>Total المجموع</b>	<b>3.40</b>	<b>0.099</b>

نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس تربية خاصة 512

Dispositions Survey Results for DSPED 521

n=25	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.80	0.41
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.92	0.28
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.72	0.46
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.80	0.41
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.96	0.20
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.96	0.20
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.88	0.33
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.96	0.20
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.88	0.33
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.76	0.44
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.84	0.37
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.88	0.33
<b>Total المجموع</b>	<b>3.86</b>	<b>0.093</b>

a. Subject = المادة = DSPED 521 مقرر طرق تدريس تربية خاصة 512

## نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر مقرر مناهج وتقييم 312

## Dispositions Survey Results for EDUC 312

n=533	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.28	0.49
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.38	0.53
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.45	0.56
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.25	0.58
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.34	0.59
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.26	0.54
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.50	0.57
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.59	0.51
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.45	0.54
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.31	0.54
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.38	0.52
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.42	0.56
<b>Total المجموع</b>	<b>3.38</b>	<b>0.307</b>

a. Subject المادة = EDUC 312 مقرر مناهج وتقييم

نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس تعليم ثانوي

Dispositions Survey Results for Methods I (Secondary Edu.)

n=187	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.70	0.46
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.35	0.48
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.37	0.48
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.39	0.53
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.59	0.49
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.63	0.48
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.63	0.48
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.68	0.47
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.62	0.49
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.45	0.50
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.39	0.49
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الأخرين خلال العمل سعيًا لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.61	0.49
<b>Total المجموع</b>	<b>3.53</b>	<b>0.185</b>

a. Subject المادة = Methods I (Secondary Edu.) طرق تدريس تعليم ثانوي

نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس انجليزي (تعليم ابتدائي)

Dispositions Survey Results for BRIM English Methods

n=5	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.40	0.55
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.60	0.55
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.40	0.55
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.80	0.45
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.40	0.55
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.60	0.55
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.40	0.55
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.40	0.55
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.40	0.55
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.60	0.55
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.40	0.55
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعيًا لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.60	0.55
<b>Total المجموع</b>	<b>3.50</b>	<b>0.167</b>

a. Subject المادة

نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس تعليم ابتدائي طفولة مبكرة

Dispositions Survey Results for Methods BPRI Early Childhood

n=48	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.42	0.50
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.54	0.50
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.42	0.50
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.52	0.50
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.50	0.51
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.52	0.50
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.50	0.51
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.38	0.49
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.65	0.48
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.25	0.44
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.42	0.50
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.48	0.50
<b>Total المجموع</b>	<b>3.47</b>	<b>0.144</b>

a. Subject = طرق تدريس تعليم ابتدائي طفولة مبكرة Methods BPRI Early Childhood

نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس رياضيات (تعليم ابتدائي)

Dispositions Survey Results for BPRI Math methods

n=14	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.93	0.27
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.57	0.51
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.57	0.51
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.57	0.51
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.64	0.50
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.36	0.50
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.36	0.50
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.71	0.47
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.64	0.50
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.57	0.51
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.43	0.51
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعيًا لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.93	0.27
<b>Total المجموع</b>	<b>3.61</b>	<b>0.106</b>

a. Subject (تعليم ابتدائي) = طرق تدريس رياضيات (تعليم ابتدائي) BRIM Arabic Methods

نتائج استبيان التوجهات المهنية لمقرر طرق تدريس لغة عربية (تعليم ابتدائي)

Dispositions Survey Results for BRIM Arabic Methods

n=8	Mean	Standard Deviation
1. Upholds high standards for content knowledge for all students. يحافظ على معايير مرتفعة لمعرفة المحتوى لدى جميع الطلبة	3.50	0.53
2. Recognizes the importance of using challenging experiences that accommodate various students' individual differences and patterns of learning and development يدرك أهمية استخدام خبرات ذات تحدي لتلائم الفروق الفردية لدى الطلبة وأنماط التعلم والتطور لديهم	3.38	0.52
3. Demonstrates ability to select strategies that foster critical thinking, creativity and problem solving يظهر القدرة على تبني الاستراتيجيات التي تعزز التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات	3.00	0.00
4. Demonstrates willingness to adopt most appropriate instructional resources, including technology يظهر رغبة في تبني مصادر التعلم الأكثر مناسبة، بما في ذلك المصادر التكنولوجية	3.38	0.74
5. Values the idea that safe learning environments promote active learning يقدر فكرة أن بيئات التعلم الآمنة تحفز التعلم النشط	3.75	0.46
6. Demonstrates ability to use multiple methods of assessment to support student learning and inform future instruction يظهر القدرة على استخدام وسائل تقييم متعددة لدعم تعلم الطلبة والبناء على نتائجها في التدريس المستقبلي	3.25	0.46
7. Demonstrates ability to plan lessons that enable students to meet rigorous learning goals يظهر القدرة على تخطيط الدروس التي تمكن الطلاب من تحقيق أهداف تعلم عالية	3.50	0.53
8. Demonstrates the ability to solve problems and take appropriate decisions يظهر القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة	3.50	0.53
9. Uses reflective practice for academic and professional self-improvement يستخدم الممارسات التأملية للتطوير الذاتي الأكاديمي والمهني	3.38	0.52
10. Demonstrates commitment to professional ethics, and maintains confidentiality and integrity يظهر التزاماً بأخلاقيات المهنة ويحافظ على السرية والنزاهة	3.50	0.53
11. Readily engages in new opportunities and tasks to develop professionally يبادر بالمشاركة في فرص ومهام جديدة بهدف التطوير المهني	3.38	0.52
12. Values collaboration with others while working toward a shared goal الآخرين خلال العمل سعياً لتحقيق أهداف مشتركة يقدر التعاون مع	3.50	0.53
<b>Total المجموع</b>	<b>3.42</b>	<b>0.100</b>

a. Subject (تعليم ابتدائي) = طرق تدريس لغة عربية للمادة BRIM Arabic Methods



نتائج استبيان التنوع (خريف 2020 وربيع 2021)  
Diversity Survey Results (Fall 2020 7 Spring 2021)

أولا- بيانات ديمقراطية

أعداد المستجيبين بحسب المستوى التعليمي والتخصص  
#Major and Respondents by Leve and major

	n	%
Program Level المستوى التعليمي		
B.Ed بكالوريوس	244	80.5%
Diploma دبلوم	59	19.5%
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>100.0%</b>
Major التخصص الرئيسي		
BSPED بكالوريوس تربية خاصة	22	7.3%
DSPED دبلوم التربية الخاصة	22	7.3%
Early Childhood طفولة مبكرة	38	12.5%
Primary Education تعليم ابتدائي	110	36.3%
Primary Education دبلوم تعليم ابتدائي	27	8.9%
Secondary Education تعليم ثانوي	74	24.4%
DSEC دبلوم التعليم الثانوي	10	3.3%
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>100.0%</b>

ثبات الاستبيان Reliability	Cronbach's Alpha	N of Items
Diversity Survey استبيان التنوع	0.817	20

ثانيا - نتائج استبيان التنوع بشكل عام (خريف 2020 وربيع 2021)  
Diversity Survey Results in General (Fall 2020 & Spring 2021)

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
التفسير	المتوسط
أمتلك القليل من المعرفة والمهارات حول المفاهيم وأساليب الممارسات	1.00 - 1.74
أمتلك معرفة ومهارات مقبولة حول الممارسات والمفاهيم التدريسية، لكن لا أشعر بالثقة حول إمكانية استخدام	1.75 - 2.49
أمتلك معرفة كافية ومهارات حول الممارسات والمفاهيم التدريسية والتي تسمح لي باستخدامها بالصف	2.50- 3.24
أمتلك معرفة واسعة ومهارات حول الممارسات والمفاهيم التدريسية، وأشعر بثقة كبيرة بإمكانية استخدامها	3.25 - 4.00

النتائج بشكل عام Result in general

	Mean	Standard Deviation
N= 303		
ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب Connecting instruction to students' cultures	3.64	0.55
بناء بيئات صفية تراعي التنوع Developing classroom climates that value diversity	3.70	0.48
تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة Adapting my teaching style to accommodate students' cognitive developmental level	3.67	0.50
تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع Designing lessons that incorporate diversity	3.71	0.45
استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس Incorporating multiple perspectives in my instruction	3.69	0.51
معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل Treating all students with respect and fairness	3.57	0.50
التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds	3.70	0.48
التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات Dealing with students from different nationalities	3.59	0.51
التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات Dealing with students from different cultural backgrounds	3.69	0.53
التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية Dealing with students with physical challenges	3.62	0.49
التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية Dealing with students with emotional/behavioral challenges	3.66	0.49
التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة Dealing with students with different learning styles	3.81	0.41
التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية Dealing with students with cognitive challenges	3.80	0.43
التعامل مع الطلبة الذكور Dealing with male students	3.65	0.48
التعامل مع الطلبة الإناث Dealing with female students	3.70	0.46
أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process	3.70	0.46
أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة Understanding that personal biases can influence the students' learning process	3.75	0.43
أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم Understanding that students differ in the way they learn	3.81	0.39
مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning	3.72	0.45

	Mean	Standard Deviation
N= 303		
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.67	0.47
Total_المجموع	3.69	0.22

### ثالثا - نتائج استبيان التنوع بحسب المستوى التعليمي ( بكالوريوس ودبلوم) Diversity Survey Results by Level (B.Ed & DP.)

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
التفسير	المتوسط
أمتلك القليل من المعرفة والمهارات حول المفاهيم وأساليب الممارسات	1.00 - 1.74
أمتلك معرفة ومهارات مقبولة حول الممارسات والمفاهيم التدريسية، لكن لا أشعر بالثقة حول إمكانية استخدام	1.75 - 2.49
أمتلك معرفة كافية ومهارات حول الممارسات والمفاهيم التدريسية والتي تسمح لي باستخدامها بالصف	2.50- 3.24
أمتلك معرفة واسعة ومهارات حول الممارسات والمفاهيم التدريسية، وأشعر بثقة كبيرة بإمكانية استخدامها	3.25 - 4.00

### المستوى التعليمي Program Level B.Ed بكالوريوس

	Mean	Standard Deviation
N=244		
Connecting instruction to students' cultures الطلاب ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات	3.66	0.56
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.67	0.50
Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.61	0.52
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.72	0.45
Incorporating multiple perspectives in my instruction عملية التدريس استخدام طرق عديدة ومتنوعة في	3.74	0.50
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.54	0.51
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.73	0.47
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.61	0.51
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.69	0.54
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.62	0.49
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.67	0.49
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.80	0.42
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.81	0.43
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.64	0.48

N=244	Mean	Standard Deviation
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.67	0.47
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.68	0.47
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.74	0.44
Understanding that students differ in the way they learn أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.82	0.38
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.72	0.45
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.68	0.47
<b>Total_المجموع</b>	<b>3.69</b>	<b>0.22</b>

a. Program Level = المرحلة التعليمية B.Ed بكالوريوس

المستوى العلمي  
دبلوم

N=59	Mean	Standard Deviation
Connecting instruction to students' cultures ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب	3.58	0.50
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.83	0.38
Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.92	0.28
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.66	0.48
Incorporating multiple perspectives in my instruction استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس	3.49	0.50
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.68	0.47
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.61	0.49
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.51	0.50
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.68	0.51
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.63	0.49
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.63	0.49
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.86	0.35
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.76	0.43
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.69	0.46
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.81	0.39
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.75	0.44
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.78	0.42
Understanding that students differ in the way they learn أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.76	0.43
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.73	0.45
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.66	0.48
Total_المجموع	3.70	0.24

رابعا - نتائج استبيان التنوع بحسب التخصص (خريف 2020 وربيع 2021)

## Diversity Survey Results by Major (Fall 2020 & Spring 2021)

تفسير المتوسطات بناء على مقياس الاستبيان	
التفسير	المتوسط
أمتلك القليل من المعرفة والمهارات حول المفاهيم وأساليب الممارسات	1.00 - 1.74
أمتلك معرفة ومهارات مقبولة حول الممارسات والمفاهيم التدريسية، لكن لا أشعر بالثقة حول إمكانية استخدام	1.75 - 2.49
أمتلك معرفة كافية ومهارات حول الممارسات والمفاهيم التدريسية والتي تسمح لي باستخدامها بالصف	2.50 - 3.24
أمتلك معرفة واسعة ومهارات حول الممارسات والمفاهيم التدريسية، وأشعر بثقة كبيرة بإمكانية استخدامها	3.25 - 4.00

### التخصص الرئيسي Major بكالوريوس تربية خاصة BSPED

N=22	Mean	Standard Deviation
ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب Connecting instruction to students' cultures	3.86	0.35
بناء بيئات صفية تراعي التنوع Developing classroom climates that value diversity	3.73	0.46
تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level	3.73	0.46
تصميم خطط دروس تشمل على التنوع Designing lessons that incorporate diversity	3.68	0.48
استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس Incorporating multiple perspectives in my instruction	3.68	0.48
معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل Treating all students with respect and fairness	3.59	0.50
التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds	3.68	0.48
التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات Dealing with students from different nationalities	3.73	0.46
التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات Dealing with students from different cultural backgrounds	3.86	0.35
التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية Dealing with students with physical challenges	3.59	0.50
التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية Dealing with students with emotional/behavioral challenges	3.64	0.49
التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة Dealing with students with different learning styles	3.86	0.35
التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية Dealing with students with cognitive challenges	3.77	0.43
التعامل مع الطلبة الذكور Dealing with male students	3.64	0.49
التعامل مع الطلبة الإناث Dealing with female students	3.45	0.51
أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process	3.59	0.50
أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة Understanding that personal biases can influence the students' learning process	3.68	0.48
أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم Understanding that students differ in the way they learn	3.91	0.29
مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning	3.68	0.48

N=22	Mean	Standard Deviation
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.73	0.46
<b>Total_المجموع</b>	<b>3.70</b>	<b>0.16</b>
a. Major بكالوريوس تربية خاصة BSPED = التخصص الرئيسي		

التخصص الرئيسي = DSPED = دبلوم التربية الخاصة		
N=22	Mean	Standard Deviation
Connecting instruction to students' cultures ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب	3.59	0.50
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.86	0.35
Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.82	0.39
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.86	0.35
Incorporating multiple perspectives in my instruction استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس	3.55	0.51
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.68	0.48
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.77	0.43
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.59	0.50
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.77	0.43
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.77	0.43
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.68	0.48
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	4.00	0.00
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.82	0.39
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.91	0.29
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.82	0.39
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.82	0.39
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.82	0.39
Understanding that students differ in the way they learn أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.82	0.39
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.91	0.29
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.82	0.39
<b>Total_المجموع</b>	<b>3.78</b>	<b>0.13</b>

N=22	Mean	Standard Deviation
------	------	--------------------

a. Major التخصص الرئيسي = DSPED دبلوم التربية الخاصة

التخصص الرئيسي Major طفولة مبكرة Early Childhood		
N=38	Mean	Standard Deviation
Connecting instruction to students' cultures ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب	3.71	0.61
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.71	0.46
Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.66	0.48
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.74	0.45
Incorporating multiple perspectives in my instruction استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس	3.71	0.57
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.55	0.50
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.71	0.52
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.63	0.54
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.74	0.60
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.66	0.48
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.79	0.41
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.87	0.34
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.92	0.27
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.68	0.47
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.71	0.46
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.74	0.45
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.79	0.41
Understanding that students differ in the way they learn أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.89	0.31
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.84	0.37
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.87	0.34
<b>Total المجموع</b>	<b>3.75</b>	<b>0.24</b>

a. Major التخصص الرئيسي = Early Childhood طفولة مبكرة



N=22	Mean	Standard Deviation
<b>التخصص الرئيسي</b> <b>Major Primary Education</b> <b>تعليم ابتدائي</b>		

N=110	Mean	Standard Deviation
ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب	3.68	0.54
بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.70	0.46
تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.63	0.52
تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.72	0.45
استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس	3.76	0.51
معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.57	0.52
التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.78	0.41
التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.61	0.49
التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.78	0.50
التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.56	0.50
التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.63	0.52
التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.82	0.39
التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.84	0.40
التعامل مع الطلبة الذكور	3.66	0.47
التعامل مع الطلبة الإناث	3.69	0.46
أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.72	0.45
أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.75	0.44
أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.86	0.34
مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.73	0.45
أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.66	0.47
<b>المجموع Total</b>	<b>3.71</b>	<b>0.19</b>

a. Major Primary Education = التعليم ابتدائي

<b>التخصص الرئيسي</b> <b>Major Primary Education</b> <b>دبلوم تعليم ابتدائي</b>
---

N=27	Mean	Standard Deviation
ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات الطلاب	3.59	0.50

N=27	Mean	Standard Deviation
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.78	0.42
Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.96	0.19
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.48	0.51
Incorporating multiple perspectives in my instruction استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس	3.41	0.50
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.70	0.47
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.44	0.51
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.41	0.50
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.63	0.56
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.56	0.51
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.59	0.50
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.74	0.45
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.74	0.45
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.52	0.51
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.81	0.40
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.67	0.48
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.74	0.45
Understanding that students differ in the way they learn أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.74	0.45
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.56	0.51
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.48	0.51
<b>Total المجموع</b>	<b>3.63</b>	<b>0.29</b>

a. Major = Primary Education = دبلوم تعليم ابتدائي

التخصص الرئيسي Secondary Education تعليم ثانوي		
N=74	Mean	Standard Deviation
Connecting instruction to students' cultures الطلاب ربط التدريس والخدمات التعليمية الأخرى بثقافات	3.54	0.60
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.58	0.57

Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	3.53	0.55
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.73	0.45
Incorporating multiple perspectives in my instruction استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية التدريس	3.74	0.47
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.47	0.50
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.66	0.53
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.57	0.55
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.49	0.56
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الإعاقات الجسدية	3.69	0.47
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.68	0.47
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.70	0.52
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.72	0.51
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.58	0.50
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.69	0.47
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أنفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.64	0.48
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أنفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.73	0.45
Understanding that students differ in the way they learn أنفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.70	0.46
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.66	0.48
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.58	0.50
<b>Total_المجموع</b>	<b>3.63</b>	<b>0.26</b>

a. Major = Secondary Education = التعليم ثانوي

التخصص الرئيسي DSEC دبلوم التعليم الثانوي		
N=10	Mean	Standard Deviation
Connecting instruction to students' cultures الطلاب	3.50	0.53
Developing classroom climates that value diversity بناء بيئات صفية تراعي التنوع	3.90	0.32
Adapting my teaching style to accommodate student cognitive developmental level تطوير أساليب التدريس لتناسب المستوى المعرفي لدى الطلبة	4.00	0.00
Designing lessons that incorporate diversity تصميم خطط دروس تشتمل على التنوع	3.70	0.48

Incorporating multiple perspectives in my instruction التدريس استخدام طرق عديدة ومتنوعة في عملية	3.60	0.52
Treating all students with respect and fairness معاملة جميع الطلاب باحترام وعدل	3.60	0.52
Collaborating with teachers and school staff from diverse nationalities and cultural backgrounds التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة من مختلف الجنسيات والثقافات	3.70	0.48
Dealing with students from different nationalities التعامل مع طلبة من مختلف الجنسيات	3.60	0.52
Dealing with students from different cultural backgrounds التعامل مع طلبة من مختلف الثقافات	3.60	0.52
Dealing with students with physical challenges التعامل مع طلبة من ذوي الاعاقات الجسدية	3.50	0.53
Dealing with students with emotional/behavioral challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات السلوكية والانفعالية	3.60	0.52
Dealing with students with different learning styles التعامل مع طلبة ذوي أساليب تعلم مختلفة	3.90	0.32
Dealing with students with cognitive challenges التعامل مع طلبة من ذوي التحديات العقلية	3.70	0.48
Dealing with male students التعامل مع الطلبة الذكور	3.70	0.48
Dealing with female students التعامل مع الطلبة الإناث	3.80	0.42
Understanding that students' differences because of their cultural backgrounds can influence the students' learning process أتفهم أن الاختلافات الناشئة عن الخلفيات الثقافية تؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.80	0.42
Understanding that personal biases can influence the students' learning process أتفهم أن الانحياز الشخصي ممكن أن يؤثر على عملية تعلم الطلبة	3.80	0.42
Understanding that students differ in the way they learn أتفهم أن الطلبة يختلفون في طرق تعلمهم	3.70	0.48
Sharing students' assessment results with their parents because it helps to improve student learning مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع أولياء الأمور للمساعدة في تعزيز وتطور تعلم الطلبة	3.80	0.42
Endeavoring to know my students' interests, personality, learning preferences, strengths and needs أسعى لمعرفة اهتمامات الطلبة وشخصياتهم وطرق التعلم المفضلة ونقاط القوة والضعف لديهم	3.80	0.42
<b>Total_المجموع</b>	<b>3.72</b>	<b>0.24</b>